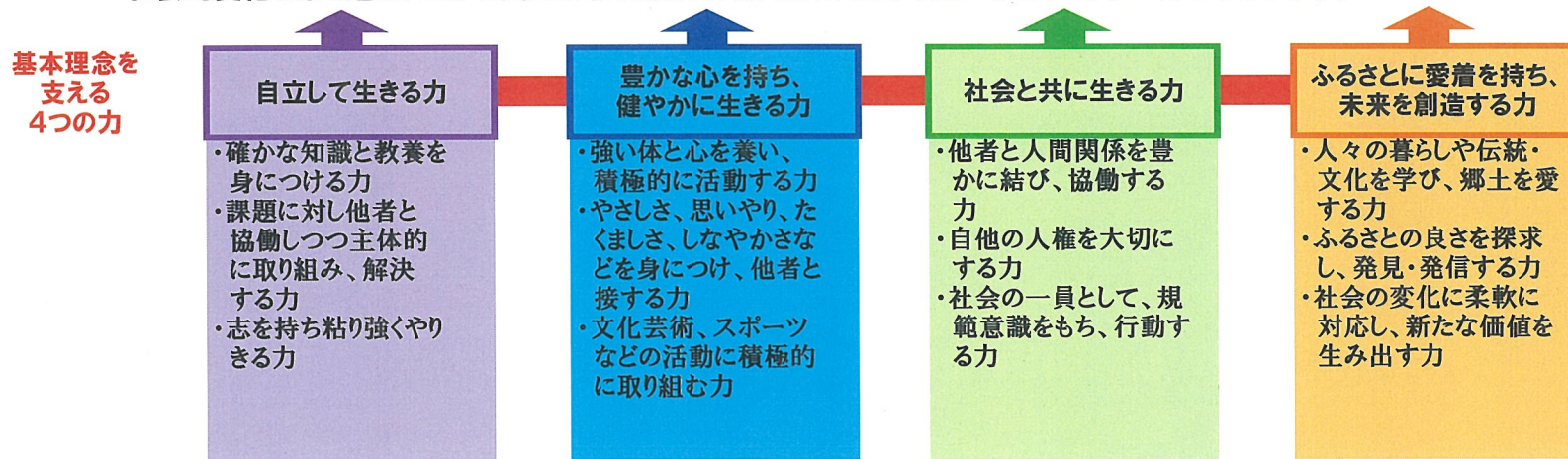


基本理念 志をもって 共に学び 明日を拓く 湯梨浜町の人づくり

湯梨浜町で育まれてきた伝統と文化を尊重し、将来にわたって湯梨浜町を愛し、自立して多様な人々と協働しながら様々な社会的変化を乗り越え、豊かな人生を切り拓き、持続可能な社会の担い手となる人づくりをめざします。



5つの目標と26の施策

学ぶ意欲を高める学校教育の推進	学校を支える教育環境の充実	地域でつながり、生涯にわたり学び続ける環境づくり	生涯にわたる健やかな体づくりと運動、スポーツの推進	文化、伝統、豊かな自然の継承と再発見
<ul style="list-style-type: none"> (1)確かな学力、学びに向かう姿勢の育成 (2)外国語教育の推進 (3)ICT機器を活用した教育・プログラミング教育の推進 (4)幼児教育の充実 (5)特別支援教育の充実 (6)豊かな人間性を育む教育の推進 	<ul style="list-style-type: none"> (7)魅力ある学校づくり、特色ある学校運営の推進 (8)安全、安心で質の高い教育環境の整備 (9)いじめ、不登校等に対する対応強化 (10)ICT環境の整備 (11)少人数学級の継続 (12)教職員の働き方の適正化に向けた取り組みの実施 	<ul style="list-style-type: none"> (13)ふるさとキャリア教育の推進 (14)家庭教育の充実 (15)明日を拓く青少年の育成 (16)人権教育の充実 (17)図書館機能の充実 (18)公民館活動の充実 (19)芸術・文化活動の振興 	<ul style="list-style-type: none"> (20)本町発祥の生涯スポーツ「グラウンド・ゴルフ」による地域の活性化 (21)ライフステージに応じた運動、スポーツ活動の充実 (22)健やかな心と体づくりの推進 	<ul style="list-style-type: none"> (23)文化財の調査・研究と保存 (24)伝統文化の継承と振興 (25)文化財の活用と普及啓発 (26)豊かな自然環境の継承

第3次湯梨浜町教育振興計画(目標・施策等について)

目標	施策	施策項目	具体的な取り組み	担当課
①学ぶ意欲を高める学校教育の推進	(1)確かな学力、学びに向かう姿勢の育成	教師の授業力向上	研究推進の活性化による教師の授業力向上と授業改善 授業研究会参加を中心とした、小中連携・小小連携の推進	教育総務課
		主体的に学習する児童生徒の育成	対話的な活動や問題解決型学習を取り入れた授業の実施 児童生徒が主体的に学習するためのICT機器の効果的な活用方法についての研究推進	
		家庭における学びの習慣づくり	学校と家庭が協働した学びの習慣づくり 学校・家庭・地域が協働した事業の実施(放課後子ども教室・ゆりはま地域未来塾)	
	(2)外国語教育の推進	教師の授業力向上	教師の指導力向上の取組(授業参観、研修会参加の促進) 指導者とALTが連携した授業づくりの推進	教育総務課
		コミュニケーション能力の育成	「聞く」「読む」「話す」「書く」能力の向上をととしてコミュニケーション能力の育成を図る授業の実施 クラスルームイングリッシュを使用した授業の実施	
	(3)ICTを活用した教育、プログラミング教育の推進	児童生徒の情報活用能力の向上	ICTを効果的に活用した授業による情報活用能力の育成 情報モラルの育成等の情報社会に参画する態度の育成	教育総務課
		学習効果を高めるICT機器の活用と指導力の向上	デジタル教科書・教材などデジタルコンテンツを活用した授業の実施 プログラミング教育をはじめとする情報教育の取組推進 教師のICT活用研修、情報モラル研修及び研究授業の実施	
	(4)幼児教育の充実	保育教諭の指導力向上	こども園・保育園の町計画訪問等による幼児教育充実への指導助言 小学校での学習や生活についての講演活動や研修会プログラムの情報提供	子育て支援課
		こ保小連携の推進	こ保小連携・接続(連絡会・参観・交流・引継ぎ)の推進 こ保小連携・接続のための各種カリキュラムの実践	教育総務課
	(5)特別支援教育の充実	きれめのない支援体制の整備	校内支援体制の整備と充実 町特別支援教育担当者等連絡会の開催による情報共有 庁内関係部署及びこ保小中の学校間の連携	教育総務課
		指導者の研修の推進	指導者の発達障がいについての研修の推進	
		障がいがある児童生徒の自立に向けた支援	学校と保護者・外部機関(特別支援学校等、医療、福祉)との連携 町就学指導連絡会の開催と、就学についての指導助言	
	(6)豊かな人間性、社会性を育む教育の推進	道徳教育の充実	考え議論する道徳学習の展開 自己肯定感、自己有用感の、自尊感情の育成 各校道徳年間指導計画の把握と実施状況の確認・指導	教育総務課
		特別活動等の推進	Hyper-QU実施に基づいた各校での獲得の必要性があるスキルの分析と、それを獲得するための取組支援 特別活動の時間を活用したソーシャルスキルトレーニングの実践と授業後の継続支援	
		読書活動の推進	学校における読書活動(「読む・調べる」習慣)の推進	

目標	施策	施策項目	具体的な取り組み	担当課
② 学校を支える教育環境の充実	(7) 魅力ある学校づくり、特色ある学校運営の推進	地域の特徴を生かした学校づくり	学校、地域特徴を生かした体験活動や地域学習の推進 地域の人材や様々な郷土財産、施設を活用した授業学習の推進 学校と地域の魅力を生かした特定地域選択制の継続	教育総務課
		地域とともにある学校づくりの推進	「課題(情報)共有」→「熟議」→「協働」→「評価」のPDCAサイクルの確立 学校運営協議会と学校支援ボランティア等による地域学校協働活動の一体的推進による地域とともにある学校づくりの推進	生涯学習・人権推進課
	(8) 安心、安全で質の高い教育環境の整備	安全指導、安全管理の徹底	子どもの発達段階に応じた安全指導、安全意識の啓発 交通安全教育の充実 学校危機管理マニュアルの点検・見直しと徹底	教育総務課
		教育施設の整備	施設長寿命化 施設維持・改修(予防保全) 環境負荷低減のための施設更新	
		子どもの貧困対策	就学援助費制度の充実 学習支援、家庭教育支援の充実	
	(9) いじめ、不登校等に対する対応強化	いじめ問題等に対する対応強化	町及び各学校「いじめ防止対策基本方針」の点検の実施 年度当初における「いじめの定義」「いじめの防止等のための基本的な方針」等についての全教職員での共通認識 いじめを積極的に認知し、その解消に向けて、専門家等を活用しながら組織として適切かつ迅速に対応できる体制の整備 SCやSSWの配置を進め、子どもを取り巻く環境への働きかけ等をおし、いじめ、不登校などの生徒指導上の諸課題の未然防止、早期発見・早期対応に向けた取り組みを強化 年度当初における「いじめの定義」「いじめの防止等のための基本的な方針」等についての全教職員での共通認識 児童生徒の困り感や悩みを早期に把握できるアンケートや教育相談の実施 各校のいじめ認知件数及び対応状況の把握と支援	教育総務課
		不登校等に対する対応強化	SSWの積極的派遣によるケース会議開催の推進 指導主事、SSWによる定期的な学校訪問の実施とケース検討 不登校対策委員会における教育相談(不登校)担当者対象の研修と情報交換の充実 教職員、SC、SSW等の連携、協力によるアセスメントの実施と、アセスメントに基づいてプランニングされた支援の実施 児童生徒を取り巻く環境への働きかけ等をおした、不登校等の生徒指導上の諸課題の未然防止、早期発見・早期対応に向けた取り組みの強化 学校、家庭、教育委員会、子育て支援課等関係課、中部子ども支援センター・児童相談所・医療機関等の関係機関が連携した個々に応じたきめ細やかな支援の実施	
	(10) ICT環境の整備	計画的なICT環境の整備	国の動向を注視しつつ各校のICT環境整備計画の着実な推進 GIGAスクール構想に対応した超高速情報通信ネットワーク環境の構築及び維持 ICT支援員・機器サポート員の配置	教育総務課
	(11) 少人数学級の継続	少人数指導・TT指導による指導の充実	児童生徒一人ひとりの学習状況を把握したきめ細かな指導、学習習慣の確立 教師の強みを生かしたTT指導の実施 児童生徒の学習進度、学級の枠を超えた少人数指導・TT指導の実施	教育総務課
		学習意欲・態度の育成	児童生徒の学習進度、学級の枠を超えた授業の実施 家庭学習を含む基本的学習習慣の確立	
	(12) 教職員の働き方の適正化に向けた取り組みの実施	学校運営体制の見直し	学校運営協議会制度の整備と学校・教師が担う業務の明確化・適正化 部活動指導員や運動部活動外部指導者等の外部人材の活用推進	教育総務課
		教職員の健康管理	勤務時間管理の徹底と長時間勤務者への面接の実施 ストレスチェック制度、長時間勤務者等に対する面接指導体制の確保	
業務改善の推進		共同学校事務室の確立と業務の標準化・効率化 「部活動の在り方に関する方針」の徹底と、部活動の在り方に関する検討の実施 学校業務支援システム等を活用した情報共有等の推進		

目標	施策	施策項目	具体的な取り組み	担当課
③地域でつながり、生涯にわたり学び続ける環境づくり	(13) ふるさとキャリア教育の推進	ふるさとキャリア教育の推進	小学校社会科副読本の見直しと活用促進 学校、地域特徴を生かした体験活動や地域学習の推進 学校支援ボランティア等の地域人材・企業・団体や様々な郷土資源・財産、施設を活用した学習の推進 キャリア・パスポートの有効活用による小中高を見通した体系的なキャリア教育の推進 地域・学校・家庭など、さまざまな集団や仲間とのつながりの中で、自分の役割を果たす喜び、誰かの役に立つ喜び、共に生きる喜びを実感できる活動の充実	教育総務課 生涯学習・人権推進課
		学校運営協議会と地域学校協働活動の一体的推進	目標や課題を共有した学校運営協議会と地域学校協働活動との一体的推進 学校支援ボランティアの拡充 地域力及び家庭教育力の向上に向けた協働体制の確立 地域に支えられる、地域の声を聞く、地域に元気を発信する、地域と活動する学校づくり	
	(14) 家庭教育の充実	保護者の研修機会の拡充	役場関係課及びPTA組織と連携した妊娠期から義務教育終了時までの子どもの発達段階に応じた保護者研修の推進 町民研修会、家庭教育講座の広報・開催 企画課と連携した「ゆりはま家族の日」(11月の第3金曜日)におけるノーマディアデーの実施 TCC文字放送や広報紙などを活用した「湯梨浜町子育て・親育ち10か条」の普及・啓発・浸透 TCC文字放送や広報紙などを活用した「ぬくもり伝える10秒の愛」の普及・啓発・浸透 幼児・小学生とその保護者等を対象とした各種体験活動の実施 5歳児健診での教育相談	生涯学習・人権推進課 教育総務課 子育て支援課
		保護者等の情報モラルの育成	情報モラルに関する保護者啓発 各学校、子ども園等を通じての保護者啓發文書の配布	
	(15) 明日を拓く青少年の育成	地域における青少年の体験活動の推進	青少年を対象とした各種体験活動の実施 中高生等ボランティアの育成	生涯学習・人権推進課
		青少年が安心・安全に過ごせる環境づくり	公民館等における放課後子ども教室の実施 街頭補導及びあいさつ運動の実施	
	(16) 人権教育の充実	様々な人権問題についての学習機会の提供	新規および継続的参加を促すための広報の充実 地区座談会への行政職員の積極的な参加 隣保館事業の充実	生涯学習・人権推進課
		町人権教育推進協議会の活動促進	人権教育推進協議会会員向けの研修会の実施 各区人権推進員の人権意識向上に向けた啓発	教育総務課
	(17) 図書館機能の充実	地域の歴史や文化等に関する資料の収集・保存	地元の歴史資料/民話の電子データ化(県立図書館の取り組みとの連携)	生涯学習・人権推進課
		読書活動及び図書館利用の促進	『居場所』あるいは『コミュニティセンター』としての図書館の機能充実 他課事業との連携を図り、地域に出向くことも視野に音読会/おはなし会等の充実 電子図書館等の普及に対応するためのデータ収集/活用等の対応の取組み 各種イベントや講座/講演会等の開催による読書活動の推進/図書館利用のPR 他課事業との連携を図り、例えば外国語講座/農業講座/起業セミナー/歴史講座/芸術講座 といった生涯学習の場としての取組みの充実	
	(18) 公民館活動の充実	公民館活動の充実	社会教育及び生涯学習の充実に向けた住民ニーズに対応した各種講演会、講座、研修の開催 身近な公民館活動として、公民館運営委員と連携した、地域の要望にもとづく出前講座の充実 防災、健康、介護予防、消費生活、男女共同参画等の講座の実施 地域づくりの拠点として、地域が抱えている課題を解消する取り組みや、地域をつなぐネットワークの支援	生涯学習・人権推進課
		公民館施設整備と環境づくり	泊分館の建て替えと活用の促進 子どもから高齢者まで誰もが集える施設として、安心・安全、清潔で明るい雰囲気施設の施設づくり IT等の情報化や時代に即した学習環境の整備	
	(19) 芸術・文化活動の振興	新たな個人や団体の育成支援	文化サークルの広報活動等による普及啓発 町文化団体協議会と連携した教室等の開催による新規加入者の促進、また新たなサークル育成のための支援	生涯学習・人権推進課
		発表の機会の支援	文化サークルの取組成果の発表の場とした、ロビー展の充実 町文化団体協議会と連携した「ゆりはま文化芸能祭」における芸能大会、住民作品展の充実	

目標	施策	施策項目	具体的な取り組み	担当課		
④ 動生涯 にわたる スポーツの 健やかな 体づくりと 運	(20) 本町発祥の生涯スポーツ「グラウンド・ゴルフ」による地域の活性化	グラウンド・ゴルフの普及・啓発	学校の「ふるさとキャリア教育」での、グラウンド・ゴルフの探究活動の支援 地域団体等へのグラウンド・ゴルフ用具の貸し出し促進	生涯学習・ 人権推進課 教育総務課		
		グラウンド・ゴルフ発祥地大会の開催	グラウンド・ゴルフ発祥地大会の開催における地域資源(地域ボランティア団体、地元特産品)の活用			
		グラウンド・ゴルフ国際大会の開催	ワールドマスターズゲームズのグラウンド・ゴルフ大会の開催とグラウンド・ゴルフ国際大会YURIHAMAの開催による、海外への普及と地域資源(地域ボランティア団体、地元特産品)の活用			
	(21) ライフステージに応じた運動・スポーツ活動の充実	学校体育の充実	各学校における体力向上推進計画の策定 体カテストの結果分析と、分析により明らかになった課題克服に向けた取組の実施 運動(遊び)の日常生活への定着と習慣化		生涯学習・ 人権推進課 教育総務課	
		軽スポーツ教室の定期的な開催	定期的なニュースポーツ教室の実施 「新春みんなでかけろう会」の実施			
		公認指導員資格の取得推進	スポーツ指導員資格者の育成			
		大会の継続的な開催	各種スポーツ大会の開催の継続			
	(22) 健やかな心と体づくりの推進	健康教育の推進	健康と命の大切さについて学ぶ指導の充実 小中学校におけるフッ化物洗口事業の定着 栄養教諭を中心とした学校全体での食に関する指導の充実		生涯学習・ 人権推進課 教育総務課	
		食育の推進	家庭と連携した食育の推進 地場産食材の利用促進			
		地産地消の推進	ゆりはまうまいデーの実施 JAや農産物加工所などとの地場産納入の推進			
	目標	施策	施策項目		具体的な取り組み	担当課
	⑤ 文化、 伝統、 豊かな自然 の継承と 再発見	(23) 文化財の調査・研究と保存	文化財の調査・研究、資料の整備・保存		各歴史研究会の活動への協力 羽衣石城跡等の国史跡指定をめざした取り組みの推進 文化財保護委員等による地域の文化財の調査・研究	生涯学習・ 人権推進 課
文化財の定期的な点検			異常気象後の施設点検の実施 定期的な施設点検の実施			
文化財の適切な保存			重文尾崎家住宅及び名勝尾崎氏庭園の維持・管理及び保存修理事業への補助 文化財の適切な保存に向けた維持・管理、保存修理の実施			
(24) 伝統文化の継承と振興		後継者の育成	学校教育における伝統文化を知り体験する機会の設定 学校行事やイベント等での発表の場の設定	生涯学習・ 人権推進 課		
		伝統文化保護団体への活動支援	伝統文化保護団体への補助金等活動支援 東郷浪人踊保存会、橋津ふるさとの文化を守る会、大名行列保存会、泊貝がら節保存会、 宇野三ツ星踊り保存会 町無形民俗文化財保存団体連絡会の開催			
(25) 文化財の活用と普及啓発		文化財への理解推進	ふるさと再発見湯梨浜学講座・歴史講演会等の開催 歴史文化研究グループと共催した歴史講座の開催 TCC、ホームページ、広報誌等での広報	生涯学習・ 人権推進 課		
		学校や公民館との連携	公民館や図書館等と共催した歴史講座の開催 小中学校総合学習での歴史文化を学ぶ機会の設定			
		歴史民俗資料館の利用促進	無料公開の実施 ボランティアガイドによる展示品解説の実施 収納スペースの検討			
(26) 豊かな自然環境の継承		豊かな自然環境の保全	希少な動植物の調査及び保護 自然環境保全活動の推進	生涯学習・ 人権推進 課		