

令和元年第7回

湯梨浜町教育委員会定例会

会 議 録

令和元年第7回湯梨浜町教育委員会定例会会議録

日 時 令和元年5月28日(火)午後1時30分 開 会
場 所 湯梨浜町役場 第3会議室
出席委員 山田直樹 青木由紀子 市橋善則 松田基宏 藏本知純
説明の為出席した者 岩崎正一郎 丸 真美 伊藤和彦 宮脇一善
池田豊具 尾崎寿彦 岸田和久 岩本綾子 福本みゆき

【議事日程】

日程第1 会議録署名委員の指名

() ()

日程第2 事務局課長の報告

- (1) 臨時職員(町雇用)の退職及び任用について
- (2) その他

日程第3 議案第51号 令和元年度湯梨浜町一般会計補正予算(第2号)について

日程第4 議案第52号 令和元年度要保護及び準要保護児童生徒の追加認定について

日程第5 協議事項

- (1) 平成30年度教育行政の点検及び評価に係る報告書(案)について
- (2) 少人数学級成果指標について
- (3) 体育施設の現状と今後の方向性について
- (4) 青少年の家の取り扱いについて
- (5) 区域外(校区外)就学について
- (6) その他

日程第6 報告連絡事項

- (1) 区域外(校区外)就学について
- (2) 学校給食食器の汚れ事案について
- (3) 小・中学校の教育課程編成等について
- (4) 湯梨浜中学校における地区学習会の体制について
- (5) 消費税増税に伴う使用料の取り扱いについて
- (6) 教育施設の敷地内禁煙の対応について
- (7) 合併15周年における功労表彰等について
- (8) 公民館事業について
- (9) 図書館事業について
- (10) 問題行動・不登校について
- (11) 令和元年6月議会定例会一般質問の内容について
- (12) 湯梨浜町教育委員会ストレスチェック制度実施要領について
- (13) 湯梨浜町教育委員会計画訪問について
- (14) その他

次回教育委員会 6月 日() 時 分～

発言者	内 容
教育長	日程第2 事務局課長の報告(1) 臨時職員(町雇用)の退職及び任用について説明をお願いします。
教総課長	(資料にもとづき、臨時職員(町雇用)の退職及び任用について説明)
教育長	何か質問はありますか。 (なし)
教総課長	その他はありますか。
教育長	ありません。
教総課長	それでは、日程第3 議案第51号 令和元年度湯梨浜町一般会計補正予算(第2号)について説明をお願いします。
生人課長	(資料にもとづき、令和元年度湯梨浜町一般会計補正予算(第2号)について説明)
教育長	何か質問はありますか。 (なし)
教総課長	日程第4 議案第52号 平成31年度要保護及び準要保護児童生徒の追加認定については、後で提案したいと思います。
生人課長	日程第5 協議事項に移ります。(1) 平成30年度教育行政の点検及び評価に係る報告書(案)について説明をお願いします。
教育長	(資料にもとづき、平成30年度教育行政の点検及び評価に係る報告書(案)について説明) 厚い資料ですので、よく読んでいただき、何かあればご連絡をいただきたいと思います。
岩本指導主事	それでは(2) 少人数学級成果指標についてお願いします。 (資料にもとづき、少人数学級成果指標について説明)
教育長	何か質問はありますか。
市橋委員	先ほど33人と言われましたが、全学年ということでしょうか。
岩本指導主事	小学校では、全学年33人を下回った場合に町から500万の負担、中学校は、中1だけ県が全額負担してもらいますが、中2・3については、35人を下回った場合、町から200万の負担で少人数学級をすることができます。
市橋委員	少人数でやっている学級と比べ、33人ギリギリでやっている学級では、ちょっと指導がしにくいのかなという思ったところがありましたので、少人数でやっていただけることはありがたいと思います。
藏本委員	侵害行為認知群に「いじめや悪ふざけを受けているか、他の児童・生徒とトラブルがある可能性が高い児童・生徒」と書いてありますが、確かに率的には全国平均を下回っていますが、これに対するケアはどのようなことをされていますか。
岩本指導主事	このアンケートを受けて学校がすることは、ソーシャルスキルトレーニングといって、社会性を身につける学習を入れることや、あと教員による聞き取りを行い、原因となるものを取り除くようにしています。

発言者	内 容
教育長	<p>この群に入っているからといって、全ていじめを受けているということではありませんが、その可能性があるとのことです。子どもたちに話を聞くようにしています。またアンケートはQUだけが全てではありませんので、いろんな情報や資料をもとに定期的に面談したり、早期発見できるようにしています。</p>
生人課長	<p>次に(3)体育施設の現状と今後の方向性についてお願いします。</p> <p>(資料にもとづき、体育施設の現状と今後の方向性について説明)</p>
松田委員	<p>桜コミュニティ施設はかなり古いですが、著しい劣化はないんですね。</p>
市橋委員	<p>60年も経っていますよね。</p>
教総課長	<p>丈夫なんです。</p>
市橋委員	<p>皆さんが利用する公共施設は、耐震化が必要だと思います。もし地震で崩れることがあれば大変ですし、できるだけ耐震化を進めていくことが必要かなと思います。</p>
松田委員	<p>東郷体育館は昭和57年建築ですが、耐震は必要ですか。</p>
教総課長	<p>不要です。建築基準法は昭和56年に改正されましたが、設計をしたのがちょうど微妙なところ。また、ちょっと変わった建物でして、構造上はRCで、下の部分は鉄筋、上の部分は鉄骨になっています。なお、本年度、予算をつけて、体育館の床下・床面の改修を行います。既に発注済みです。</p>
生人課長	<p>泊体育館については、本年度の予算に要求したのですが、補助金の枠が既にいっぱいとのことで、本年度の耐震化はあきらめました。泊には、体育館が小学校とこの泊体育館しかないので、両方とも大事に使っていきたいので、耐震化を進めていきたいと思っています。</p>
教育長	<p>続いて、(4)青少年の家の取り扱いについてお願いします。</p>
生人課長	<p>(資料にもとづき、青少年の家の取り扱いについて説明)</p>
青木委員	<p>青少年の家は、解体するのがいいと思います。</p>
教育長	<p>次の(5)区域外(校区外)就学については、後で提案します。その他は何かありますか。</p>
教総課長	<p>ありません。</p>
教育長	<p>日程第6 報告連絡事項に移ります。(1)区域外(校区外)就学についてお願いします。</p>
教総課長	<p>(資料にもとづき、区域外(校区外)就学について説明)</p>
教育長	<p>よろしいでしょうか。</p> <p>(異議なし)</p>
給食センター 所長	<p>それでは、(2)学校給食食器の汚れ事案についてお願いします。</p> <p>(資料にもとづき、学校給食食器の汚れ事案について説明)</p>

発言者	内 容
教育長 市橋委員	何か質問はありますか。
給食センター 所長 市橋委員	これは食器の向きを正しくすれば、綺麗に洗浄できるものでしょうか。 そうです。
給食センター 所長	この資料に示されている図には、スプレーが反射を繰り返し食器の裏側も綺麗にするとありますので、向きが反対でも綺麗になるのではないですか。それと以前、異物混入のときに写真があったのですが、今回は提示されていないためどういった汚れだったのか分からないもので、写真を提示していただければと思います。
教育長	汚れの状況ですが、当日のメニューはトマトピューレでして、これに係る食材が残っていました。本来であれば、写真を添付すればよかったですのですが、洗い残しの状況でした。それと洗浄についてですが、基本的には正しい方向にセッティングしないと、洗いきれないところがありまして、食器の重なり具合によって対応できない部分があります。その後、業者にも来てもらって状況の確認と点検をしたのですが、基本的には正しい方向にセットすれば洗い残しがありません。
教育総課長	重なり具合というよりは、枚数によってですよね。枚数以上入れると隙間が小さくなってきちんと洗浄液が入らないから、きちんと洗えないということですよね。だから、枚数もきちんと徹底しないといけないですね。
教育長	それと素人考えですが、単純に食器がすり鉢状になっているので、洗浄液を斜め上から受けると反射して水しぶきが反対にいくと思いますが、これが逆だとうまいこと行かないのではないかと思います。
岩本指導主事 教育長	それでは次の(3)小・中学校の教育課程編成等についてお願いします。 (資料にもとづき、小・中学校の教育課程編成等について説明)
生人課長	続いて、(4)湯梨浜中学校における地区学習会の体制についてお願いします。
青木委員 生人課長	(資料にもとづき、湯梨浜中学校における地区学習会の体制について説明)
青木委員 生人課長	学習会の公募は、しなくてはならないのですか。 北浜中学校はこれまで公募をしてきていまして、今の3年生のうちの2人は公募できているので、今回から公募をなくすことはできません。しかも、今の3年生は1年生のときから3年生までがんばるんだよということを前提にやってきています。あと1・2年生に対してどうするかですが、2年生には北浜の対象地区の方がいらっしゃるのですが、今年は参加されなくても、もしかしたら来年は周りが参加されて自分も参加されるかもし

発言者	内 容
<p>青木委員 教育長</p>	<p>れません。また、中学校の先生に意見を聞いてみたら、公募はしてもいいではないかとのこともありましたし、しなければならぬということでもないし、あとは考え方だと思います。</p> <p>将来的に、公募をして地区外の方だけが希望して地区内の方はゼロ、というの制度的にどうかと思います。</p> <p>基本的に学習会がどうやって始まってきたか、という根本に返って考えることも必要ではないかと思います。学習会は地域の方からの要望があり、町や学校にも協力していただきながら力をつけてほしいという中でスタートしてきたので、やはり地域の方がどう思っておられるのかだと思います。行政や学校が学習会をやってくださいよ、ということとは違うと思いますし、学習会の運営は、地域の役員さんがお家の人に働きかけてやっていただくことだと思います。そういったことがあって、行政や学校に協力してもらいたいというものだと思いますので、行政主導で実施するのは違うのではないかと思います。地域の中で協議していただくことが大事だと思いますし、子どもたちがいやいや学習会に出てきても、力にならないと思います。</p>
<p>市橋委員</p>	<p>運営協議会の規約の第2条に、湯梨浜中学校の生徒がとありますが、小学生は、規約ではこう書いてあるが参加を呼び掛けているということですか。</p>
<p>生人課長</p>	<p>申し訳ございません。実は、規約は3つありまして、今回は中学校のものしか提示しておりません。組織のメンバーは若干違いますが、浜及び田畑の運営協議会の規約もあります。また、今回、運営協議会は1本でもいいのではないかという話もしたのですが、取り組みの時期や同時開催もできないので、連携はしていきませんが、別々に運営するという状況です。</p>
<p>藏本委員</p>	<p>昔、私は地区出身者ですといったような授業があったと思いますが、今はないですね。ちょっと心配するのは、学習会に参加されていない子どもさんがおられて、その子どもたちに対して、まだ部落差別は残っていて、社会に出たらひどい差別の嵐の中で生きていかなければならない、といったような助言という機会はあるのでしょうか。</p>
<p>教育長</p>	<p>現在の小中学校では、そういったような機会はございません。部落差別をなくすことは大事なことで、一生懸命やっているのですが、差別する側は気づかないので、そういうところも含めて、地区の方と一緒に考えるという視点でやっています。地区の子どもには、自分たちの先輩が部落差別をなくすためにいろんなことをしてきたと、そういった取り組みの成果で今があると、しかしまだまだ差別はあるので、そういった人に対して自分たちが中心となって学習会で取り組んでいくこととなります。また、学校においては、差別をすることによって、あの人は人を平気で差別するんだよという目で見られたり、差別をす</p>

発言者	内 容
市橋委員 教育長	<p>ることは自分自身も不利益を受けるんだよといったような指導を行い、一人一人が差別をなくしていこうと、様々な問題を題材にしながら進めています。</p> <p>地区学習会はいつから始まったのですか。</p> <p>北浜地区では、昭和 49 年くらいだったと思います。昭和 50 年前後に北浜中学校は指定校を受けていたのを聞いたことがあるので、その頃だと思います。また、東郷は先進地でしたので、もっと古くからだったと思います。</p>
生人課長	<p>それと、東郷中学校が学習会をしていないのは、東郷中学校に地区の生徒がいないというわけではなく、東郷中学校に通う生徒がいなかったためです。</p>
教育長	<p>例えば、子どもが東郷小学校から附属中学校とか湯梨浜学園中学校に行きたいとのことであれば、保護者としてはそれを応援してやりたいと思います。東郷中学校に進学すれば東郷中学校の教員が指導することになりますが、他の中学校に通学した場合は、東郷中学校の教員と人間関係がない中で指導を受けることになりますので、東郷中学校が学習会をしなくなったことについては、特に深い意味はないと思います。</p>
松田委員	<p>私の娘も学習会に参加させていただいています。いろんな視野が広がっていいと思いますが、確かに地区の子がいなくなったら何のための学習会なのかなと思います。それと一番のネックは送迎です。</p>
藏本委員	<p>部落差別はもうないのではないか、解放運動もしなくてもいいのではないか、こういう声がチラチラ出てきて、学習会などもうしなくてもいいのではないか、というふうにつながっていくことが怖いと思います。</p>
教育長	<p>地区外だけでなく地区内の方からも、そういう声は出てきています。ある意味、今までの取り組んできた成果でもありますが、例えば、インターネットで検索すればすぐに地名が出てきますし、いろんな形でまだまだ差別をしようとする人はいます。部落差別だけでなく、いろんな差別をなくしていかないと差別はなくならないし、部落差別をなくす取り組みをすることは、いろんな差別をなくすことにつながっていると思います。まだまだ差別はあるということを、きちんと学習していく必要があります。</p>
生人課長	<p>次に (5) 消費税増税に伴う使用料の取り扱いについてお願いします。</p> <p>(資料にもとづき、消費税増税に伴う使用料の取り扱いについて説明)</p>
教育長 生人課長 青木委員	<p>次に (6) 教育施設の敷地内禁煙の対応についてお願いします。</p> <p>(資料にもとづき、教育施設の敷地内禁煙の対応について説明)</p> <p>東郷の中央公民会ですが、敷地内となれば、湯梨浜町商工会</p>

発言者	内 容
中央公民館長	館はどうなりますか。 東郷支所も対象となり、これに準じて中央公民館も対象となります。このお話を商工会館にもしており、現在、商工会館と公民館の間に灰皿を置いていますが、7月1日からは撤去することにしていきます。
青木委員	土手沿いのところにでも、喫煙できるスペースを置いておかないと可哀そうではないですか。
藏本委員 教総課長 教育長	役場の職員はどこで吸われますか。 敷地外になります。 学校も敷地内禁煙ですが、近所の方から格好が悪いとの意見をもらったことがあります。 それでは、(7) 合併15周年における功労表彰等についてお願いします。
教総課長 生人課長	(口頭により、合併15周年における功労表彰等について説明。教育総務課から3者(前田三郎氏、柴山抱海氏、土海孝治氏)、生涯学習・人権推進課から2者(一般財団法人鳥取県サッカー協会、音田哲男氏)推薦する予定)
教育長	よろしいですか。 (異議なし) それでは、(8) 公民館事業について説明をお願いします。
中央公民館長 教育長 生人課長 教育長	(資料にもとづき、公民館事業について説明) 続いて、(9) 図書館事業について説明をお願いします。 (資料にもとづき、図書館事業について説明) 次の(10) 問題行動・不登校については、後で報告します。(11) 令和元年6月議会定例会一般質問の内容についてをお願いします。
教総課長	(資料にもとづき、令和元年6月議会定例会一般質問の内容について説明)
教育長	それでは、(12) 湯梨浜町教育委員会ストレスチェック制度実施要領についてお願いします。
岸田指導主事	(資料にもとづき、湯梨浜町教育委員会ストレスチェック制度実施要領について説明)
教育長	続いて、(13) 湯梨浜町教育委員会計画訪問についてお願いします。
岸田指導主事 教育長 教総課長	(資料にもとづき、湯梨浜町教育委員会計画訪問について説明) その他はありますか。 ありません。
<p>(次回定例会を6月25日(火) 午後1時30分に開催することを決定。引き続き委員のみで、日程第4 議案第52号 令和元年度要保護及び準要保護児童生徒の追加認定について協議し認定、協議事項(5) 区域外(校区外) 就学について協議し申し出</p>	

令和元年第7回湯梨浜町教育委員会定例会 会議録

発言者	内 容
	のとおり決定、報告連絡事項（10）問題行動・不登校について説明があった。） 午後4時40分終了