

令和 7 年度第 1 回

湯梨浜町総合教育会議

会 議 録

令和7年度第1回湯梨浜町総合教育会議 会議録

日 時 令和7年6月25日(水) 午後0時57分～午後2時21分
場 所 湯梨浜町役場 第3会議室
出席者 宮脇町長 山田教育長 坂田委員 新委員 朝倉委員 中村委員
説明の為出席した者 上井明彦 池田豊具 上田和子 尾川伸弘 秋久敏彦 村岡正憲
川崎哲也 松本 真

1 開 会

2 町長挨拶

3 会議録署名委員の指名

4 議 題

① 教育大綱の策定について

② 中学校部活動の地域展開について

5 その他

6 閉 会

令和 7 年度第 1 回湯梨浜町総合教育会議 会議録

発言者	内 容
川崎課長補佐	令和 7 年度第 1 回湯梨浜町総合教育会議を開会します。それでは町長の挨拶をお願いします。
町長	本日はお忙しいところ、お集まりいただきまして有難うございます。 本日の議題としましては、教育大綱の策定と中学校部活動の地域展開についてでありますので、皆さんのご意見を伺いながら方針を決めていきたいと思っておりますので、どうぞよろしくお願いします。
川崎課長補佐	会議録署名委員の指名についてですが、朝倉委員と中村委員でお願いします。 それでは、4 の議題以降につきましては、町長の進行でお願いします。
町長	それでは、議題①教育大綱の策定について説明をしてください。
教総課長	(資料にもとづき、教育大綱の策定について説明)
町長	グラウンド・ゴルフが特化されているが、愛好者数は減少しているようであり、町内の会員は 100 人を割っている状況である。異年代での繋がりが薄く、同年代での繋がりが濃いために引き継がれにくいことになっている。 その中で、子ども達へどのように普及促進していくのかが重要である。
教育長	グラウンド・ゴルフは本町が発祥であるということを知らない子ども達がいることが課題でしたので、各小学校で競技体験することで理解を深めています。
町長	3 ページに記載されている第 5 次湯梨浜町総合計画及び第 4 次湯梨浜町教育振興基本計画との関連という表記は適切か。
教総課長	町の最上位計画は総合計画ですので、齟齬の無いように教育振興基本計画については、整合性を図る必要があるという意味です。
町長	総合計画の策定スケジュールは、年度内か。
教総課長	総合計画は、通常であれば 3 月中に策定されます。 本会で本日提案した教育大綱が承認されれば、来年度からの 5 年の期間で本大綱の具体化した取組を記す教育振興基本計画の策定作業に入ります。 総合計画と並行しての作業となりますので、整合性を図りながら進めていくように考えています。

発言者	内 容
中村委員	時代の変化がすごく早いので、5年の期間と内容が合致するような計画を作らなくてはならないと思います。
教総課長	現在の国の基本方針を基に、ある程度の見通しを持って計画は作りますが、その実行にあたっては、施策の本質を保ちながらその時の情勢に応じて機能的かつ柔軟に取り組んでいくことも必要であると考えています。
町長	I Tについては、どのような状況か。
教総課長	G I G Aスクール構想に伴い、本町でもタブレットを一人一台整備していますが、5年を経過することで機器の更新を今年度実施します。教材については年々進化していますので、取り残されることの無いように対処したいと思いますが、費用も高額ですので取捨選択しながら教育面に影響が出ないよう整備したいと考えています。
教育長	I C Tに関するアンケートでは、全国と比較しても本町では授業において多いに活用しているという結果が出ています。今後、授業改善を図っていく中での活用方法が、課題であると思っています。教育大綱には明記していませんが、教育振興基本計画に盛り込むよう考えています。
新委員	計画訪問などで授業の様子を見ていますが、I C T機器を当然のように授業で活用されており感心しています。
教総課長	泊小学校にモデルケースとして、英語のA Iを導入しています。他校への導入については費用の面もありますので、効果を検証しながら考えたいと思います。
町長	公民館体制については、町村合併以降に地区公民館制度を廃止し活性化推進員を配置して活用していただくよう期待しているところですが、現在の公民館体制、特に羽合地域のみアロハホール内に公民館があることについては、どう思われますでしょうか。
新委員	中央公民館というよりも、基本は自治会ごとの公民館活動であると思っています。
町長	その他、ございませんでしょうか。
朝倉委員	13 ページに記載されている公民館の果たすべき役割も重くなっていますという表記は負担に感じるため、役割も大きくなっているというような表現にされてはどうでしょうか。 それと 7 ページの hyperQ-U 調査結果の一層の活用について、

発言者	内 容
	具体的な活用方法は何かありますでしょうか。 最後に12ページの家庭と連携した食育も推進とありますが、どのように家庭と連携されるのかについて、教えていただければと思います。
教育長	hyperQ-U 調査については、各学校で結果を分析し教育委員会へ報告しながら、学級経営の向上に取り組んでいますので、学校風土の一つの尺度になっています。 給食における家庭との連携については、献立の掲載のみではなく、食育に関する内容を盛り込み呼びかけや発信をするような給食だよりの発行を目指していく思いを含めています。
朝倉委員	発信ということであれば、連携ではなく発信をするという文言にされてはどうでしょうか。
教育長	文言につきましては、検討させていただきます。
町長	学校給食センターや泊小学校での働きかけについてはどうか。
給食センター所長	食育については、栄養教諭が学校へ訪問し児童生徒への指導を実施しています。しかしながら、根菜類については特に残食が多い状況ですので、幼児期から家庭での食事に活用していただくよう啓発などの工夫が必要だと感じています。
新委員	例えば、給食を提供するまでの状況などを保護者へ説明できれば良いですね。
町長	学校と協力して保護者へ説明する機会を設けるように考えてみてはどうか。それと公民館に関連する質問についての回答はどうか。
生人課長	文面における思いとしては、大きいという意味ですので、そのような表現とするように検討します。
町長	現実として、役割が大きくなっているということだな。
中村委員	私としては、役割が多いと大きいは両方正解であると思っています。少子高齢化が進む現状において、公民館の運営は問題が様々であり、また重い状況にあると感じています。
町長	最終的には地域に活気があり、地域で子供たちを育てていただけるよう取り組む必要があると考えています。議会でも雨天時における子ども達の遊び場について質問がありましたが、各集落の公民館を解放していただくことも一つの手法ですので、地域の協力は不可欠だと思っています。 その他、ご意見はありませんか。

令和 7 年度第 1 回湯梨浜町総合教育会議 会議録

発言者	内 容
坂田委員	目標 5 について、文化財の活用などの文面は、もう少し多くした方が良いと思います。
尾川参事	本町の文化財は、鳥取県トップクラスの質と量がありますので、保存と活用について考えてみます。
町長	それでは、議題②中学校部活動の地域展開について説明をしてください。
教総課長	(資料にもとづき、中学校部活動の地域展開について説明)
町長	議会でも質問がありましたので、部活動の地域展開について現状を説明したところです。地域展開は簡単なことではなく、受け皿づくりをしっかりと取り組む必要がありますので、各種団体に協議をしながら進めていく必要があると思っています。
中村委員	子ども達が希望する種目が取り組めるよう、環境づくりをお願いします。
教育長	保護者等による各種地域クラブの発足は現実的ではないと思いますので、まず休日における地域連携が可能となるように指導者を見つけていきたいと考えています。
坂田委員	異年代での指導が可能な種目と困難な種目がありますし、部活動の実施時間帯の問題もあり指導される人材が集まらないと思います。課題を検証して、湯梨浜町としての方針を打ち出す必要があるのではないのでしょうか。 また、休日のみの指導者ということでは、部活動の運営は困難ですので、平日から継続して指導される仕組みが必要です。
町長	国は、令和 13 年度に移行する方針か。
教総課長	令和 13 年度までに休日は全ての部活動での移行を目指し、平日については、令和 8 年度からの取り組みを進める方針です。
坂田委員	先生方の立場として、働き方改革の影響で部活動への指導意欲が薄れているようです。また、各種目に精通されている先生も少なくなったことで競技レベルと魅力が低下しています。
町長	様々な課題がありますが、一つ一つ解決して進めるしかありませんね。 貴重なご意見ありがとうございました。これで本日の会は終了いたします。ありがとうございました。
午後 2 時 21 分終了	

上記会議の経過を記してその相違なきことを証明するため署名する。

署名委員 _____

署名委員 _____

会議録調製者 _____