

平成31年度（令和元年度）湯梨浜町全国学力・学習状況調査結果の概要

令和元年9月公表

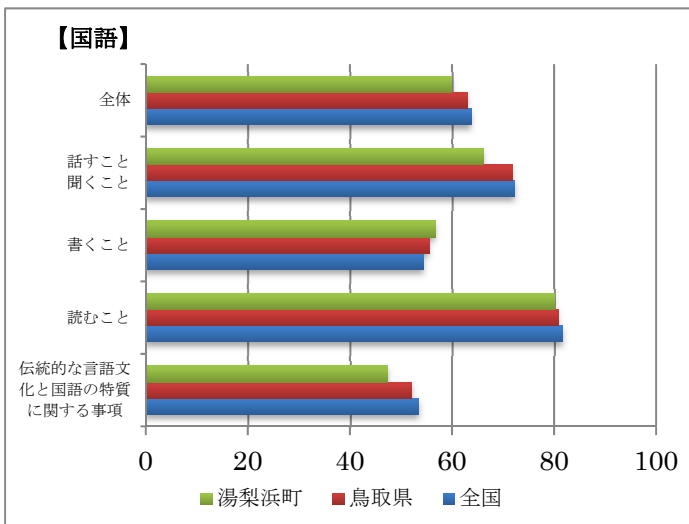
【小学校】教科に関する調査から ～国語・算数～

上段：平均正答率（％） 下段：平均正答数（問）

	国語	算数
湯梨浜町	60	66
	8.5/14	9.2/14
鳥取県	63	66
	8.9/14	9.2/14
全国	63.8	66.6
	8.5/12	9.3/14

(県・町の数値は小数点を四捨五入した整数で公表)

○正答率が高い主な項目、●正答率が低い主な項目

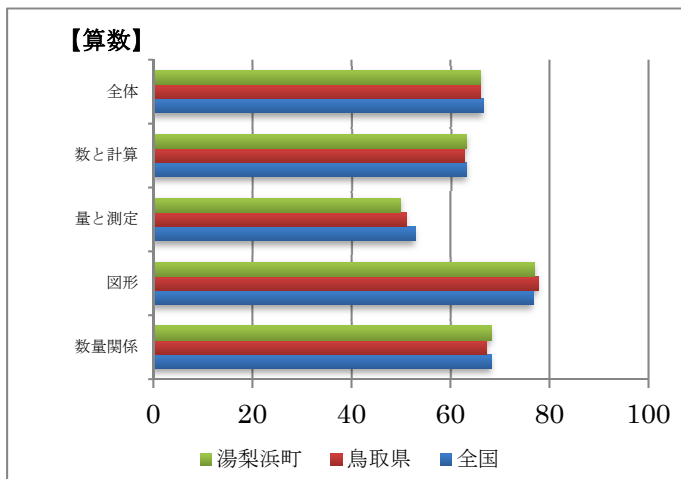


【国語】

全体の平均正答率は、全国平均をやや下回りました。

○「目的や意図に応じて、自分の考えの理由を明確にし、まとめて書く」問題がよくできていました。

●「目的に応じて質問を工夫する」など「話すこと・聞くこと」に課題があります。



【算数】

全体の平均正答率は、全国平均と同程度でした。

○「示された計算の仕方を解釈し、かける数や割る数を選び、計算しやすい式にして計算する」ことがよくできていました。

●「示された図形の面積の求め方を解釈し、その求め方の説明を記述する」問題に課題があります。

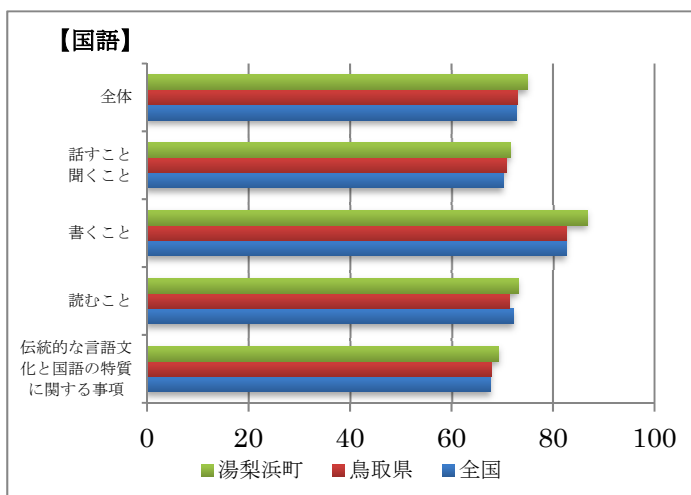
【中学校】教科に関する調査から ～国語・数学・英語～

上段：平均正答率（％） 下段：平均正答数（問）

	国語	数学	英語
湯梨浜町	75	64	55
	7.5/10	10.2/16	11.6/21
鳥取県	73	60	54
	7.3/10	9.6/16	11.4/21
全国	72.8	59.8	56.0
	7.3/10	9.6/16	11.8/21

（県・町の数値は小数点を四捨五入した整数で公表）

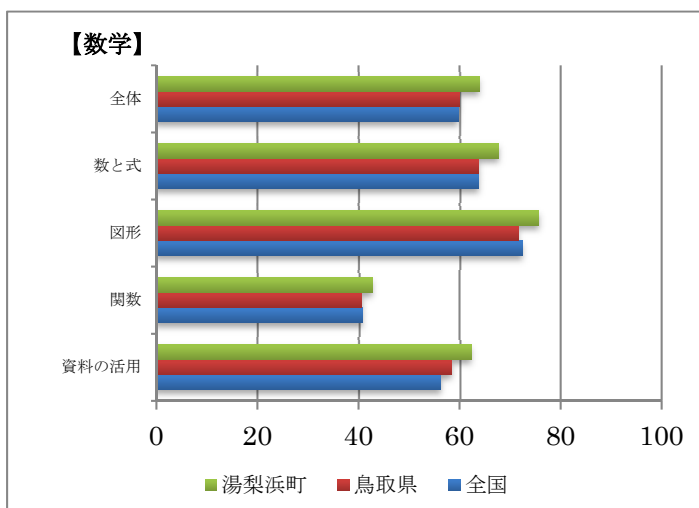
○正答率が高い主な項目、●正答率が低い主な項目



【国語】

全体の平均正答率は、全国平均と同程度でした。

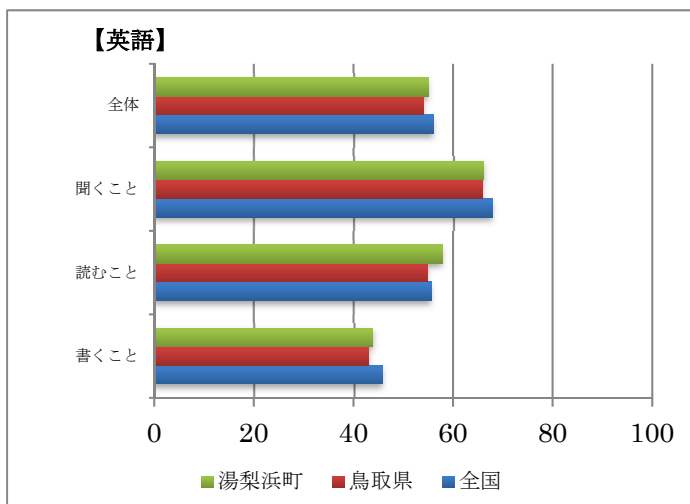
- 「書いた文章を読み返し、論の展開にふさわしい語句や文の使い方を検討する」
- 「伝えたい事柄について、根拠を明確にして書く」など「書くこと」の問題がよくできていました。



【数学】

全体の平均正答率は、全国平均をやや上回りました。

- 「資料を整理した表から最頻値を読み取る」
- 「資料の傾向を的確に捉え、判断の理由を数学的な表現を用いて説明することができる」など「資料の活用」の問題がよくできていました。



【英語】

全体の平均正答率は、全国平均と同程度でした。

○「まとまりのある文章を読んで、話のあらすじを理解する」など「読むこと」の問題がよくできていました。

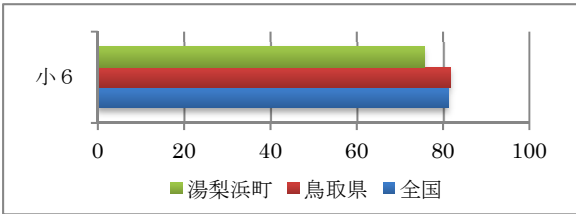
●「与えられた情報に基づいて、肯定文、否定文を正確に書く」など「書くこと」に課題があります。

全国平均正答率に比べ、±3%未満を同程度、±3%以上 8%未満をやや上回る（やや下回る）、±8%以上を上回る（下回る）と表現しています。

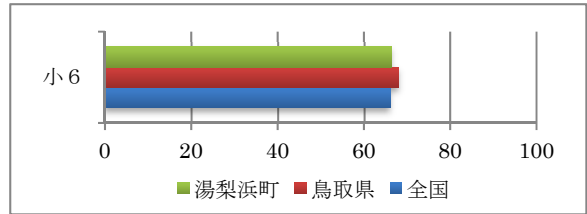
質問紙調査から ～学習習慣や生活習慣などに関する質問～

【小学校】

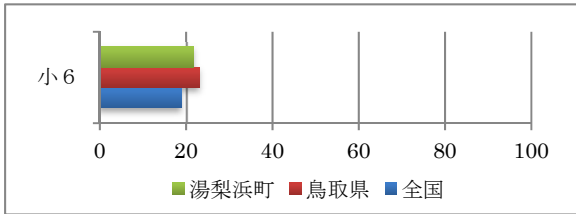
○自分にはよいところがある



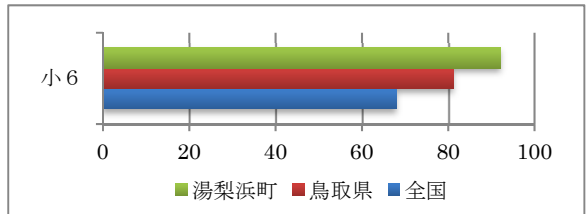
○学校の授業時間以外に、平日1日当たりどれくらいの時間、勉強しますか(1時間以上)



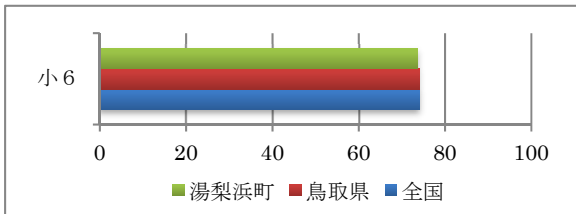
○新聞を読んでいる(週1回以上)



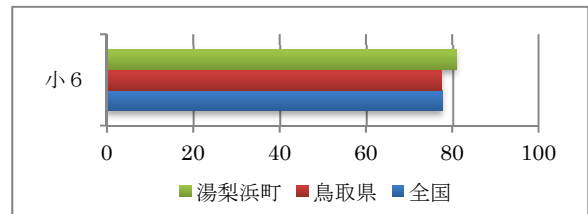
○今住んでいる地域の行事に参加している



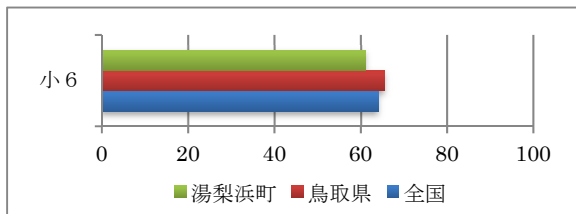
○学級の友達との間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりすることができる



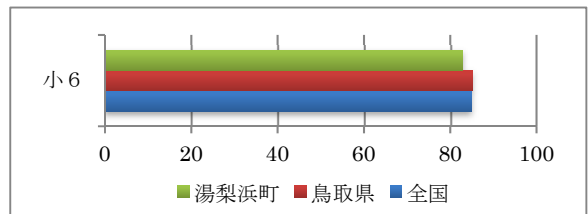
○5年生までに受けた授業で、問題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいた



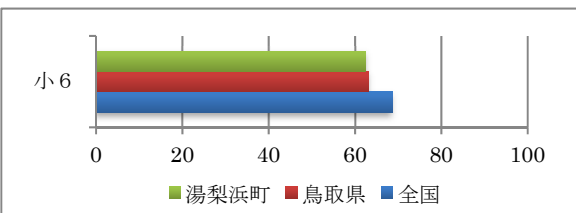
○国語の勉強が好き



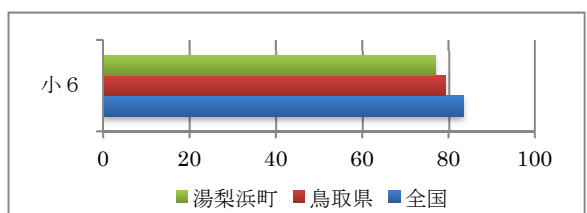
○国語の授業の内容はよく分かる



○算数の勉強が好き

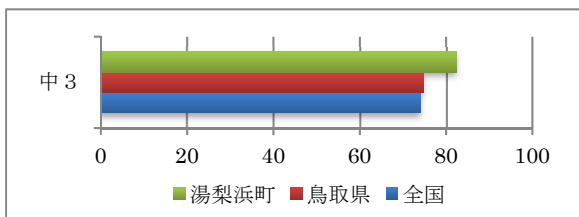


○算数の授業の内容はよく分かる

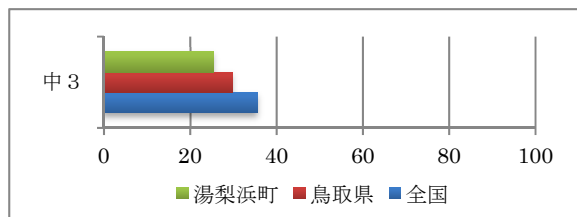


【中学校】

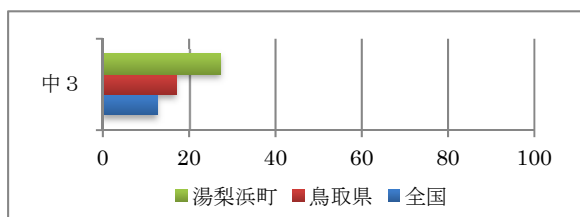
○自分にはよいところがある



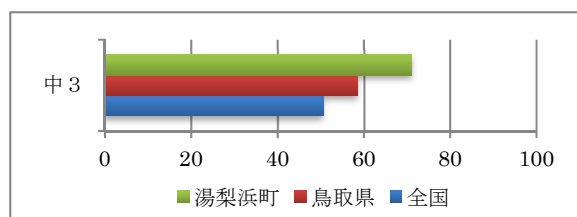
○学校の授業時間以外に、平日1日当たりどれくらいの時間、勉強しますか（2時間以上）



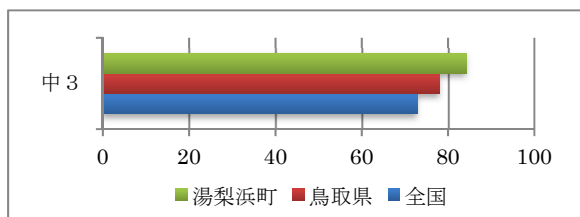
○新聞を読んでいる（週1回以上）



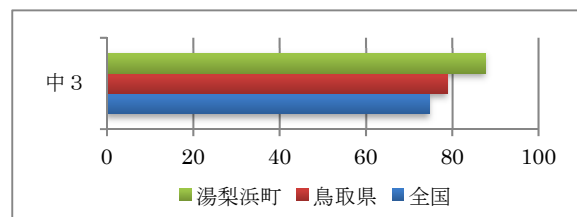
○今住んでいる地域の行事に参加している



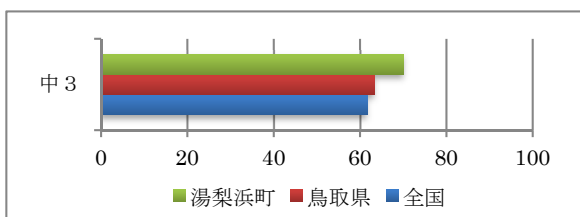
○生徒の間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりすることができている



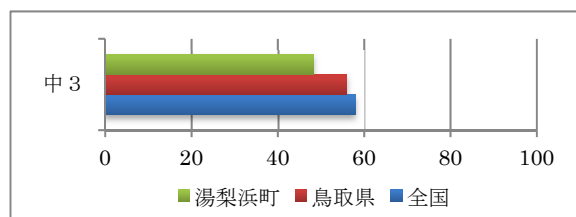
○1, 2年生の時に受けた授業で、問題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいた



○国語の勉強が好き



○数学の勉強が好き



【今後の取組について】

- ・児童生徒の主体的・対話的で深い学びが実現される授業づくりに各校が引き続き取り組んでいきます。基礎基本の定着とともに、自分の考えを持ち話し合いながら深めたり広げたりする学習活動を積み上げ、思考力や判断力、表現力等を育成する授業改善に取り組んでいきます。同時に、小学校と中学校の教師がともに主体的・協働的な授業を創造することで、9年間の一貫した教育の推進を図っていきます。
- ・授業とのつながりを意識した家庭学習の推進、習慣化に取り組むとともに、家庭での基本的生活習慣の定着について啓発し、学校と家庭が一体となって進めます。

○英語の勉強が好き

