

令和元年第9回

湯梨浜町教育委員会定例会

会 議 録

令和元年第9回湯梨浜町教育委員会定例会議録

日 時 令和元年7月24日(水)午後1時30分 開 会  
場 所 湯梨浜町役場 第3会議室  
出席委員 山田直樹 青木由紀子 市橋善則 松田基宏 藏本知純  
説明の為出席した者 岩崎正一郎 丸 真美 伊藤和彦 宮脇一善 杉村和祐  
池田豊具 尾崎寿彦 岩本綾子

【議事日程】

日程第1 会議録署名委員の指名

( ) ( )

日程第2 議案第56号 外国語指導助手(ALT)の任命について

日程第3 議案第57号 湯梨浜町立小学校及び中学校管理規則の一部を改正する規則について

日程第4 議案第58号 令和元年湯梨浜町一般会計補正予算(第3号)について

日程第5 協議事項

- (1) 学校閉庁日の実施について
- (2) その他

日程第6 報告連絡事項

- (1) 平成31年度全国学力・学習状況調査について
- (2) 前期計画訪問について
- (3) 鳥取県中学校総合体育大会の結果について
- (4) 第65回東伯郡民スポーツレクリエーション祭結果について
- (5) ラジオ体操 みんなの体操会について
- (6) 公民館事業について
- (7) 図書館事業について
- (8) 問題行動・不登校について
- (9) 旧富士市橋家住宅主屋の国登録について
- (10) その他

次回教育委員会 8月 日 ( ) 時 分～

発言者	内 容
教育長 教総課長 教育長	日程第2 議案第56号 外国語指導助手（ALT）の任命について説明をお願いします。 （資料にもとづき、外国語指導助手（ALT）の任命について説明） 何か質問はありますか。 （なし）
教総課長 教育長	それでは、日程第3 議案第57号 湯梨浜町立小学校及び中学校管理規則の一部を改正する規則について説明をお願いします。 （資料にもとづき、湯梨浜町立小学校及び中学校管理規則の一部を改正する規則について説明） 何か質問はありますか。 （なし）
教総課長 教育長 教総課長 教育長	日程第4 議案第58号 令和元年度湯梨浜町一般会計補正予算（第3号）は後で提案します。 日程第5 協議事項に移ります。（1）学校閉庁日の実施について説明をお願いします。 （資料にもとづき、学校閉庁日の実施について説明） 何か質問はありますか。 （なし） その他はありますか。 ありません。
岩本指導主事 教育長	それでは、日程第6 報告連絡事項に移ります。（1）平成31年度全国学力・学習状況調査について説明をお願いします。 （資料にもとづき、平成31年度全国学力・学習状況調査について説明） 文科省が定めている基準では、正答率のプラスマイナス3%以内は同程度、3 から 8%以内であればやや高い又は低い、8%よりも大きいのであれば高い又は低いといった表現となります。
市橋委員 岩本指導主事	対象となる学年は何年生でしょうか。 小学校は6年生、中学校は3年生です。なお、昨年度までは国語、算数（数学）はA・Bということで、基本と応用問題は別でしたが、これからの学習要領の目指す力は、1つの授業の中で両方を網羅しているということで1つになっています。
藏本委員 岩本指導主事 藏本委員 岩本指導主事	保護者や町民の皆さんへの情報提供は、どの程度までされますか。 毎年、10月の町報で調査の結果と分析を掲載していますので、今年度も同様に公表します。また、ホームページでは9月公表を目指して準備し、調査結果を棒グラフ化したものや、ここが良かった悪かったなどの分析結果を公表する予定です。なお掲載する内容は、次回の教育委員会でお示します。 学校別の状況も掲載されますか。 町からはしません。

発言者	内 容
教育長	<p>学校別の状況は、各学校がそれぞれホームページや学校だよりに掲載して、保護者等に周知します。この学力調査の文科省の基本的な方針は、各学校の正答率を比較することではなく、現在の状況を把握して、今後、どうやって力をつけていくかということに使っていくものですので、町からは各学校の比較は掲載しません。また、児童生徒が落ち着いた学校生活を過ごしていないとなかなか授業にはならないので、落ち着いて過ごせるようしっかりと支援をやっていきたいと思ひますし、教師の授業力をはじめ、生徒指導や学校経営力など教師の指導力の向上についても、引き続き取り組んでいきたいと思ひます。今回、全国平均よりも低い学校がありますが、それが他の学校と比べて指導力が低いということでは決してないと思ひますが、今回の結果を受けて原因が何なのかを考えていきたいと思ひます。これは個人的な思ひですが、一喜一憂して、今回がいけなかったからダメだということではなく、この結果を受け止めて、今後どうやってより良くしていくかを考え、学校への支援を充実していきたいと思ひます。なお、次回の教育委員会では、学力の結果だけでなく、子どもたちの学習状況など詳細な内容を報告させていただきたいと思ひます。</p> <p>よろしいでしょうか。</p> <p>(異議なし)</p>
教総課長 教育長	<p>続いて、(2) 前期計画訪問について説明をお願いします。 (資料にもとづき、前期計画訪問について説明)</p> <p>何か質問はありますか。</p> <p>(なし)</p>
教総課長	<p>関連してですが、後期の日程についてですが、11月に計画訪問を行いたいと思ひます。各校から希望日を取りまとめた資料を配布していますので、ご覧ください。今後、議会などの日程なども入ってくるかと思ひますが、現段階で委員の皆さんのご都合はいかがでしょうか。</p>
青木委員 松田委員 教総課長 青木委員 松田委員 教総課長	<p>11月21日は都合が悪いです。</p> <p>私も11月21日は都合が悪いです。</p> <p>11月21日の訪問を11月12日に変更はできますか。</p> <p>大丈夫です。</p> <p>大丈夫です。</p> <p>それでは、ひとまず11月12日ということをお願いします。</p> <p>他の日程についても、皆さん大丈夫でしょうか。</p> <p>(意見なし)</p>
教育長	<p>それでは、ひとまずこの日程で調整を進めさせていただきたいと思ひます。</p> <p>続いて、(3) 鳥取県中学校総合体育大会の結果についてお願いします。</p>

発言者	内 容
教総課長	(資料にもとづき、鳥取県中学校総合体育大会の結果について説明)
藏本委員	前例があるかどうかわかりませんが、全中に行かれる生徒さんの「全国大会出場」といったような懸垂幕は掲げられますか。
教総課長	過去にオリンピックとか世界大会のときはあったと思いますが、今大会は考えてはいません。
教育長	これまでも中学校ではしたことはないと思います。
藏本委員	個人的にはしてあげられたらとは思いますが、了解しました。
教育長	町の方からいくらか補助はできますよね。
教総課長	中国大会、全国大会ともに交通費とか宿泊費など、基本的に全額助成をしています。
教育長	よろしいでしょうか。
	(異議なし)
	それでは、(4) 第65回東伯郡民スポーツレクリエーション祭結果についてお願いします。
生人課長	(資料にもとづき、第65回東伯郡民スポーツレクリエーション祭結果について説明)
教育長	よろしいでしょうか。
	(異議なし)
生人課長	続いて、(5) ラジオ体操 みんなの体操会についてお願いします。
教育長	(チラシを説明)
教育長	ちょっと朝が早いです、ぜひご参加をよろしくお願いします。
青木委員	参加者500人は、どのようにして集められますか。
生人課長	各小中学校、公民館の役員さん、各事業所にチラシをお配りするなど、広く呼び掛けています。特に動員の形は取っていません。
教育長	よろしいでしょうか。
	(異議なし)
	それでは、(6) 公民館事業について説明をお願いします。
中央公民館長	(資料にもとづき、公民館事業について説明)
教育長	続いて、(7) 図書館事業について説明をお願いします。
図書館長	(資料にもとづき、図書館事業について説明)
教育長	羽合図書室は、先月もマイナスだったと思いますが、なぜでしょうか。
図書館長	昨年度は突出していた多かったです。
教育長	なぜでしょうか。
図書館長	昨年度は、司書さんがよくケアをしていただいていたからだと思います。今年度は新しい職員となりがんばっているところですが、まだ昨年の状況まで追いついていないのかなと思っています。

発言者	内 容
教育長	羽合図書室は学校と併設していますが、何か影響しているのでしょうか。
図書館長	根拠となる数字はないですが、やはり小学生が多く、一般の方は少ないと思います。担当司書の資質向上も含め、親しみをもって町民の皆さんと接していけば、利用状況は上がると思っています。
教育長	よろしいでしょうか。 (異議なし)
生人課長	次の(8)問題行動・不登校については、後で報告します。(9)旧富士市橋家住宅主屋の国登録についてお願いします。 (資料にもとづき、旧富士市橋家住宅主屋の国登録について説明)
市橋委員	これは所有者の方から、町教委ではなく、直接、県へ申し出があったのでしょうか。
生人課長	町を経由して県に進達することになっていますので、まず町の方に相談がありました。
市橋委員	もう一軒、同じ大工さん、同じ設計で真逆に建てられている家があるんですね。そちらは所有者が申請するかしらないかですね。
教総課長	家の改修はしてもいいですか。
生人課長	大きな改修となると協議は必要となりますが、景観を損なわない程度のものあれば報告程度でよいです。
教育長	その他で何かありますか。
教総課長	先日、中国籍の保護者が来庁し、8月頃に子どもが中国から本町に来るとのことで、町内の学校に通学させたいとの相談を受けています。ただ、お子さんは、全く日本語が分からないとのことで、現状では受け入れが難しい状況です。しかし、文科省からは外国籍が学校を希望した場合は受け入れてくださいとの方針もあり、倉吉の国際交流財団に相談したところ、中国語の通訳ができ、支援員をやってもよいという方を見つけられました。ただ、その方はお仕事を持っておられるため、基本的に2時間程度の対応となりますが、その方に支援員をお願いしたいと考えています。これに係る予算は、今後、9月補正で要望し、支援員と学校の環境を整えば対応していく方向で検討しています。また、保護者には、本町にお子さんが来られたら、国際交流財団などで日常生活に最低限の日本語、例えば、お腹が痛いなど、自分である程度意思表示できるよう日本語の勉強をしていただくよう要望したいと思います。
市橋委員	学校で過ごす時間は2時間程度というお話がありましたが、以前、三朝にいたときに、みんなと一緒にのクラスに入って、通訳しながらですが、1日中授業をした子どもがいました。
教育長	今回、通訳を依頼しようと考えている方はお仕事をされてい

発言者	内 容
<p>松田委員 教総課長</p>	<p>まして、最大で午前中の2時間程度という条件があります。国は、できるだけ外国籍の子どもも受け入れるようにとの方針を出していますが、具体的な支援がないのが現状です。中国の方に限らず、これからこういったケースが増えていくのだろうなと思っています。</p> <p>国際交流財団でなくても、中国語であれば通訳できる方はたくさんおられませんか。</p>
<p>青木委員 教総課長 教育長</p>	<p>国際交流財団であれば、通訳に慣れている方などよくご存じですし、これを一般の方から探すとなるとなかなか難しいです。近年、中部地区管内の学校でも外国籍の方が何人かおられますが、その子どもたちは全く日本語が分からないのではなく、多少分かるといった方が多いです。例えば、中学生で高校に進学するために、もう少し日本語の支援が欲しいといったもので、今回のように全く日本語が分からない状態だと、子どもも学校も厳しいのかなと思います。</p> <p>保護者の方は、今後も日本で働かれるということですか。</p> <p>今のところは、そのように伺っています。</p> <p>基本的には、学校に慣れてくれば、支援員は減らしていく方向となりますが、これまでこういった経験もないので見通しがつきません。子どもは覚えが早いと言われる方もおられますが、先ほど課長が言われたように、この児童は全く日本語が分からないこともあり、必要な支援をしていきたいと思っています。</p>
<p>青木委員 教総課長</p>	<p>こちらに留学に来られている外国の方に、支援をお願いすることはできませんか。</p> <p>鳥取市はそういったこともやっておられます。外国籍の方が多くなってくれば県教委も考えてくれると思いますが、対象者が1人では難しいと思います。</p>
<p>教育長</p>	<p>今後、学校と相談をしながらですが、本町で対応できる条件を保護者に示し、出来るだけ受け入れる方向で検討していきたいと考えています。</p> <p>(次回定例会を8月21日(水)午後1時30分に開催することを決定。引き続き委員のみで、日程第4 議案第58号 令和元年湯梨浜町一般会計補正予算(第3号)の説明があり承認、報告連絡事項(8)問題行動・不登校について説明があった。)</p> <p>午後3時35分終了</p>