

令和3年度湯梨浜町全国学力・学習状況調査結果の概要

令和3年10月公表

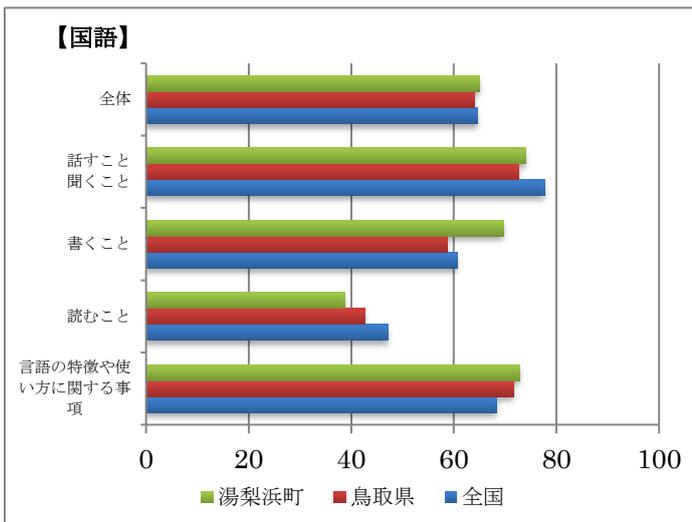
【小学校】教科に関する調査から ～国語・算数～

上段：平均正答率（％） 下段：平均正答数（問）

	国語	算数
湯梨浜町	65	69
	9.1/14	11.1/16
鳥取県	64	69
	8.9/14	11.0/16
全国	64.7	70.2
	9.1/14	11.2/16

(県・町の数値は小数点を四捨五入した整数で公表)

○正答率が高い主な項目、●正答率が低い主な項目

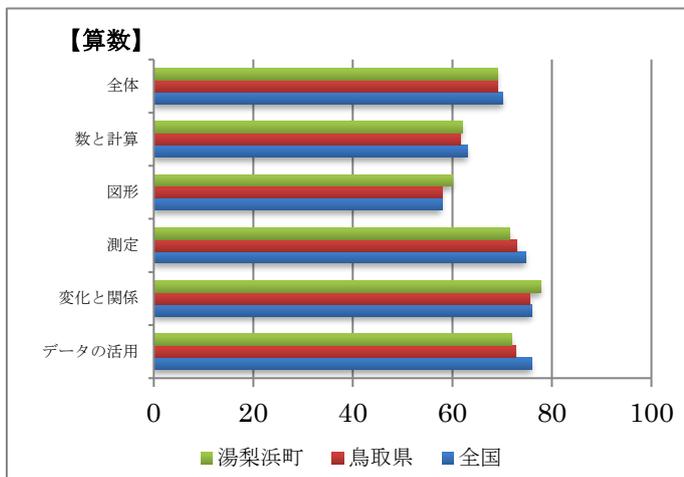


【国語】

全体の平均正答率は、全国・鳥取県と同程度でした。

○「目的や意図に応じて、理由を明確にしながら、自分の考えが伝わるように書き表し方を工夫する」ことなど「書くこと」の問題がよくできていました。

●「文章全体の構成を捉え、内容の中心となる事柄を把握する」ことなど「読むこと」の問題に課題があります。



【算数】

全体の平均正答率は、全国・鳥取県と同程度でした。

○「三角形の面積の求め方について理解することや「速さと道のりを基に、時間を求める式に表すこと」がよくできていました。

●「データを表に分類整理する」問題など、データを分類整理したり表やグラフからデータの傾向を読み取ったりすることに課題があります。

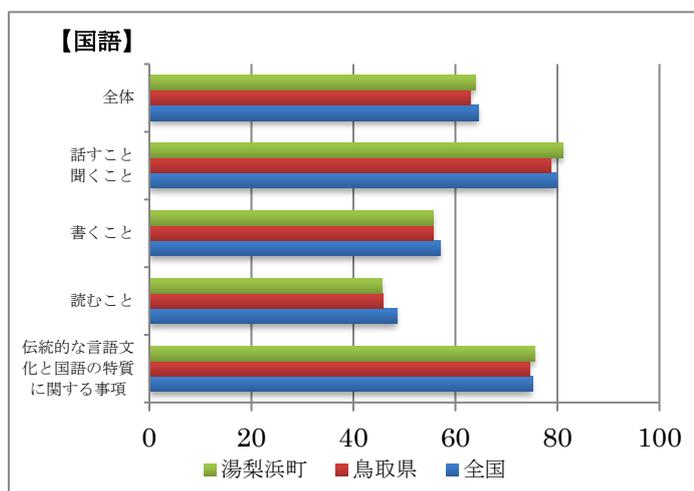
【中学校】教科に関する調査から ～国語・数学～

上段：平均正答率（％） 下段：平均正答数（問）

	国語	数学
湯梨浜町	64	56
	8.9/14	8.9/16
鳥取県	63	56
	8.9/14	9.0/16
全国	64.6	57.2
	9.0/14	9.1/16

（県・町の数値は小数点を四捨五入した整数で公表）

○正答率が高い主な項目、●正答率が低い主な項目

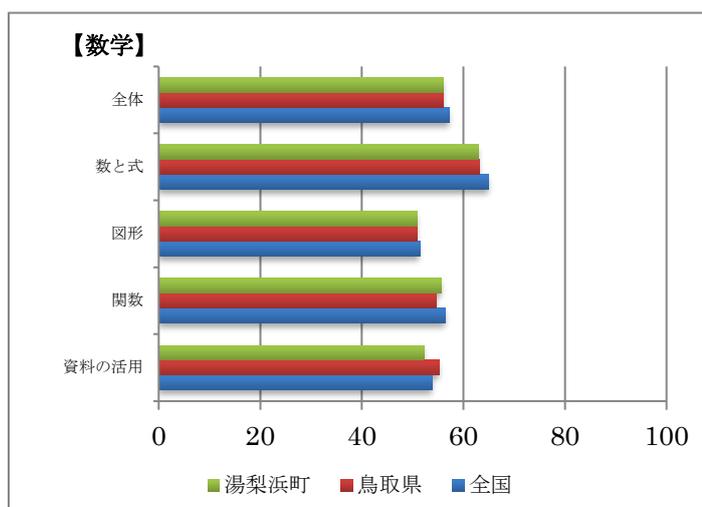


【国語】

全体の平均正答率は、全国・鳥取県と同程度でした。

○「話合いの話題や方向を捉えて、話す内容を考える」ことなど「話すこと・聞くこと」に関する問題ができていました。

●「文脈の中における語句の意味を理解する」ことなど「読むこと」に関する問題にやや課題がありました。



【数学】

全体の平均正答率は、全国・鳥取県と同程度でした。

○「四角形が平行四辺形になることの理由を説明する」「与えられたデータから中央値を求める」問題がよくできていました。

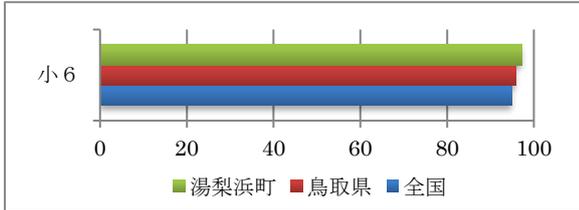
●「目的に応じて式を変形したり、その意味を読み取ったりして、事柄が成り立つ理由を説明する」問題など、数に関する事象を考察する問題に課題がありました。

全国平均正答率に比べ、±3%未満を同程度、±3%以上8%未満をやや上回る（やや下回る）、±8%以上を上回る（下回る）と表現しています。

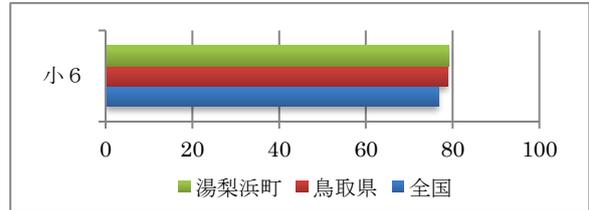
質問紙調査から ～学習習慣や生活習慣などに関する質問～

【小学校】

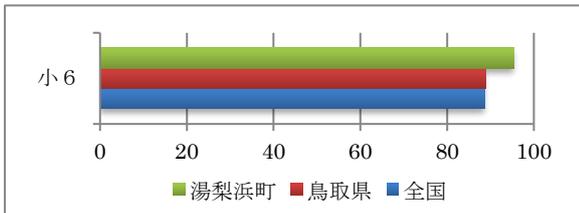
○朝食を毎日食べている



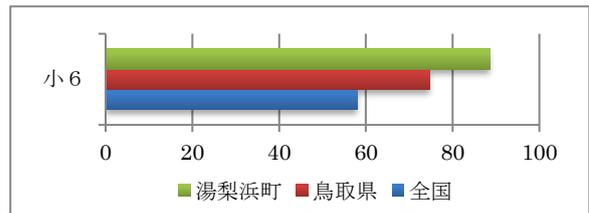
○自分には、良いところがあると思う



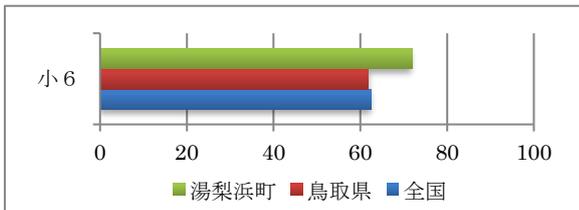
○人が困っているときは、進んで助けている。



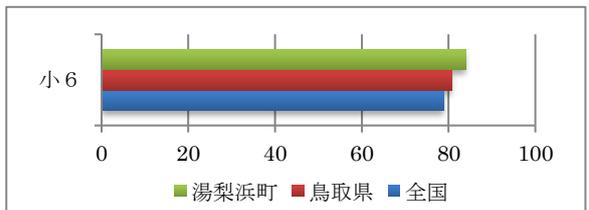
○今住んでいる地域の行事に参加している



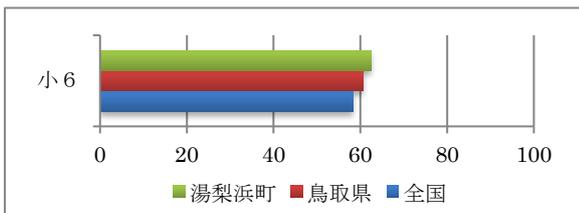
○学校の授業時間以外に、平日1日当たりどれくらいの時間、勉強しますか (1時間以上)



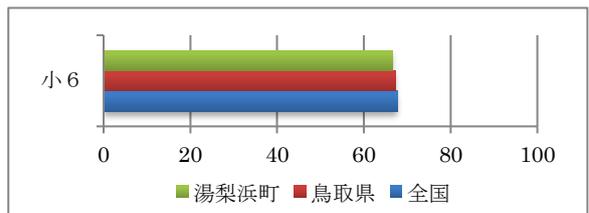
○学級の友達との間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりすることができている



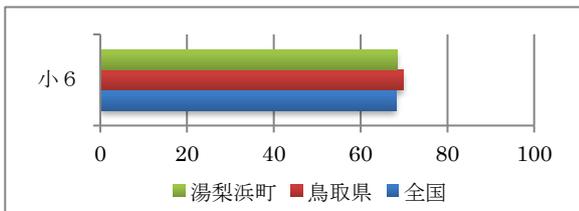
○国語の勉強が好き



○算数の勉強が好き

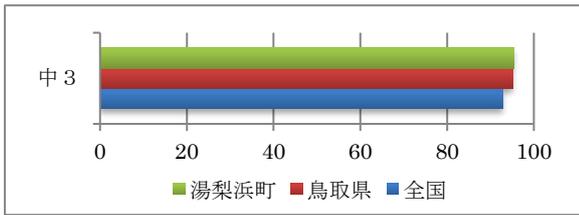


○英語の勉強が好き

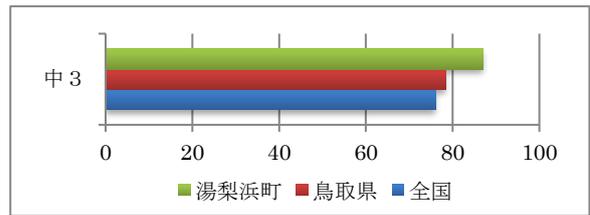


【中学校】

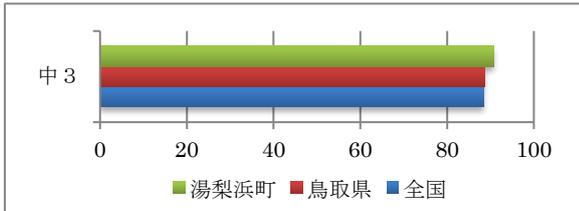
○朝食を毎日食べている



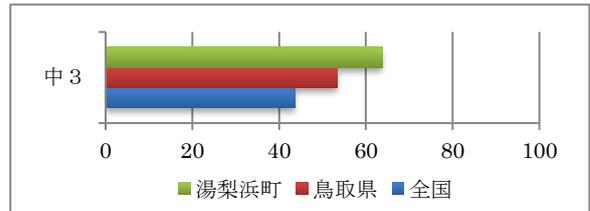
○自分には、良いところがあると思う



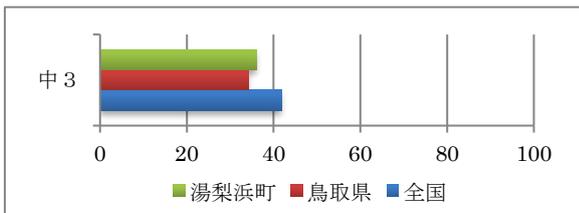
○人が困っているときは、進んで助けている。



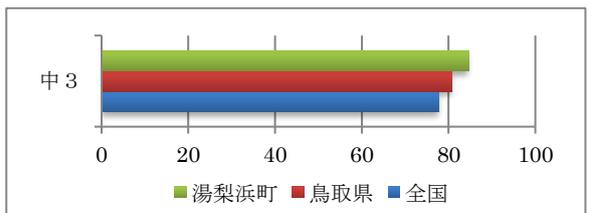
○今住んでいる地域の行事に参加している



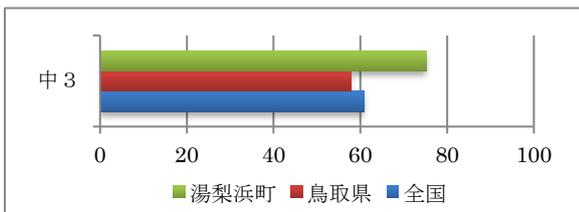
○学校の授業時間以外に、平日1日当たりどれくらいの時間、勉強しますか(2時間以上)



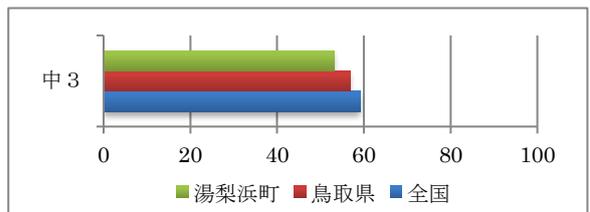
○学級の友達との間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりすることができている



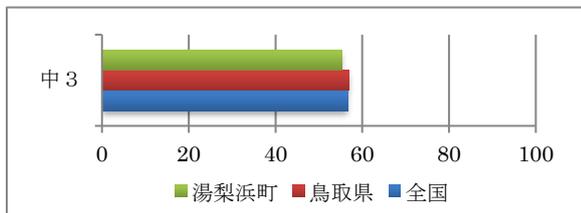
○国語の勉強が好き



○数学の勉強が好き



○英語の勉強が好き



【概要と今後の取組について】

昨年度、新型コロナウイルス感染拡大の影響で本調査が中止となりましたので、2年ぶりの調査でした。

学力調査は、今年度は小学校では国語と算数、中学校では、国語と数学が実施されました。湯梨浜町立小学校の結果は、全国平均と比較して国語・算数とも同程度でした。また、湯梨浜町立中学校も、国語・数学とも同程度という結果でした。

分野別の結果について、小学校国語では「目的や意図に応じて、理由を明確にしながら、自分の考えが伝わるように書き表し方を工夫する」ことなど「書くこと」が全国平均に比べ高い結果でした。「文章全体の構成を捉え、内容の中心となる事柄を把握する」ことなどの「読むこと」が低い結果でした。小学校算数では、「二つのコースの道のりの差の求め方と答えを書く」ことなどの「測定」や「問われているデータを二次元の表に分類整理する」ことなどの「データの活用」がやや低い結果でした。中学校国語・数学はどの分野とも全国平均と同程度の結果でした。

今後、基礎基本の定着とともに、児童生徒が主体的に学習に取り組み、人や物と対話しながら考えを深めたり広げたりして力を伸ばしていけるよう、さらなる授業改善に取り組んでいきます。

また、児童生徒が落ち着いて学校生活をすごし、力を伸ばしていけるよう引き続き児童生徒の主体的・対話的で深い学びが実現される授業づくりに各校が取り組んでいきます。同時に、小学校と中学校の教師がともに協働的な授業を創造することで、9年間の一貫した教育の推進を図っていきます。

学習状況調査では「地域の行事に参加する」割合が、小中学校とも全国平均を20ポイント以上上回り、「難しいことでも、失敗を恐れないで挑戦している」「学級活動における学級での話し合いを生かして、自分が努力すべきことを決めて取り組んでいる」割合も小中学校ともに全国平均を9ポイント以上上回りました。

また「自分の考えを伝えたり友達の考えを聞いたりして、進んで友達と話し合っている」といった項目について肯定的回答をした児童生徒ほど、正答率が高い傾向が見られました。学校の授業時間以外に学習する時間については、各家庭のご協力により前回と比べて学校の授業時間以外の学習時間が小中学校の結果とも伸びてきています。

町教育委員会では、今後も町内の小中学校と連携し、教師の授業力向上とともに家庭教育のさらなる充実をめざした取り組みを推進していきます。