

## 現行教育振興計画(平成28年度～令和2年度)

### 第2次 湯梨浜町教育振興計画(平成28年度～令和2年度)

| 目標                 | 施策  | 施策  |   |
|--------------------|---|---|---|
| ①学ぶ意欲が実感できる学校教育の推進 | 1 学力向上の推進<br>2 英語教育の推進<br>3 幼児教育の充実<br>4 特別支援教育の充実<br>5 豊かな人間性の育成<br>6 不登校対策の推進<br>7 少人数学級の実施<br>8 新中学校・学校給食センターの建設促進<br>9 学校支援ボランティアの拡充<br>10 特色ある学校運営の推進<br>11 評議の充実<br>12 食育の推進<br>13 ふるさと教育の推進<br>14 情報モラルの育成<br>15 家庭教育の推進<br>16 人権教育の充実<br>17 図書館機能の拡充<br>18 公民館活動の拡充<br>19 芸術・文化活動の振興<br>20 生涯スポーツ「グラウンド・ゴルフ」による地域の活性化<br>21 ライフステージに応じた運動・スポーツの振興<br>22 基本的な生活習慣の定着<br>23 健康習慣の日定着化と定常化 | 教師の授業力向上<br>個別の学習状況把握と個別指導の充実<br>家庭における学びの習慣づくり<br>教師の授業力向上とALTの活用<br>各学年別達成目標の作成と評価<br>教材等の整備<br>こ保小連絡会の実施<br>こ保小連携統力キュラムを活用した教育実践<br>保護者支援と家庭教育力の向上<br>認定こども園、保育園、小学校、中学校間での連続性のある教育の推進<br>発達障がいの児童生徒への指導の充実<br>全教科・全領域における道徳教育の組織的かつ継続的な推進のある教育の推進<br>子どもたちの社会性の獲得を目指した特別活動の推進<br>自尊感情を育み、自らの魅力が發揮できる方法を摸索するキャリア教育の推進と不登校出現率の減少<br>自分に自信を持ち、夢に向かって努力する環境づくり<br>少人数学級を活かす指導の充実<br>新中学校・学校給食センターの建設<br>学校支援ボランティアの人材バンク作成<br>学校と地域人材のコーディネート<br>学校におけるふるさと教育への取組<br>学校・家庭・地域が一体となつた地域とともにある学校づくりの推進<br>食育の推進<br>地産地消の推進<br>学校におけるふるさと教育への取組<br>町内イベントへの参加奨励<br>副読本の作成と活用<br>地元地消の推進<br>学校におけるふるさと教育への取組<br>町内イベントへの参加奨励<br>副読本の作成と活用<br>地元地消の推進<br>家庭における基本的生活習慣の確立<br>家庭における基本的生活習慣の確立<br>家庭における学びの習慣づくり<br>ぬくもり伝える10秒の愛の取組<br>子育て支援の推進<br>青少年の健全環境づくりへの取組<br>様々な人権問題についての学習機会の提供<br>町人権教育推進協議会との連携<br>幅広い分野の図書購入<br>地域の歴史や文化等に関する資料の収集・保存<br>各年代が親しめる環境づくり<br>青少年の健全環境づくりへの取組<br>公民館活動の充実<br>公民館体制の整備<br>文化サークル交流会の開催<br>発表の機会の支援<br>グラウンド・ゴルフ発祥地大会の開催<br>グラウンド・ゴルフ国際大会の開催<br>軽スポーツ教室の定期的な開催<br>公認指導員資格の取得推進<br>体育施設の利用調整会開催<br>大会の継続的な開催<br>健康教育の推進<br>健やかな心と体づくりの推進<br>22 健やかな心と体づくりの推進<br>23 文化財の調査・研究と保存<br>文化財の定期的な点検<br>補助事業活用による保存・継承<br>学校体育の充実<br>文化財の調査・研究、資料の整備・保存<br>文化財の定期的な点検<br>補助事業活用による保存・継承<br>後継者の育成<br>伝統文化保護団体への活動支援<br>文化財への理解推進<br>学校や公民館との連携<br>歴史民俗資料館の利用促進 | ねらい<br>教師の授業力向上<br>主体的に学習する児童生徒の育成<br>家庭における学びの習慣づくり<br>教師の授業力向上<br>コミュニケーション能力の育成<br>児童生徒の情報活用能力の向上<br>学習効果を高めるICT機器の活用と指導力の向上<br>保育教諭の指導力向上<br>こ保小連携の推進<br>きれめのない支援体制の整備<br>指導者の研修の推進<br>障がいがある児童生徒の自立に向けた支援<br>道徳教育の充実<br>特別支援活動等の推進<br>読書活動の推進<br>地域の特色を生かした学校づくり<br>地域とともににある学校づくりの推進<br>安全指導、安全管理の徹底<br>教育施設の整備<br>子どもの貧困対策<br>いじめ問題等に対する対応強化<br>不登校等に対する対応強化<br>計画的なICT環境の整備<br>少人数指導・IT指導による指導の充実<br>学習意欲・態度の育成<br>学校運営体制の見直し<br>教職員の健康管理<br>業務改善の推進<br>ふるさとキャリア教育の推進<br>学校運営協議会と地域学校協働活動の一<br>体的推進<br>保護者の研修機会の拡充<br>保護者等の情報モラルの育成<br>地域における青少年の体験活動の推進<br>青少年が安心・安全に過ごせる環境づくり<br>様々な人権問題についての学習機会の提<br>供<br>町人権教育推進協議会の活動促進<br>地域の歴史や文化等に関する資料の収集・<br>保存<br>読書活動及び図書館利用の促進<br>公民館活動の充実<br>公民館施設整備と環境づくり<br>新たな個人や団体の育成支援<br>発表の機会の支援<br>グラウンド・ゴルフの普及・啓発<br>グラウンド・ゴルフ発祥地大会の開催<br>グラウンド・ゴルフ国際大会の開催<br>軽スポーツ教室の定期的な開催<br>公認指導員資格の取得促進<br>大会の継続的な開催<br>健康教育の推進<br>食育の推進<br>地産地消の推進<br>文化財の調査・研究、資料の整備・保存<br>文化財の定期的な点検<br>補助事業活用による保存・継承<br>後継者の育成<br>伝統文化保護団体への活動支援<br>文化財への理解促進<br>学校や公民館との連携<br>歴史民俗資料館の利用促進 |

\* 第3次計画中、赤字は新規

### 第3次 湯梨浜町教育振興計画(令和3年度～令和7年度)

| 目標                    | 施策  | 施策   |
|-----------------------|---|--|
| ①学ぶ意欲を高める学校教育の推進      | 1 確かな学力、学びに向かう姿勢の育成<br>2 外国語教育の推進<br>3 ICTを活用した教育、プログラミング教育の推進  | 教師の授業力向上<br>家庭における学びの習慣づくり<br>教師の授業力向上<br>コミュニケーション能力の育成<br>児童生徒の情報活用能力の向上<br>学習効果を高めるICT機器の活用と指導力の向上<br>保育教諭の指導力向上<br>こ保小連携の推進<br>きれめのない支援体制の整備<br>指導者の研修の推進<br>障がいがある児童生徒の自立に向けた支援<br>道徳教育の充実<br>特別支援活動等の推進<br>読書活動の推進<br>地域とともににある学校づくりの推進<br>安全指導、安全管理の徹底<br>教育施設の整備<br>子どもの貧困対策<br>いじめ問題等に対する対応強化<br>不登校等に対する対応強化<br>計画的なICT環境の整備<br>少人数指導・IT指導による指導の充実<br>学習意欲・態度の育成<br>学校運営体制の見直し<br>教職員の健康管理<br>業務改善の推進<br>ふるさとキャリア教育の推進<br>学校運営協議会と地域学校協働活動の一<br>体的推進<br>保護者の研修機会の拡充<br>保護者等の情報モラルの育成<br>地域における青少年の体験活動の推進<br>青少年が安心・安全に過ごせる環境づくり<br>様々な人権問題についての学習機会の提<br>供<br>町人権教育推進協議会の活動促進<br>地域の歴史や文化等に関する資料の収集・<br>保存<br>読書活動及び図書館利用の促進<br>公民館活動の充実<br>公民館施設整備と環境づくり<br>新たな個人や団体の育成支援<br>発表の機会の支援<br>グラウンド・ゴルフの普及・啓発<br>グラウンド・ゴルフ発祥地大会の開催<br>グラウンド・ゴルフ国際大会の開催<br>軽スポーツ教室の定期的な開催<br>公認指導員資格の取得促進<br>大会の継続的な開催<br>健康教育の推進<br>食育の推進<br>地産地消の推進<br>文化財の調査・研究、資料の整備・保存<br>文化財の定期的な点検<br>補助事業活用による保存・継承<br>後継者の育成<br>伝統文化保護団体への活動支援<br>文化財への理解促進<br>学校や公民館との連携<br>歴史民俗資料館の利用促進 |
| ②優れた教育環境の整備           | 4 幼児教育の充実<br>5 特別支援教育の充実<br>6 豊かな人間性の育成<br>7 少人数学級の実施<br>8 新中学校・学校給食センターの建設促進<br>9 学校支援ボランティアの拡充<br>10 特色ある学校運営の推進<br>11 評議の充実<br>12 食育の推進<br>13 ふるさと教育の推進<br>14 情報モラルの育成<br>15 家庭教育の推進<br>16 人権教育の充実<br>17 図書館機能の拡充<br>18 公民館活動の拡充<br>19 芸術・文化活動の振興<br>20 生涯スポーツ「グラウンド・ゴルフ」による地域の活性化<br>21 ライフステージに応じた運動・スポーツの振興<br>22 基本的な生活習慣の定着<br>23 健康習慣の日定着化と定常化 | 保育教諭の指導力向上<br>こ保小連携の推進<br>きれめのない支援体制の整備<br>指導者の研修の推進<br>障がいがある児童生徒の自立に向けた支<br>援<br>道徳教育の充実<br>特別支援活動等の推進<br>読書活動の推進<br>地域とともににある学校づくりの推進<br>安全指導、安全管理の徹底<br>教育施設の整備<br>子どもの貧困対策<br>いじめ問題等に対する対応強化<br>不登校等に対する対応強化<br>計画的なICT環境の整備<br>少人数指導・IT指導による指導の充実<br>学習意欲・態度の育成<br>学校運営体制の見直し<br>教職員の健康管理<br>業務改善の推進<br>ふるさとキャリア教育の推進<br>学校運営協議会と地域学校協働活動の一<br>体的推進<br>保護者の研修機会の拡充<br>保護者等の情報モラルの育成<br>地域における青少年の体験活動の推進<br>青少年が安心・安全に過ごせる環境づくり<br>様々な人権問題についての学習機会の提<br>供<br>町人権教育推進協議会の活動促進<br>地域の歴史や文化等に関する資料の収集・<br>保存<br>読書活動及び図書館利用の促進<br>公民館活動の充実<br>公民館施設整備と環境づくり<br>新たな個人や団体の育成支援<br>発表の機会の支援<br>グラウンド・ゴルフの普及・啓発<br>グラウンド・ゴルフ発祥地大会の開催<br>グラウンド・ゴルフ国際大会の開催<br>軽スポーツ教室の定期的な開催<br>公認指導員資格の取得促進<br>大会の継続的な開催<br>健康教育の推進<br>健やかな心と体づくりの推進<br>22 健やかな心と体づくりの推進<br>23 文化財の調査・研究と保存<br>文化財の定期的な点検<br>補助事業活用による保存・継承<br>学校体育の充実<br>文化財の調査・研究、資料の整備・保存<br>文化財の定期的な点検<br>補助事業活用による保存・継承<br>後継者の育成<br>伝統文化保護団体への活動支援<br>文化財への理解推進<br>学校や公民館との連携<br>歴史民俗資料館の利用促進                       |
| ③学びとその成果を活用できる社会教育の推進 | 24 文化財の保存・活用・継承<br>25 伝統文化の保存と振興<br>26 文化財の普及と啓発  | 文化財への理解促進<br>伝統文化保護団体への活動支援<br>文化財への理解推進<br>学校や公民館との連携<br>歴史民俗資料館の利用促進   |
| ④健康習慣の日定着化と定常化        | 27 文化財の調査・研究と保存<br>文化財の定期的な点検<br>補助事業活用による保存・継承<br>学校体育の充実<br>文化財の調査・研究、資料の整備・保存<br>文化財の定期的な点検<br>補助事業活用による保存・継承<br>後継者の育成<br>伝統文化保護団体への活動支援<br>文化財への理解推進<br>学校や公民館との連携<br>歴史民俗資料館の利用促進   | 文化財への理解促進<br>伝統文化保護団体への活動支援<br>文化財への理解推進<br>学校や公民館との連携<br>歴史民俗資料館の利用促進   |
| ⑤文化の継承と再発見            | 28 伝統文化の保存と振興<br>29 文化財の普及と啓発<br>30 文化財の普及と啓発   | 伝統文化保護団体への活動支援<br>文化財への理解促進<br>学校や公民館との連携<br>歴史民俗資料館の利用促進  |
| ⑥豊かな自然環境の継承           | 31 豊かな自然環境の継承   | 豊かな自然環境の継承   |