

# 令和5年度 湯梨浜町立わかばこども園入園のしおり



【定員】60名

## 【入園対象児】

0歳児(生後57日目)～5歳児(小学校就学前)

年齢に応じた幼児教育・保育を行います。

【特別保育事業の実施】 乳児保育・延長保育・一時預かり・一時保育(未就園児対象)・障がい児保育

【給食実施】  
 《0歳児》 ミルク、後期食、完了食  
 《1・2歳児》 完全給食、おやつ(午前・午後)  
 《3・4・5歳児》 副食給食、おやつ(午後)

※アレルギー対応の除去食も実施します。

## 【一日の生活の流れ】

以上児(3・4・5歳児)		未満児(0・1・2歳児)
活動	時間	活動
・延長保育	7:00	・延長保育
・2号認定保育標準時間登園、健康チェック	7:30	・3号認定保育標準時間登園、健康チェック
・1号認定・2号認定短時間登園	8:30	・3号認定短時間登園
・リズム遊び ・朝の会	9:00	・おやつ ・朝の集い
クラス活動・異年齢活動・行事等		クラス活動・異年齢活動・行事等
・給食準備・給食	11:00	・給食準備・給食
・歯みがき	11:30	・歯みがき
・午睡準備	12:15	・午睡準備
・午睡	12:30	・午睡
・おやつ	15:00	・おやつ
・帰りの準備・帰りの会・自ら選んだ遊び		・帰りの準備・帰りの集い・自ら選んだ遊び
・1号認定降園	15:30	
・2号認定保育短時間降園	16:30	・3号認定保育短時間降園
・2号認定保育標準時間順次降園		・3号認定保育標準時間順次降園
・延長保育、一時預かり事業	18:30	・延長保育、一時預かり事業
	19:30	

## 教育・保育目標

子どもが心地よくいきいきと活動できる環境を通して、一人ひとりの発達を保障し、生涯にわたる生きる力の基礎を培う。

## めざす子ども像

～ えがお いきいき わかばっこ～

- えがお …… 自分の気持ちを表現し仲間を大切にする子ども  
(人との関わり・思いを伝える力)
- いきいき… 心身ともに健康で自立した子ども  
(基本的な生活習慣を身に付ける・食育活動)
- わかばっこ…最後までやり抜くたくましい子ども  
(自然とのふれあい・運動遊びの取り組み)
- ◎泊地域共通…あいさつや返事が、しっかりとできる子ども

## 【主な年間行事】

4月	入園式・進級式、入園・進級のお祝いの会 内科検診、歯科検診、家庭訪問 春の全国交通安全運動	10月	秋の遠足、内科検診 収穫祭、参観日・講演会、地域との交流 あさひこども園との交流
5月	春の遠足、こいのぼりお楽しみ会、尿検査 保育参観日・講演会、地域との交流	11月	地域との交流 虫歯予防教室
6月	ちまき作り、虫歯予防教室、個人懇談 こども園公開、プール開き	12月	生活発表会、クリスマス会、事業所めぐり 年末の交通安全県民運動、地域との交流
7月	夏祭り、あさひこども園とのプール交流 夏の交通安全県民運動	1月	新年お楽しみ会、個人懇談 レストランごっこ、餅つき会
8月	プール参観、プール納め 地域との交流	2月	節分(春を迎える会)、思い出バス遠足 あさひこども園との交流茶会、おしるし会 泊小学校体験入学
9月	運動会、地域との交流 秋の全国交通安全運動	3月	ひなまつり会 お別れ会、卒園式

## 【地域との交流】

- \* 読み聞かせ会（ぼちぼち一座）（月1回）
- \* しおさいプラザ（町立図書館）利用（月1回）
- \* 子育て支援センター「サンサン広場」月1回実施（こども園開放、子育て相談）
- \* お茶会（月1回程度）
- \* 英語で遊ぼう（年7回程度）
- \* 宇谷・原地区高齢者との交流、あさひこども園との交流

## 【保育時間・休業日】

	保育時間（通常）	休業日	付加サービス
保育標準時間 （2・3号認定）	7：30～18：30	日曜日、祝祭日、年末年始（12/29～1/3）	延長保育 7：00～ 7：30 18：30～19：30
保育短時間 （2・3号認定）	8：30～16：30	日曜日、祝祭日、年末年始（12/29～1/3）	延長保育 7：00～ 8：30 16：30～19：30
教育標準時間 （1号認定）	8：30～15：30	日曜日、祝祭日、土曜日 春休み（3/25～4/3）・夏休み（8/11～8/18） 冬休み（12/29～1/6）	一時預かり事業 7：00～ 8：30 15：30～19：30



## 湯梨浜町立わかばこども園

〒689-0607

鳥取県東伯郡湯梨浜町宇谷606-1

TEL (FAX 兼)

0858 (34) 2126

園メール ywakabaho@yurihama.jp

# ～えがお いきいき わかばっこ～

## ◎えがお

**\*自分の気持ちを表現し仲間を大切にする子ども**

- 豊かな体験を通して想像力や表現力を育てる。
- 感じたこと思ったこと、要求等を自分なりに表現する力を育てる。



諸感覚(五感)をはたらかせる遊び



トンネルができたよ!

異年齢での関わり



## ◎いきいき

**\*心身ともに健康で自立した子ども**

- 基本的な生活習慣を身につけ、自立した子どもを育てる。
- 食育(菜園活動等)活動に、意欲的に取り組む。



～朝の集い～  
きょうは、なにしておそ  
ほうかな?



～さつまいもの苗植え～



夏野菜カレー作り



## ◎わかばっこ

**\*最後までやり抜くたくましい子ども**

- 運動機能の発達、やる気や集中力、姿勢保持する力の向上、最後までやり抜くたくましさ育てる。
- 園外保育や地域活動を通して、様々な人と関わり、直接体験を充実させる。



運動遊び



竹馬のり



～原のバラ園にて～  
いい匂いだね



宇谷ボランティアの方と  
わかめ干し



ボランティアの方に  
らっきょうの根切りを  
教えてもらったよ

