

湯梨浜町過疎とみなされる区域に係る過疎地域自立促進計画の一部を次のように変更する。

次の表の変更前の欄中下線が引かれた部分（以下「変更部分」という。）に対応する次の表の変更後の欄中下線が引かれた部分（以下「変更後部分」という。）が存在する場合には、当該変更部分を当該変更後部分に改め、変更後部分に対応する変更部分が存在しない場合には、当該変更後部分を加える。

次の表の変更後の欄の表中太線で囲まれた部分を加える。

変更後					変更前				
1. 基本的な事項 略 2. 産業の振興 ①～④ 略 ⑤観光及びレクリエーション (1)現況と問題点及び(2)その対策 略 (3)事業計画(平成 22 年度～27 年度)					1. 基本的な事項 略 2. 産業の振興 ①～④ 略 ⑤観光及びレクリエーション (1)現況と問題点及び(2)その対策 略 (3)事業計画(平成 22 年度～27 年度)				
自立 促進 施策 区分	事業名 (施設名)	事業内容	実施 主体	備考	自立 促進 施策 区分	事業名 (施設名)	事業内容	実施 主体	備考
1. 産 業 の 振 興	(8) 観 光 又 は レ ク リ エ ー シ ョ ン	インバウンド 対策事業 看板設置	湯梨 浜町		1. 産 業 の 振 興	(8) 観 光 又 は レ ク リ エ ー シ ョ ン	インバウンド 対策事業 看板設置	湯梨 浜町	
		グラウンドゴルフふる里公園施設整備事業 スーパーライダー整備・改修					グラウンドゴルフふる里公園施設整備事業 スーパーライダー整備・改修		
		クラブハウス 整備工事	湯梨 浜町						
【過疎地域自立促進特別事業分】 略					【過疎地域自立促進特別事業分】 略				
3. 交通通信体系の整備、情報化及び地域間交流の促進 ①道路 (1)現況と問題点及び(2)その対策 略					3. 交通通信体系の整備、情報化及び地域間交流の促進 ①道路 (1)現況と問題点及び(2)その対策 略				

(3)事業計画(平成 22 年度～27 年度)

自立 促進 施策 区分	事業名 (施設名)	事業内容	実施 主体	備 考
2. 交通 通信 体系 の整 備、 情報 化及 び地 域間 交流 の促 進	(1) 市町村 道 道路	長清寺線（改 良） L =520m W=4.0(5.0)m	湯梨 浜町	
		石脇浜田線（改 良） L =80m W=3.0(5.0)m	湯梨 浜町	
略				

②～③ 略

4. 生活環境の整備～6. 医療の確保 略

7. 教育の振興

(1)現況と問題点

ア 学校教育

1 小学校教育 略

2 中学校教育

湯梨浜町立北溟中学校は、昭和 47 年度に旧北条町・旧泊村・旧羽合町の組合立として設置されました。平成 7 年度には旧北条町が分離独立し、さらに平成 16 年 10 月には旧泊村と旧羽合町が合併したことにより、湯梨浜町立として再スタートを図りました。組合立として設立した当初の生徒数は 811 人、現在 313 人（平成 22 年度）ですが、今後数年間は 330～340 人、11 学級程度での推移が見込まれています。

泊地域の生徒の通学の安全を図るため、スクールバスが導入されていますが、現在運行している 2 台のバスは、ともに平成 3 年 8 月に購入されてから 20 余年が経過して

(3)事業計画(平成 22 年度～27 年度)

自立 促進 施策 区分	事業名 (施設名)	事業内容	実施 主体	備 考
2. 交通 通信 体系 の整 備、 情報 化及 び地 域間 交流 の促 進	(1) 市町村 道 道路	長清寺線（改 良） L =520m W=4.0(5.0)m	湯梨 浜町	
		略		

②～③ 略

4. 生活環境の整備～6. 医療の確保 略

7. 教育の振興

(1)現況と問題点

ア 学校教育

1 小学校教育 略

2 中学校教育

湯梨浜町立北溟中学校は、昭和 47 年度に旧北条町・旧泊村・旧羽合町の組合立として設置されました。平成 7 年度には旧北条町が分離独立し、さらに平成 16 年 10 月には旧泊村と旧羽合町が合併したことにより、湯梨浜町立として再スタートを図りました。組合立として設立した当初の生徒数は 811 人、現在 313 人（平成 22 年度）ですが、今後数年間は 330～340 人、11 学級程度での推移が見込まれています。

泊地域の生徒の通学の安全を図るため、現在のバスは平成 3 年 8 月に購入されてから 18 年が経過しているため、新規に購入するこ

いるため、この2台を年次計画的に新規購入することで、継続して泊地域の生徒の通学の安全と通学の不便さの解消を図る必要があります。

施設整備については、平成9年度から10年度にかけて大規模改造を行いました。築後38年が経過しているため各所老朽化が激しくなっており、安全・安心に教育が受けられるよう改修等の維持管理に万全を期す必要があります。また、平成21年度に耐震診断を実施したところ、技術棟を除く棟には耐震性がないことが判明し、施設全体のあり方を検討する必要があります。

イ 社会教育 略

(2)その対策

ア 学校教育

- 1 小学校教育の振興 略
- 2 中学校教育の振興

思春期にあり、人間形成の上で最も重要な年代の中学生は、心身ともに大人に向かう大切な時期です。自己を確立しようとする反面、多感で情緒不安定な一面を有していますが、将来の目標を持ち、地域に生きる力を育むための中学校教育の役割は一層重要となっています。

北溟中学校には教育相談員を非常勤配置し、スクールカウンセラーの派遣も行っており、生徒や保護者の様々な相談・助言にあたりるとともに、不登校対策や諸課題の解決については、保育所や幼稚園、小中学校等関係機関が互いに連携し、その対応にあたっています。

今後も家庭や地域を含めた関係機関との連携により、生徒が安定して学習に取り組み、充実した学校生活を送ることで、各々が将来を切り開いていく力を養うための一層の支援体制の充実を図ります。

泊地域の生徒の通学手段である2台のスクールバスは、今後車両の老朽化対策が急務となっており、年次計画的に新規購入し、引き続き通学の安全と不便さの解消を図ります。

とで、継続して泊地域の生徒の通学の安全と通学の不便さの解消を図る必要があります。

施設整備については、平成9年度から10年度にかけて大規模改造を行いました。築後38年が経過しているため各所老朽化が激しくなっており、安全・安心に教育が受けられるよう改修等の維持管理に万全を期す必要があります。また、平成21年度に耐震診断を実施したところ、技術棟を除く棟には耐震性がないことが判明し、施設全体のあり方を検討する必要があります。

イ 社会教育 略

(2)その対策

ア 学校教育

- 1 小学校教育の振興 略
- 2 中学校教育の振興

思春期にあり、人間形成の上で最も重要な年代の中学生は、心身ともに大人に向かう大切な時期です。自己を確立しようとする反面、多感で情緒不安定な一面を有していますが、将来の目標を持ち、地域に生きる力を育むための中学校教育の役割は一層重要となっています。

北溟中学校には教育相談員を非常勤配置し、スクールカウンセラーの派遣も行っており、生徒や保護者の様々な相談・助言にあたりるとともに、不登校対策や諸課題の解決については、保育所や幼稚園、小中学校等関係機関が互いに連携し、その対応にあたっています。

今後も家庭や地域を含めた関係機関との連携により、生徒が安定して学習に取り組み、充実した学校生活を送ることで、各々が将来を切り開いていく力を養うための一層の支援体制の充実を図ります。

北溟中学校は、築後、相当な年数が経過し、各所の老朽化が激しくなっているため、生徒の安全確保はもとより、安心して教育を受けられる環境を維持することが必要です。また、技術棟を除く棟には耐震性がな

北溟中学校は、築後、相当な年数が経過し、各所の老朽化が激しくなっているため、生徒の安全確保はもとより、安心して教育を受けられる環境を維持することが必要です。また、技術棟を除く棟には耐震性がないため耐震補強工事が急務ですが、生徒数の減少等により学校運営に支障をきたすことが予想されるため、統合も視野に入れて検討します。

イ 社会教育 略

(3)事業計画(平成 22 年度～27 年度)

自立 促進 施策 区分	事業名 (施設名)	事業内容	実施 主体	備 考
6. 教 育 の 振 興	(1) 学 校 教 育 関 連 施 設 ス ク ー ル バ ス	北溟中学校スクールバス購入事業 老朽化に伴い <u>2</u> 台更新	湯梨 浜町 教育 委員 会	
略				

【過疎地域自立促進特別事業分】 略

8. 地域文化の振興等～10. その他地域の自立促進に関し必要な事項 略

いため耐震補強工事が急務ですが、生徒数の減少等により学校運営に支障をきたすことが予想されるため、統合も視野に入れて検討します。

イ 社会教育 略

(3)事業計画(平成 22 年度～27 年度)

自立 促進 施策 区分	事業名 (施設名)	事業内容	実施 主体	備 考
6. 教 育 の 振 興	(1) 学 校 教 育 関 連 施 設 ス ク ー ル バ ス	北溟中学校スクールバス購入事業 老朽化に伴い <u>1</u> 台更新	湯梨 浜町 教育 委員 会	
略				

【過疎地域自立促進特別事業分】 略

8. 地域文化の振興等～10. その他地域の自立促進に関し必要な事項 略