

令和4年第9回

湯梨浜町教育委員会定例会

会 議 録

令和4年第9回湯梨浜町教育委員会定例会 会議録

日 時 令和4年8月26日(金)午後1時30分 開 会  
場 所 湯梨浜町役場 第3会議室  
出席委員 山田直樹 市橋善則 青木由紀子 藏本知純 坂田 克  
説明の為出席した者 山田志伸 池田豊具 岡本陽子 宮脇一善 尾崎寿彦  
中村祐次朗 松本 真 森 達彦

【議事日程】

日程第1 会議録署名委員の指名

( ) ( )

日程第2 事務局課長の報告

- (1) 教職員の病気休暇の取得について
- (2) その他

日程第3 議案第56号 令和4年度湯梨浜町一般会計補正予算(第4号)について

日程第4 協議事項

- (1) 令和4年度第1回総合教育会議について
- (2) 羽合小学校の増築について
- (3) 区域外(校区外)就学について
- (4) その他

日程第5 報告連絡事項

- (1) 令和3年度決算(事業成果・課題報告書)について
- (2) 令和4年度全国学力・学習状況調査の結果について
- (3) 中国・全国中学校選手権大会の結果について
- (4) 後期計画訪問の実施要項案について
- (5) 湯梨浜町ふるさと人材育成奨学金支援助成金交付要綱の一部を改正する告示について
- (6) 旧東郷中学校解体工事について
- (7) 令和4年度特別支援教育就学奨励費に係る支弁区分の決定について
- (8) 湯梨浜みんなのげんき館事業について
- (9) 公民館事業について
- (10) 図書館事業について
- (11) 問題行動・不登校について
- (12) その他

次回教育委員会 令和4年9月 日( )午後 時 分

発言者	内 容
教育長	日程第2 事務局課長の報告 (1) 教職員の病気休暇の取得についてお願いします。
教総課長	(資料にもとづき、(1) 教職員の病気休暇の取得について説明)
教育長	何か質問はありますか。
	(なし)
	(2) その他で何かございますか。
教総課長	ありません。
教育長	それでは、日程第3 議案第56号 令和4年度湯梨浜町一般会計補正予算(第4号)についてお願いします。
教総課長	(資料にもとづき、令和4年度湯梨浜町一般会計補正予算(第4号)について説明)
生人課長	何か質問はありますか。
市橋委員	遺跡発掘等調査事業で遺構調査を実施されるとのことですが、いつ頃から着手されますか。
生人課長	既に調査は実施しておりまして、本補正予算で計上しているのは、出土した物の炭素年代測定を行う費用と、その出土した物の形状を報告書に載せるため、イラストレーターというソフトを購入する費用です。
市橋委員	分かりました。
教育長	その他いかがでしょうか。
藏本委員	施設管理費の説明の中で寄付金があったとのことですが、具体的な経緯を教えてください。
生人課長	「橋津のお倉を考える会」という任意団体があったのですが、今後は活動を止められるとのこと、活動資金が残っているので町に寄付したいとの申し出がありました。現在、施設管理費の中で橋津藩倉の維持管理費を計上していますので、本事業費に充当させていただきました。
藏本委員	分かりました。
教育長	その他いかがでしょうか。
青木委員	泊分館管理運営臨時経費の説明の中で、泊分館に寄贈された書を壁に取り付けるとありましたが、これに29万2千円もかかるということですか。
生人課長	寄贈された書は60キロくらいの重量がある物ですので、まず取り付ける壁を補強してから金具をつけて展示することにしています。
青木委員	分かりました。
教育長	その他いかがでしょうか。
	(なし)
	それでは、日程第4 協議事項に入ります。(1) 令和4年度第1回総合教育会議についてお願いします。
生人課長	(資料にもとづき、令和4年度第1回総合教育会議について

発言者	内 容
尾崎補佐 教育長	説明) 事務局案としては、羽衣石城跡地等の国史跡について提案してはどうかと考えていますが、何か質問又はこの他に提案した方がよい議題があればご意見をお願いします。
藏本委員	羽衣石城跡地等の国史跡に特化するだけでなく、例えば歴史民俗資料館の積極的な活用とか、文化財と観光・産業とか、文化財全般について話し合ってはどうか。 それと以前も申したことですが、地区公民館についてです。羽合地区においては地区公民館制度がなくなり、今は地域活性化推進員さん中心に頑張っていただいています。また昨年、中央公民館長から他市町の活動事例をご説明していただきましたが、その後新しいお話を聞いていませんし、町長のご意見も伺ってみたいと思います。
青木委員	児童数が減ったり増えたりしているところがありますが、町長さんが校区編成についてどのように考えているか聞いてみたいと思います。
坂田委員	今、商工会の方でも、町内の史跡をピックアップして町の活性化につなげてはどうかといった話もありますので、羽衣石城だけでなく町全体の文化財を把握した上で、もう少し大きなビジョンを持って、行政だけでなくいろんな方と意見交換をしてはどうかと思います。
教育長	羽衣石城だけに焦点を当てるのではなく、本町の文化財全体のグランドデザインといいますか、商工会などの外部機関を巻き込みながら、今後の活用について練ってはどうかといったご意見がありましたが、まず1つ目の議題としては、このような形でよろしいでしょうか。
生人課長	まず文化財全体ということでお話をさせていただいて、その中の一つとして羽衣石城の状況についてご説明したいと思います。
教育長	併せて歴史民俗資料館の活用についてもお願いします。次に地区公民館についてのご意見もありましたが、これについてはいかがでしょうか。
中央公民館長	昨年以降の動きとしては、琴浦町が本年度から地区公民館と地域活性化協議会を一本化する方向とし、まだ全体までではありませんが、この体制の準備ができた古布庄地区と安田地区がコミュニティセンターとして活動されています。
教育長 藏本委員	安田地区については、TCCで放送されていましたね。 他市町の活動事例もですが、社会教育の分野だけで考えるのではなく、地域づくりであったり防災の拠点であったり、そういったことも含めてこれからの湯梨浜町の地域をどうやって支えていくか、そういった話の取っ掛かりとして、地区公民館というものを考え直したらどうでしょうかという提案

発言者	内 容
中央公民館長	<p>です。そのためには、まず地域が今どういった状況なのかと いったところから話を進めていかないとはいけません。以前か ら言ってきたと思いますが、例えば公民館主事を月に1回で もいいので、地区公民館に張りつけてはどうかとか、その後 の動きがないように思えます。</p>
藏本委員	<p>その件については、宇野の活性化推進員さんとお話をさせ ていただきましたが、宇野区の中ではうまくいかなかったと 聞いています。</p>
中央公民館長	<p>このことについて、公民館運営審議会とか社会教育委員会 で、話し合っていただけでしょうか。</p>
藏本委員	<p>公民館運営審議会では、今の地区の現状や近隣の動きにつ いてお話させていただきましたが、具体的な意見はありません でした。</p>
中央公民館長	<p>もし可能であれば、私が公民館運営審議会や社会教育委員 会に出させていただきます、意見を言わせていただいてもよろし いでしょうか。</p>
教育長	<p>よろしいかと思います。ただ、防災や福祉などを巻き込ん だ話となりますので、これらを役場内でどう整理していくか も必要になると思います。</p>
藏本委員	<p>このままだと地域が廃れていくので、何か手を打っておく ことは大変重要な課題ですが、先ほど館長が言ったようにい ろんな関係機関との連携が必要になります。総合教育会議で 意見を伺うのはいいと思いますが、教育委員会と町長との協 議だけでは納まらないような気がします。</p>
中央公民館長	<p>昨年の総合教育会議でも言ったような気がします、それ 以降、何も動きがないように思えます。</p>
藏本委員	<p>公民館として取り組める「地域のにぎわい」という部分に ついては、各地域に出かけていろんな講座を行い、人が集ま るような活動を行っていますが、それを組織化するというた ようなどころまでは取り組めていません。</p>
中央公民館長	<p>コミュニティセンターを構築するといった大きな話だと、 教育長が言われるように総合教育会議ではどうかということ もありますが、地域のことを考える取っ掛かりとして、今の 活性化推進員の仕組みと以前の地区公民館の制度のメリッ ト・デメリットを洗い出していただき、このままでいいのか といった議論はいかがでしょうか。</p>
市橋委員	<p>制度の見直しや振り返りは、必要なことだと思います。 私は泊地区出身で、元々、地区公民館という制度はなかつ たので、あまりピンと来ていないところがありますが、それ ぞれの制度について議論するというのはいかがでしょうか。</p>
市橋委員	<p>総合教育会議で話し合うことはできるようでしょうか、私 自身、町内や地区の様子が分からないので、どう意見を述べ</p>

発言者	内 容
坂田委員	<p>てよいのか不安なところがあります。例えば総合教育会議よりも、まず区長会とかで話し合うというのはどうですか。</p>
青木委員	<p>私も泊地区なので、地区公民館の機能とか役割というものがいまいちピンと来ていません。教育委員としての立場で町長にお話するとなると難しいですし、逆にどうあるべきなのか教えていただきたいですね。</p>
中央公民館長	<p>私は羽合地区ですが、あまり温泉地区では公民館活動が盛んではないので、よく分からないところがあります。</p>
教育長	<p>現在の地域の大きな課題の一つとして、少子超高齢化が進み、防災面や福祉面、夏祭りや運動会等のにぎわいづくりを通して見守りを行うなど、これまでできていたことが今はみんなで助け合わないといできなくなっています。そこを倉吉や琴浦のように何か組織建てをして対応していくのかなど、今後の地域づくりについて、企画課等と連携しながら検討していくことが必要だと思います。</p>
中央公民館長	<p>総合教育会議ではなかなか議論が深まらないと思いますので、これとは別の会で協議できる場を設けられたらと思います。</p>
教育長	<p>毎月、職員が集まって会議をしています。今回は、とっとり県民活動活性化センターの方にお越しいただき、本町の地域の現状やコミュニティセンターについて研修することにしていきます。ご都合がよろしければ、9月1日（木）午前10時からアロハホールで開催しますので、ご参加ください。</p>
教総課長	<p>ご都合がつく方は、とりあえずこの会に参加していただければと思います。さて、次にご提案のあった校区の再編についてですが、羽合小学校では教室が足りない、逆に泊小学校では空きがあるといったような状況にあり、ひとまず9月3日（土）に宇野区が役員会を開催されるとのことですので、そこで役員さんのお考えを伺うことにしています。宇野区は、泊小学校区と隣接し、国道には路線バスも走っていますが、校区を泊小学校区にするとした場合、どのようなお考えをお持ちなのか聞いてみたいと思います。また、これまで校区を廃止して希望制にしてはどうかといったご意見もありましたが、例えばバスをどうするのかとかイメージできないこともあり、校区の再編というのは、倉吉市の例をみてもなかなかまとまらないので、住民の意向を聴きながら、じっくりと時間をかけ丁寧にやっていく必要があると思います。ただ、羽合小学校については、今年度中に増築に係る基本設計をしておかないと教室が足らなくなる心配がありますが、町長と協議した結果、泊小学校区に隣接している宇野区のご意見を聴いてから判断することにしていきます。</p>
教総課長	<p>町長は、羽合小学校区の一部を泊小学校区にという考え有</p>

発言者	内 容
	<p>りきではなく、まず泊小学校区に隣接している宇野区の意見を聴いてほしいとのことです。ただ、現実問題として、羽合小学校は令和6年度に25人くらいオーバーする推計となっており、仮に宇野区を泊小学校区にしたとしても、羽合小学校の教室が足りない問題は解消しませんので、増築についても並行して検討していく必要があります。また、特別支援学級については予想がたちませんが、今後も増える傾向にあると考えています。それとお示している令和10年度までの児童数の推計ですが、これはあくまでも出生動向によるもので社会的要因は考慮されていません。ご承知のとおり、羽合地区にはどんどん家が建っている状況ですので、今後人口が減っていくことは考えにくいと思いますし、仮に校区を見直すとなれば、例えば旧羽合東小学校区といったように、もっと大きな単位で考えないと対応できないと思います。この問題を考える取っ掛かりとして、まず泊小学校区に隣接している宇野区がどのように考えられているのか、役員の方や必要に応じてPTAの方にもご意見を聴いて町長に報告したいと思います。現時点では、総合教育会議ではこれ以上の議論は難しいのかなと思います。</p>
<p>藏本委員</p>	<p>校区の再編は、教室が足りないといった話だけでなく、スポ少とかいろんなことが絡み合うので単純な話ではないと思いますが、住民の意見を聴いてみるとよいと思います。</p>
<p>教育長</p>	<p>羽合地区にお住まいの方については、泊小学校に通学することができる特定地域選択制という制度があります。この制度を利用されている方は、羽合地区のこども園に入れず泊地区のこども園を利用され、そこでできた人間関係をそのまま泊小学校でと考えられている方が多いのではないかと思います。また、少人数が魅力で泊小学校に行かせたいといった理由で転入されてきた方もおられます。</p>
<p>青木委員</p>	<p>東郷小学校の状況はどうでしょうか。教室は余っていませんか。</p>
<p>教育長</p>	<p>東郷小学校も、今後特別支援学級が増えてくれば足りなくなりますが、現時点では空き教室はありません。</p>
<p>市橋委員</p>	<p>新しく学校を建てるということは、ここでは考えないですよね。</p>
<p>坂田委員</p>	<p>児童数トータルでは賄えますからね。</p>
<p>市橋委員</p>	<p>そうだと思いますが、校区の再編については、羽合小学校と泊小学校の校区だけで考えるということでしょうか。</p>
<p>教育長</p>	<p>東郷小学校も併せてということもあるかもしれませんが、現段階ではそこまで考えていません。3つの小学校の空き教室や特定地域選択制の状況などをみて、どういった形が取れるのかを検討していくことになると思います。</p>

発言者	内 容
市橋委員	最終目標というか、将来像がないとなかなか決まらないの でしょうね。
教育長	例えば、泊小学校では英語にしっかり取り組んでいくと か、学校の特色を出すことも大事なことです。ただ、そうな ると、当然、羽合小学校や東郷小学校の保護者からは、なぜ 泊小学校だけなのかとの意見が出てくると思います。
藏本委員	各学校に特色やメリットがないといけませんし、どんど んと言っていけばいいと思います。私がちょっと心配している のは、今後国道179号のバイパスができて東田後区のような 大きな団地ができたならパンクしてしまわないかということ と、湯梨浜中学校の方も大丈夫でしょうか。
教育長	湯梨浜中学校は、教室がパーティションで区切れるような 造りになっていますので、余程の想定外のことがなければ対 応できるだろうと考えています。
藏本委員	ざっくりとですが、東田後区だけで泊小学校と同じくらい のお子さんがおられますよね。
教総課長	羽合小学校の半分くらいは、はわい長瀬と田後・東田後区 のお子さんです。
教育長	羽合地区においても、旧羽合東小学校区の児童は減り、は わい長瀬や久留、田後は、アパートや家が建ち増えています。 話を戻させていただきますが、校区の再編については、 まず宇野区のご意見を聴き、教育委員会内でよく検討してか らがよいと思いますので、今回の総合教育会議では、文化財 全体について提案したいと思いますが、よろしいでしょう か。
(異議なし)	
教総課長	それでは、(2)羽合小学校の増築についてお願いします。
教育長	(資料にもとづき、羽合小学校の増築について説明)
	特定地域選択制の利用者や特別支援学級の入級者がどのく らいになるか分かりませんが、教室が足りないということが ないよう準備をしておきたいと思います。また、先ほど校区 の再編についてご意見を伺ったところですが、やはり近隣の 事例を見ても時間がかかっていますし、丁寧に進めていく必 要があります。
坂田委員	何か質問はございますか。
教育長	今、少人数教室は使われていますか。
教総課長	使っています。
坂田委員	個々の学習進度によって、少人数に分けて学習を進めてい ます。
坂田委員	増築場所は、どこを考えられていますか。
教総課長	増築場所も含めての基本設計を委託する予定です。
坂田委員	これまで何度か増築をされていますが、避難経路や導線も



発言者	内 容
教育長	<p>含めて検討していただければと思います。                      その他何かございますか。                      (なし)                      次の(3)区域外(校区外)就学については、後で説明をします。</p>
教総課長 教育長	<p>(4)その他で何かありますか。                      ありません。                      それでは、日程第5 報告連絡事項に入ります。(1)令和3年度決算(事業成果・課題報告書)についてお願いします。</p>
教総課長 生人課長 教育長	<p>(資料にもとづき、令和3年度決算(事業成果・課題報告書)について説明)                      何か質問はありますか。                      (なし)</p>
松本指導主事	<p>それでは、(2)令和4年度全国学力・学習状況調査の結果についてお願いします。                      (資料にもとづき、令和4年度全国学力・学習状況調査の結果について説明)</p>
藏本委員	<p>例年、泊小学校は良い傾向にありますが、やはり少人数で先生の目が届きやすいといったことがあるのでしょうか。</p>
教育長	<p>そこは大きいと思います。全国的にみても、都市部の大規模校は伸び悩んでいると思います。</p>
市橋委員	<p>平成27年度から令和4年度までの平均正答率の推移をみますと、ここ3年間低くなっているのは、学校の授業内容によるところもあるでしょうが、多少なりともコロナといった社会情勢の影響もあるのではないかと思います。</p>
教育長	<p>コロナの影響は全国的なことですし、また、本町の場合は出来るだけ学校を開くことができましたが、休校せざるを得ない学校もありましたので、やはり同じ条件下として、本町の子どもたちの学力が伸びなかったと分析しています。また、とっとり学力・学習状況調査において、昨年の比べて伸びをみている結果がありますので、そこで伸びている子どもが多ければ良いのですが、少なければ今後どう対応していくかを考えていかなければなりません。                      その他何かございますか。                      (なし)</p>
中村指導主事	<p>それでは、(3)中国・全国中学校選手権大会の結果についてお願いします。                      (資料にもとづき、中国・全国中学校選手権大会の結果について説明)</p>
教育長	<p>何か質問はありますか。                      (なし)                      それでは、(4)後期計画訪問の実施要項案についてお願いし</p>

発言者	内 容
中村指導主事	<p>ます。                      (資料にもとづき、後期計画訪問の実施要項案について説明)</p>
教育長	<p>各学校、PCR検査などで緊急対応せざるを得ないときもありますし、しばらくは感染防止に全力に取り組んでもらいたいと思いますので、後期の計画訪問については、ちょっと様子をみさせていただきます、当面延期又は中止とするかもしれませんが、ご理解をお願いできないでしょうか。                      (異議なし)</p>
教総課長	<p>それでは、(5) 湯梨浜町ふるさと人材育成奨学金支援助成金交付要綱の一部を改正する告示についてお願いします。</p>
教育長	<p>(資料にもとづき、湯梨浜町ふるさと人材育成奨学金支援助成金交付要綱の一部を改正する告示について説明)</p>
教育長	<p>何か質問はありますか。                      (なし)</p>
尾崎補佐	<p>それでは、(6) 旧東郷中学校解体工事についてお願いします。</p>
教育長	<p>(資料にもとづき、旧東郷中学校解体工事について説明)</p>
教育長	<p>何か質問はありますか。                      (なし)</p>
尾崎補佐	<p>次の(7) 令和4年度特別支援教育就学奨励費に係る支弁区分の決定については、後で説明をお願いします。</p>
尾崎補佐	<p>それでは、(8) 湯梨浜みんなのげんき館事業についてお願いします。</p>
中央公民館長	<p>(資料にもとづき、湯梨浜みんなのげんき館事業について説明)</p>
教育長	<p>何か質問はありますか。                      (なし)</p>
中央公民館長	<p>それでは、(9) 公民館事業についてお願いします。                      (チラシにもとづき、公民館事業について説明)</p>
中央公民館長	<p>続いて、(10) 図書館事業についてお願いします。</p>
図書館長	<p>(資料にもとづき、図書館事業について説明)</p>
教育長	<p>何か質問はありますか。                      (なし)</p>
教育長	<p>次の(11) 問題行動・不登校については、後で説明をお願いします。</p>
教総課長	<p>(12) その他で何かありますか。                      ありません。</p>
	<p>(次回、定例会は9月28日(水)午後1時30分から開催することに決定。引き続き委員のみで、日程第4 協議事項(1) 区域外(校区外) 就学について協議し承認、日程第5 報告連絡事</p>

令和4年第9回湯梨浜町教育委員会定例会 会議録

発言者	内 容
	項 (7) 令和4年度特別支援教育就学奨励費に係る支弁区分の決定について、(11) 問題行動・不登校について説明があった。) 午後4時30分終了

上記会議の経過を記してその相違なきことを証明するため署名する。

署名委員 \_\_\_\_\_

署名委員 \_\_\_\_\_

会議録調製者 \_\_\_\_\_