



ゆりはま こども・若者 ハッピープラン

第1期
湯梨浜町こども計画

令和8年3月

 湯梨浜町

目次

第1章 計画の策定にあたって

1 計画策定の趣旨	3
2 計画の位置づけ	3
3 計画の期間	4
4 計画策定の体制	4

第2章 湯梨浜町の子ども・子育てを取り巻く状況

1 人口・世帯等の状況	5
2 出生等の状況	8
3 就業等の状況	10
4 子育て施策の状況	11

第3章 本町における子育て支援の課題

1 子ども・子育て支援の取組状況（第2期計画の振り返り）	16
2 保護者向けアンケート結果の概要	18
3 子ども・若者向けアンケート結果の概要	20
4 現状分析から読み取れる本町の課題	22

第4章 計画の基本的な考え方

1 基本理念	25
2 計画の体系	26

第5章 基本理念実現のための目標と施策

1 子どもが笑顔で健やかに育つまちづくり	27
(1) 子どもの成長を支える教育・保育の提供	
(2) 親子の健康の確保及び増進	
2 家庭で愛情いっぱい子育てできるまちづくり	28
(1) 家庭における子育て力の向上	
(2) 子育てと仕事の両立支援	
(3) 困難な状況にある子どもの支援	
(4) 経済的支援の充実	
3 子どもを地域が見守り支えるあたたかいまちづくり	32
(1) 安心・安全な環境の確保	
(2) 子育て団体の支援と連携	
4 子ども・若者が活躍し安心して生活できるまちづくり	34
(1) 子ども・若者の活躍を支える環境づくり	
(2) 子ども・若者の生活を支える体制づくり	

第6章 教育・保育等の量の見込みと提供体制の確保

1 教育・保育の提供区域の設定	36
2 教育・保育にかかる量の見込み・確保の内容と実施時期	36
3 乳児等通園支援（こども誰でも通園制度）にかかる量の見込み・確保の内容と実施時期	39
4 地域子ども・子育て支援事業にかかる量の見込み・確保の内容と実施時期	40
5 教育・保育の一体的提供と教育・保育の連携推進	50
6 子育てのための施設等利用給付の円滑な実施	51
7 総合的な子どもの放課後対策の推進（放課後児童対策パッケージ）	51

第7章 計画の着実な推進のために

1 計画の推進体制	53
2 計画の進行管理	53
3 計画の指標	54
4 計画の公表	55



第 1 章 計画の策定にあたって

1 計画策定の趣旨

わが国では、1990年代以降、少子化や核家族化の進行を背景に、保育サービスの需要の増大や子育てに対する孤立感や不安・負担感の増加など、子育てを取り巻く環境が大きく変化し、子どもの健やかな成長と子育てについて、社会全体で支援していくことが必要とされています。

このような子育てに関する社会的背景のもと、わが国では、これまで少子化対策として、平成15年に制定された「次世代育成支援対策推進法」に基づく取り組みや平成24年に制定された「子ども・子育て3法」に基づいた、市町村に対する「子ども・子育て支援事業計画」の策定の義務づけなど、さまざまな取り組みを展開してきました。

さらに、この3法に基づいて平成27年度から施行された「子ども・子育て支援新制度」では、「子どもの最善の利益が実現される社会を目指す」との考えを基本に、子どもの幼児期の教育・保育の一体的な提供、保育の量的拡充、家庭における子育て支援等、地域の子ども・子育て支援を充実させることが求められました。

湯梨浜町においても、平成27年に5か年を1期として「子ども・子育て支援事業計画」と「次世代育成支援行動計画」を一体的に進める「湯梨浜町子ども・子育て支援事業計画」を策定し、教育・保育施設の整備や家庭保育の支援など、その推進に取り組んできました。一方で、多様化する保育ニーズへの対応や放課後児童の居場所確保などの課題解消に向けた更なる取り組みが必要となっています。

また、子ども・若者を取り巻く環境がめまぐるしく変化する中、全国的に、ひきこもりや若年無業者（ニート）といった若者の自立をめぐる問題や、児童虐待、いじめ、不登校、子どもの貧困などの諸問題が深刻化・長期化しており、本町においても対応が必要となっています。

このような状況の中で令和5年4月に施行された「こども基本法」は、次代の社会を担う全ての子どもが将来にわたって幸福な生活を送ることができる社会の実現を目指し、子ども施策を社会全体で総合的かつ強力に推進していくための包括的な基本法として制定されており、子ども・子育てに関する支援対策は新たなステージへと進んでいます。

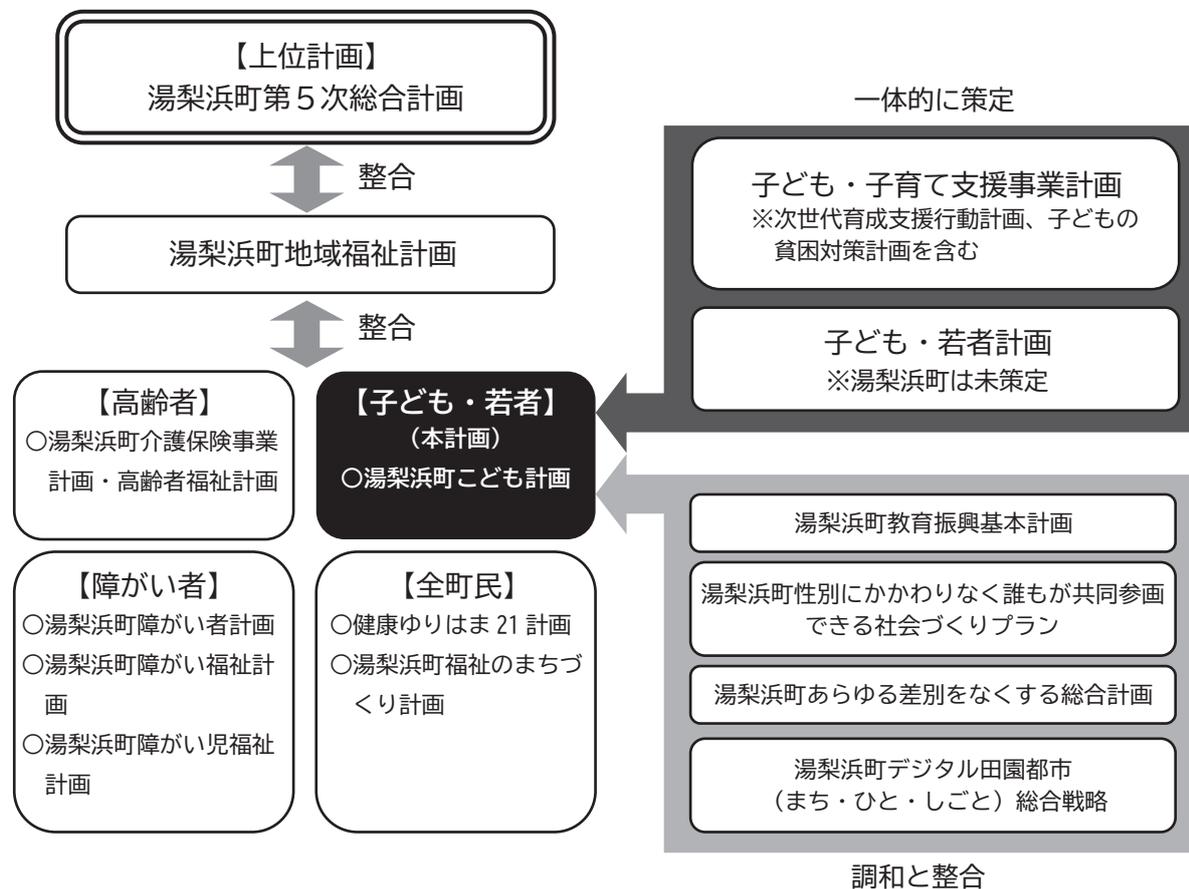
ついては、新たに「湯梨浜町こども計画」を策定し、令和7年度から開始している「第3期湯梨浜町子ども・子育て支援事業計画」はその一部として位置づけます。引き続き、きめ細かで切れ目のない子ども・子育て支援環境の充実や若者支援に取り組み、子どもの育ちが保障され、子どものいるすべての家庭が安心して子育てできるまちの実現をめざします。

2 計画の位置づけ

「こども計画」は、「子ども・子育て支援法」をはじめとする「子ども・子育て関連3法」の規定に基づく「市町村子ども・子育て支援事業計画」及び「次世代育成支援対策推進法」の規定に基づく「市町村行動計画」、また「こどもの貧困の解消に向けた対策の推進に関する法律」に規定する「こどもの貧困対策についての市町村計画」そして「子ども・若者育成支援推進法」に規定する「市町村子ども・若者計画」、その他法令で定める子ども政策に関する計画と一体的に策定することができます。

そのため、本計画は「こども基本法」第10条に規定される「市町村こども計画」として、これらに関する取り組みを一体的に策定します。

また、本町のまちづくりの総合的指針である「湯梨浜町総合計画」や地域福祉の方針を定める「湯梨浜町地域福祉計画」、その他関連する分野別計画との調和と整合性を図り策定します。



3 計画の期間

本計画は、「第3期湯梨浜町子ども・子育て支援事業計画」の残存期間である令和8年度から令和11年度までの4か年を計画期間とします。なお、計画期間中における社会情勢の変化や法制度の変更等に対しては柔軟に対応し、必要に応じて見直しを行うこととします。

4 計画策定の体制

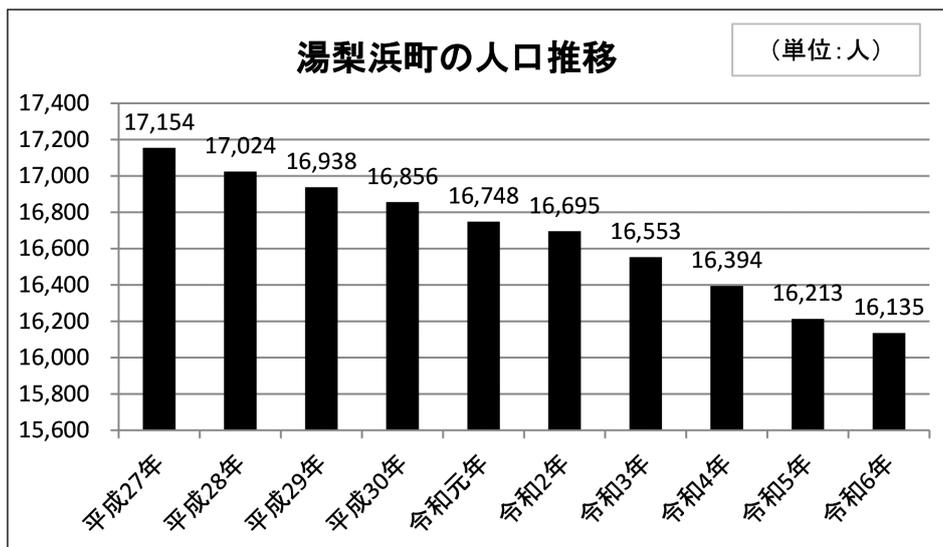
本計画の策定にあたっては、「子ども・子育て支援法」第72条に定める合議制の機関として、公募による住民代表、学識経験者、保育関係者、教育関係者などで組織する「湯梨浜町子ども・子育て会議」において審議を行うとともに、子育て世代の子育てに対する意識や実態を把握し意見を施策に反映させるため、未就学児の保護者及び小学生の保護者へのアンケートを実施します。また、子ども自身の意見を反映させるため、小中学生・若者へのアンケートも実施します。さらに、住民に本計画の案を公表し、広く意見を求めるため、パブリックコメントを実施します。

第2章 湯梨浜町の子ども・子育てを取り巻く状況

1 人口・世帯等の状況

(1) 人口の推移

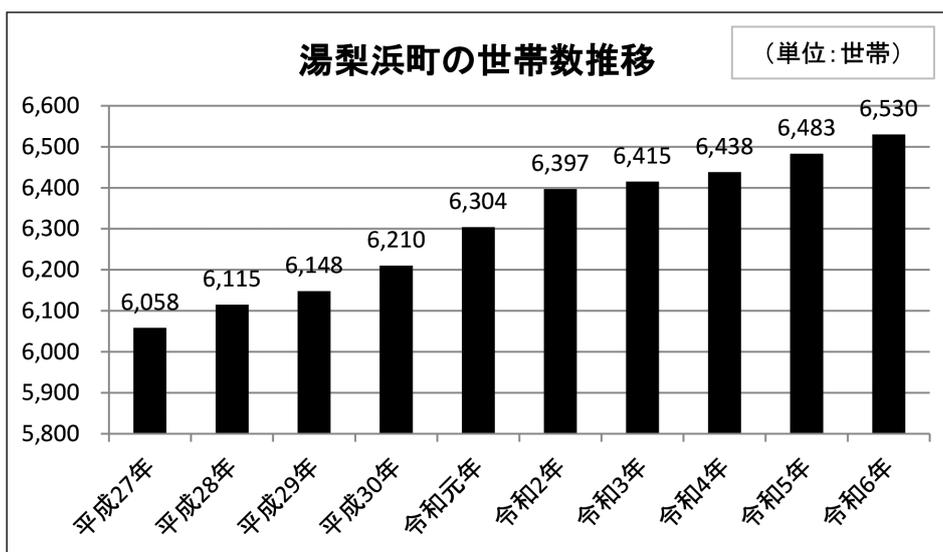
湯梨浜町の人口は合併の翌年である平成17年度をピーク（17,687人）に減少の一途を辿っています。平成27年度から令和6年度までの10年間で、1,019人減少（約5.9%の減）しています。



【出典：住民票基本台帳 毎年度3月末現在】

(2) 世帯数の推移

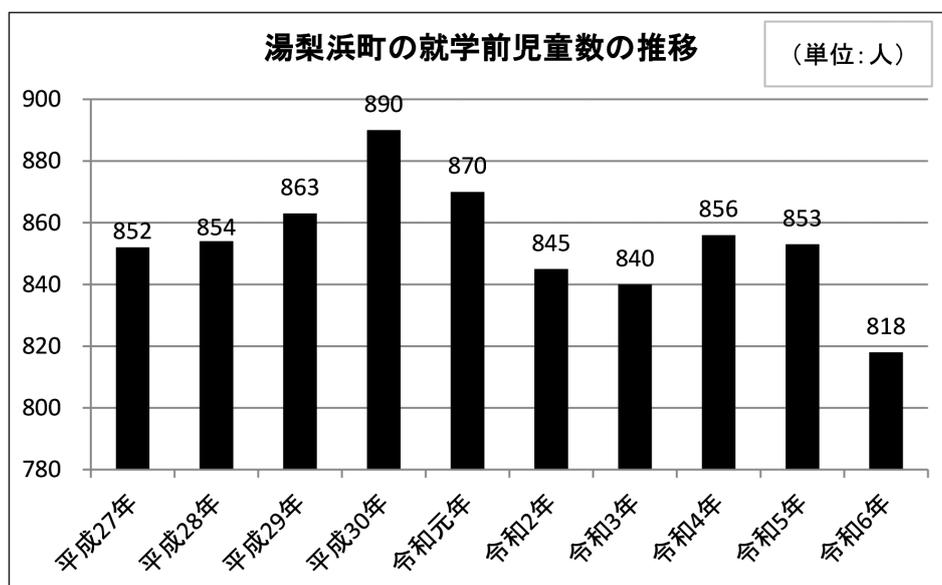
人口とは反対に湯梨浜町の世帯数は増加傾向にあり、世帯員数が減少していることが伺えます。



【出典：住民票基本台帳 毎年度3月末現在】

(3) 就学前児童（0歳から5歳）数の推移

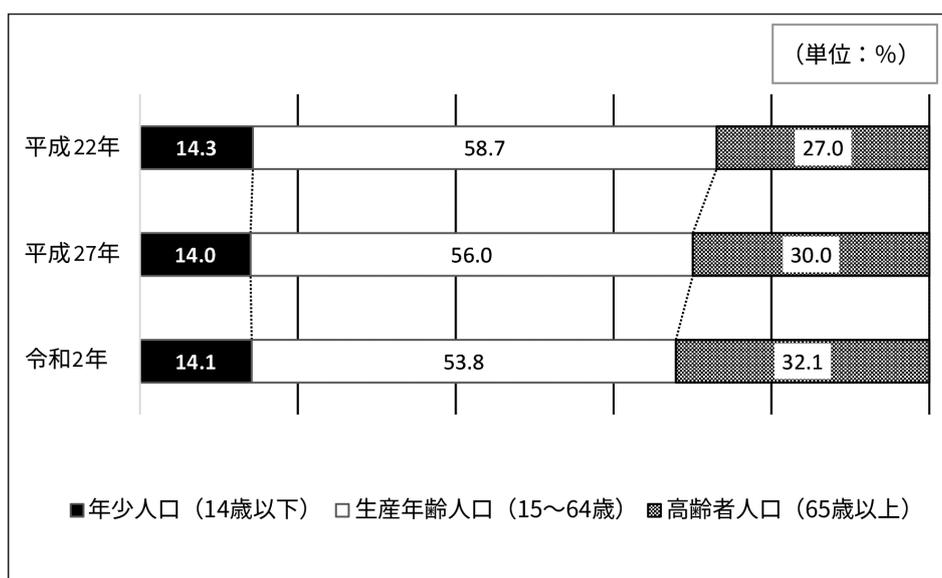
就学前児童数は、平成27年以降、増減を繰り返しながら推移しています。



【出典：鳥取県推計人口（鳥取県統計課資料） 毎年10月1日現在】

(4) 年齢別人口割合

年齢別人口割合を見ると、年少人口（14歳以下）は減少しているものの、割合としては横ばいで、生産年齢人口（15～64歳）の割合が減り、高齢者人口（65歳以上）の割合が増加しています。本町においては、少子化よりも高齢化が進んでいる状態にあります。



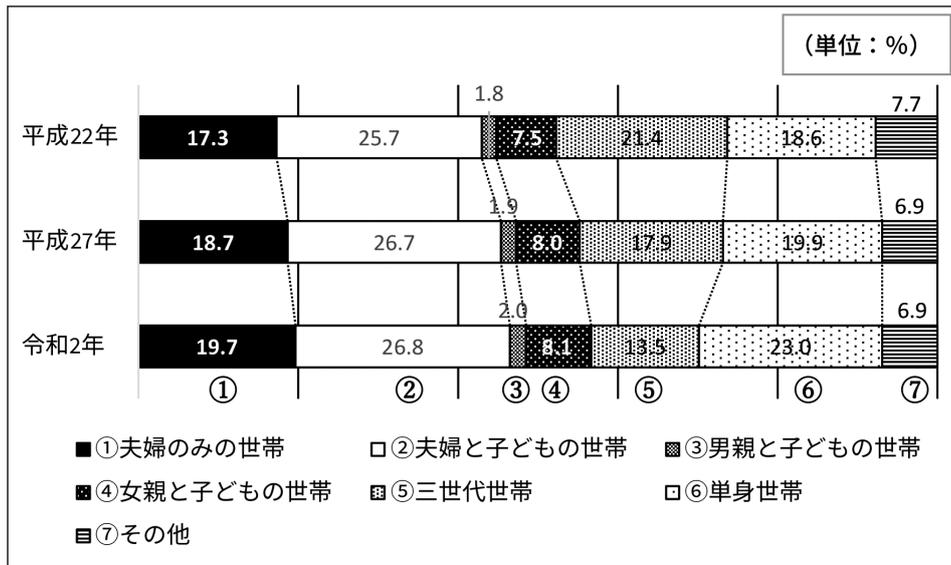
【出典：国勢調査】

(5) 世帯構成

世帯構成について、平成22年から令和2年までの推移を見ると、「夫婦のみの世帯」「単身世帯」の割合は増加で推移していますが、「三世帯世帯」の割合は減少しており、世帯規模の縮小傾向が伺えます。

また、①～④が「核家族」の区分となりますが、増加で推移しており、核家族化が進んでいると言えます。

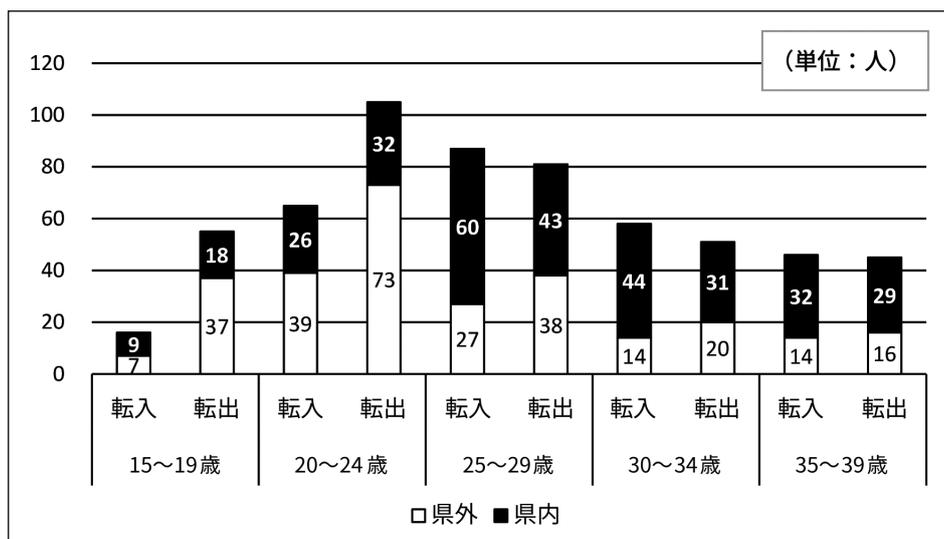
③と④がひとり親世帯に該当しますが、大半を女親と子どもの世帯が占めています。



【出典：国勢調査】

(6) 若年層の転入・転出の状況

若年層（15歳～39歳）の転入転出の状況を見ると、大学等を卒業する20代前半で県外転出が大幅に増えることから、就職を機に県外へ人口が流出していることが伺えます。

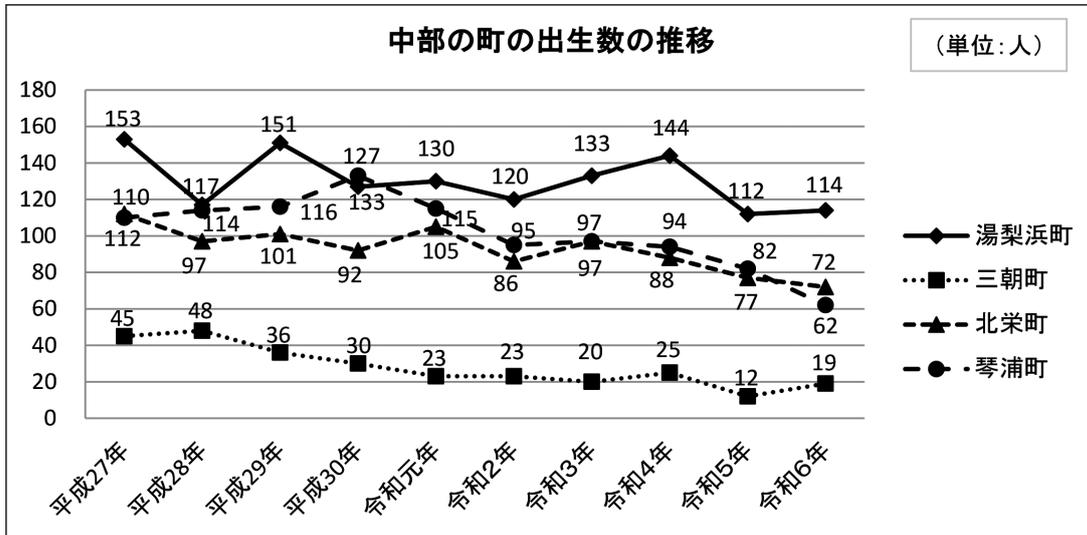


【出典：鳥取県の推計人口（R5.9～R6.10年報）】

2 出生等の状況

(1) 出生数の推移

中部地区 4 町の出生数は、それぞれ増減を繰り返しながら、わずかに減少しています。

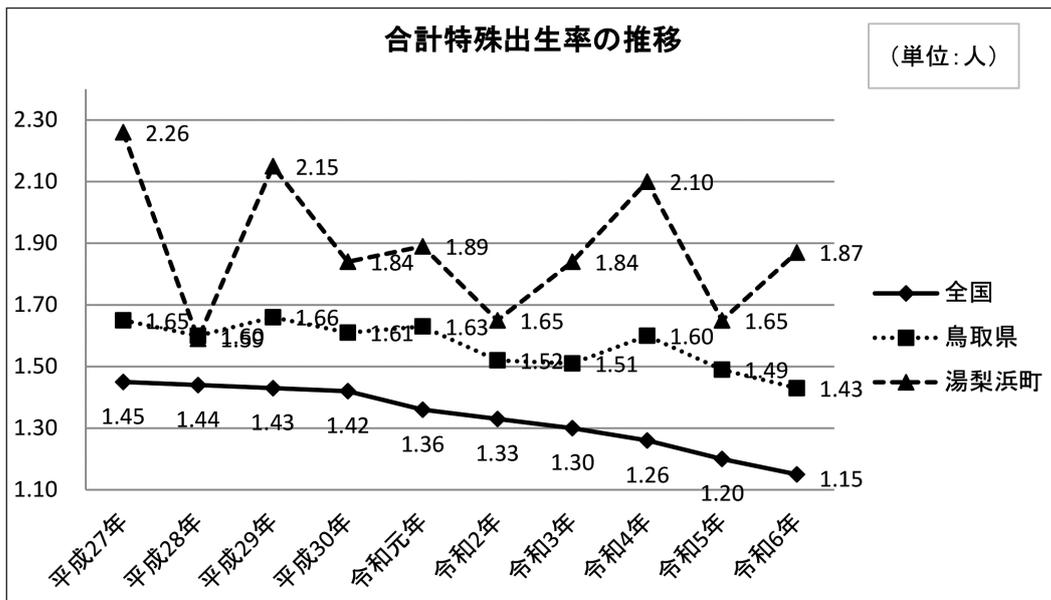


【出典：鳥取県人口移動調査 暦年集計】

(2) 合計特殊出生率の推移

合計特殊出生率は、全国、鳥取県より概ね高い数値となっています。

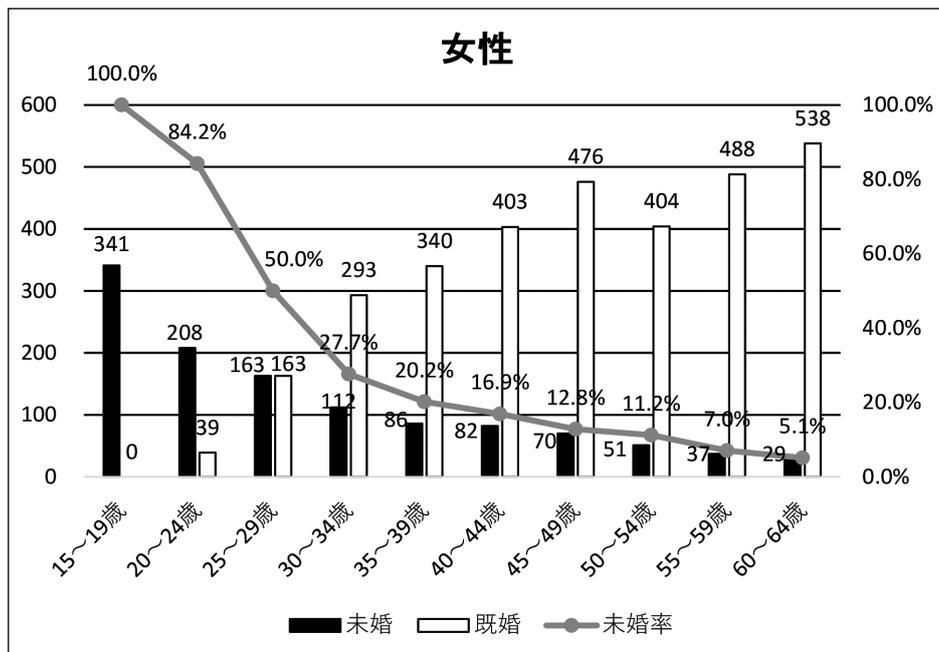
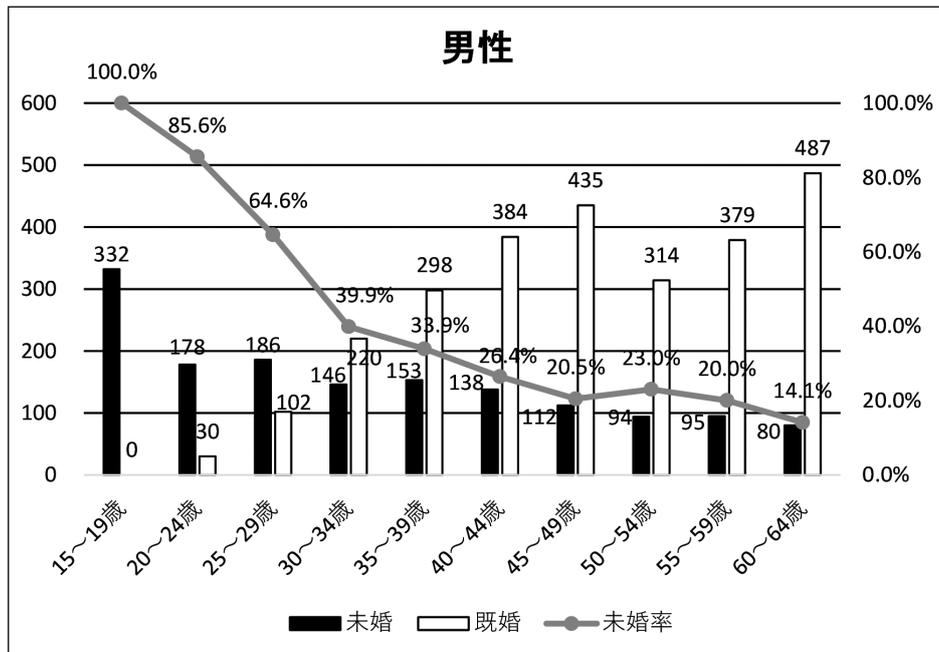
※合計特殊出生率は、出産可能年齢(15～49歳)の女性に限定し、各年齢の出生率を足し合わせ、一人の女性が生涯、何人の子どもを産むのかを推計したものです。



【出典：人口動態調査】

(3) 婚姻の状況

本町の未婚者数と既婚者数を年齢別にみると、男性の場合、20代までは未婚者数が既婚者数を上回っていますが、30代前半になると逆転することから、30代が婚姻の中心的年齢層であることがわかります。女性の場合は、20代後半で未婚者数と既婚者数が等しくなり、30代に入ると既婚者数が未婚者数を大きく上回るようになります。男性に比べ、女性は比較的早く婚姻し、未婚率も低くなっています。

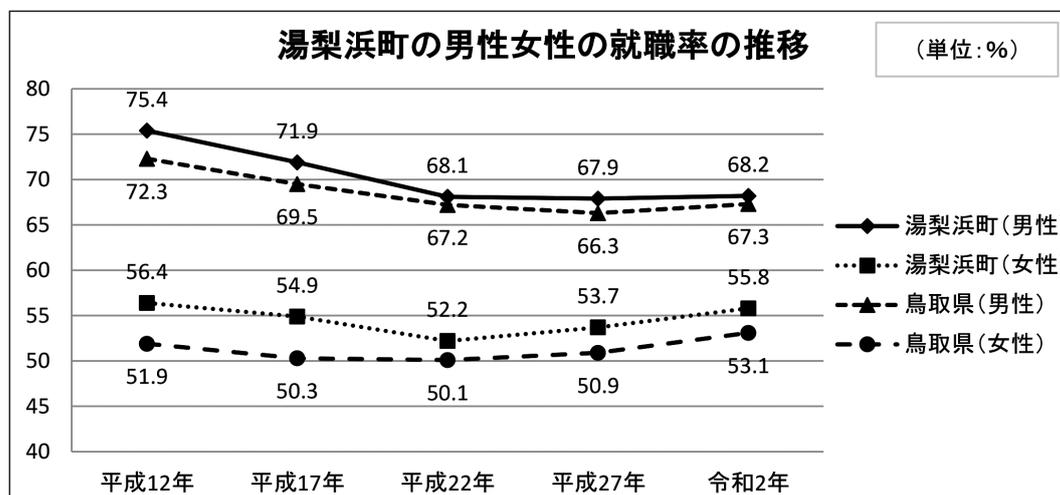


【出典：令和2年国勢調査】

3 就業等の状況

(1) 就業の状況（15歳以上の就業人口）

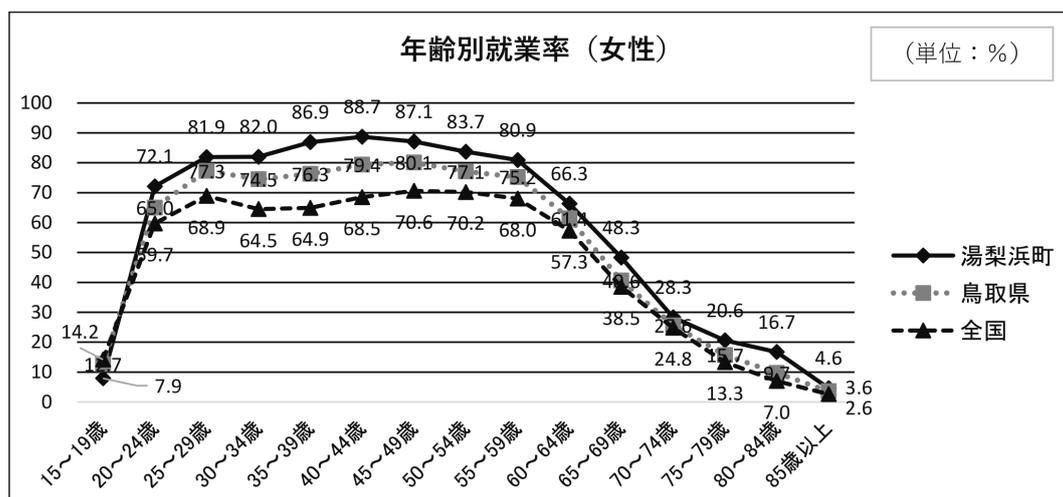
平成22年と令和2年を比べると、男性は微増、女性は3.6ポイント増加しています。男女とも、鳥取県平均より高い率で推移しています。



【出典：国勢調査】

(2) 女性の年齢別就業率

女性の就業率を年齢別にみると、10代を除いたすべての年齢層で全国及び鳥取県を上回っており、女性就業率は高いと言えます。また、「M字カーブ」(※)の傾向はほとんど見られず「婚姻～子育て開始時期」の離職率が低いことが伺えます。



【出典：令和2年国勢調査】

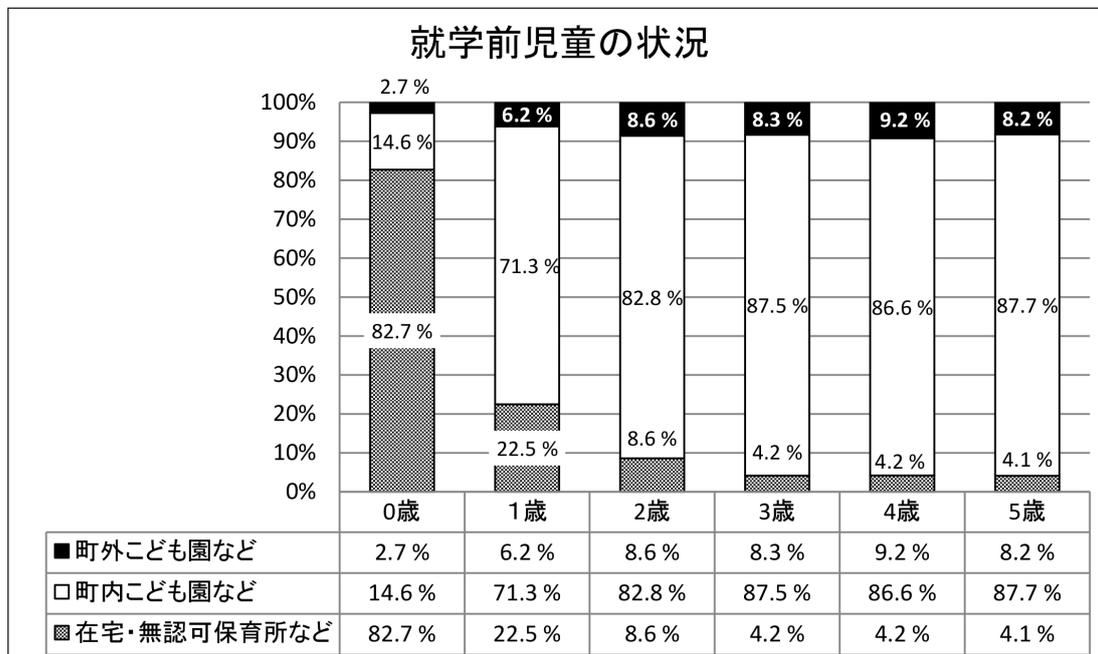
※日本の女性の就業率を年齢階級部にグラフ化したとき、例えば30代前半を谷とし、20代後半と30代後半が山になるアルファベットのMのような形になること。

4 子育て施策の状況

(1) 就学前児童の状況

4月1日現在で、1歳で77.5%が在園し、3歳になると95.8%がこども園、保育所、幼稚園等に在園しています。

《令和7年4月1日現在》

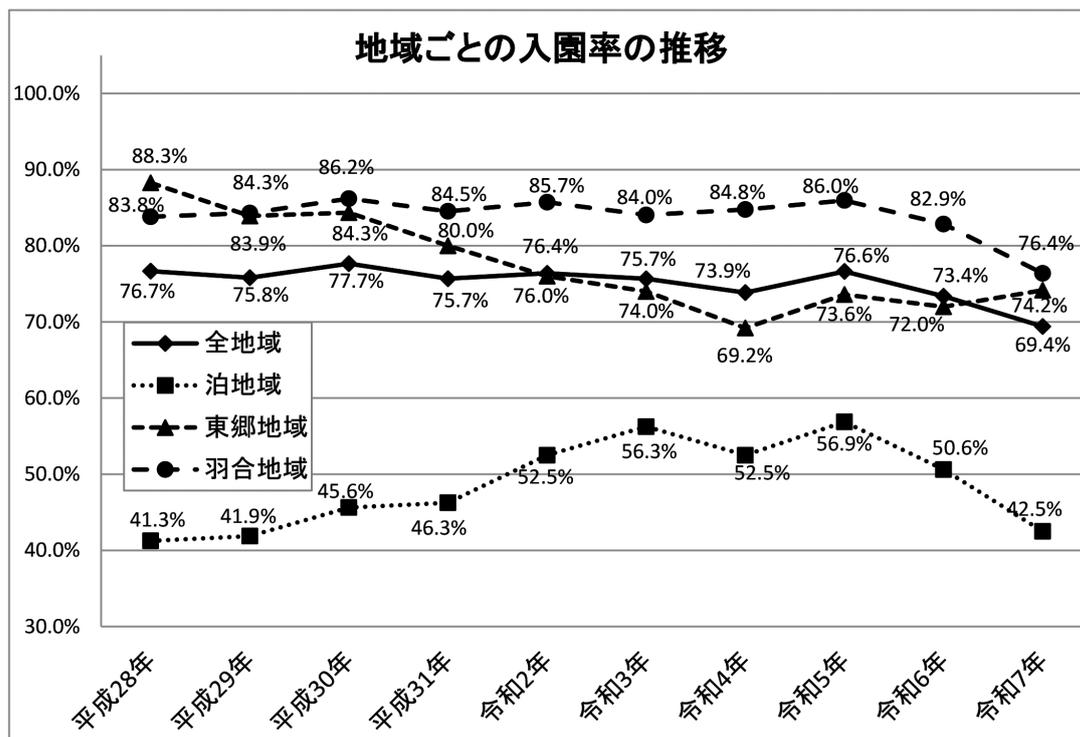


(2) 町内の保育所、認定こども園

町内に9施設あり、総定員は853人です。

《令和7年度》（単位：人）

地域	園名	公・私立	所在地	定数	入園児数 (R7.4.1現在)
泊	あさひこども園	公立	泊 1175-7	100	29
	わかばこども園	公立	宇谷 606-1	60	36
東郷	とうごうこども園	公立	門田 3	130	98
	太養保育園	私立	方地 511-1	20	13
	まつぎきこども園	公立	中興寺 192-1	60	34
	ニチイキッズ湯梨浜 ながえ保育園	私立	長江 202-6	30	31
羽合	はわいこども園	公立	光吉 107-1	160	125
	たじりこども園	公立	田後 745-4	153	114
	ながせこども園	公立	はわい長瀬 544	140	100
合 計				853	580



各年度4月1日現在、各地域の入園の状況を比較

※入園率は、各施設の定員数に対する入所者数の割合を示したものです。

(3) 地域子育て支援センター

子育て中の親子の交流の場及び育児不安等の相談や子育てに関する講習など、地域で子育て支援を行う子育て支援拠点として、はわいこども園内に設置し、町内3箇所で活動しています。

《令和7年度の状況》

地域	名称	所在地	開所日
羽合	はわいこども園子育て支援センター「ぼかぼか広場」	はわいこども園（光吉）内	第3土曜日 9:30～12:00 月～金曜日 9:30～12:00 13:00～15:00
泊	泊地域子育て支援センター「サンサン広場」	あさひこども園（泊）又はわかばこども園（宇谷）内	毎月2回 9:30～12:00
東郷	東郷地域子育て支援センター「すまいる広場」	花見コミュニティ施設 [旧花見小学校]（門田）内	月・水曜日 9:30～12:00

利用状況（年間）の推移

（単位：人）

名称（地域）	R2	R3	R4	R5	R6
ぼかぼか広場（羽合）	3,051	3,089	2,836	3,611	4,223
すまいる広場（東郷）	1,245	717	298	363	270
サンサン広場（泊）	70	0	0	92	72
合計	4,366	3,806	3,134	4,066	4,565

※利用者数は、未就園児とその養育者、妊婦を対象として集計しています。

(4) 児童館

児童厚生施設として、児童の健全な遊びを与え、健康を増進し、情操を豊かにするため、町内に2箇所設置しています。

地域	名称	所在地	開所日
東郷	田畑児童館	久見 412-1	火～土曜日
羽合	浜児童館	はわい長瀬 1678-5	火～土曜日

《令和6年度の利用実績》 (単位：人)

施設	延利用人数
浜児童館	2,975
田畑児童館	2,515

(5) ファミリー・サポート・センター

子どもを預けたい者（依頼会員）と預かりたい者（提供会員）が登録し、お互いの条件が整えば子育てを助け合うシステムです。

《令和7年4月1日現在》

会員名	泊地域	東郷地域	羽合地域	合計
依頼会員	16	18	81	115
提供会員	11	18	18	47
両方会員	2	5	6	13
合計	29	41	105	175

《利用状況の推移》 (単位：人)

区分	R2	R3	R4	R5	R6
利用実人員数	8	14	13	9	12
延利用人数	198	197	53	54	45

(6) 放課後児童クラブ

保護者が就労等により昼間家庭にいない小学校に就学している児童に対し、授業の終了後、土曜日及び長期休業中に適切な遊びや生活の場を確保し、健全な育成を図るために設置しています。

《令和7年4月1日現在》

対象校	名称	開設場所	定員
泊小学校	泊放課後児童クラブ	泊小学校	40人程度
東郷小学校	東郷第1放課後児童クラブ	東郷小学校	40人程度
	東郷第2放課後児童クラブ	花見コミュニティー施設	40人程度
羽合小学校	羽合第1放課後児童クラブ	羽合小学校	40人程度
	羽合第2放課後児童クラブ	ハワイアロハホール敷地内	80人程度
	羽合第3放課後児童クラブ	旧たじりこども園	40人程度
合計			280人程度

《利用状況（令和7年3月末現在）》

名 称	定 員	登録者数	利用平均 (人/日)
羽合第1放課後児童クラブ	40人程度 (1年生のみ)	78人	53人
羽合第2放課後児童クラブ	80人程度 (2年生以上)	121人	66人
東郷第1放課後児童クラブ	40人程度	79人	44人
東郷第2放課後児童クラブ	40人程度	36人	25人
泊放課後児童クラブ	40人程度	67人	39人

(7) 特別保育事業

事 業	概 要
延長保育事業	通常の利用時間以外の時間において保育を実施する事業
在園児一時預かり事業	教育時間前後の預かり保育（※1号認定子どもを対象）
未就園児一時預かり事業	家庭での保育が困難となる場合に、一時的に保育サービスを提供する事業
休日保育事業	休日において家庭での保育が困難な児童に対して保育する事業（中部の市町でババール園に委託）
子育て支援短期利用事業	家庭における児童の養育が一時的に困難になった場合等、児童を児童福祉施設において一定期間養育又は保護する事業

《利用状況の推移》

(単位：人)

事 業	区 分	R2	R3	R4	R5	R6
延長保育事業	実人員	291	289	278	270	260
	延人数	6,981	6,545	6,674	5,340	3,809
一時預かり事業 (1号認定の利用)	実人員	18	23	16	24	17
	延人数	456	425	195	389	296
一時預かり事業 (未就園児)	実人員	38	32	43	15	39
	延人数	125	110	87	155	148
休日保育事業	延人数	6	3	0	1	2
子育て支援短期利用事業 (ショートステイ)	実人員	1	1	0	0	0
	延人数	2	2	0	0	0
子育て支援短期利用事業 (トワイライトステイ)	実人員	1	0	0	0	0
	延人数	1	0	0	0	0

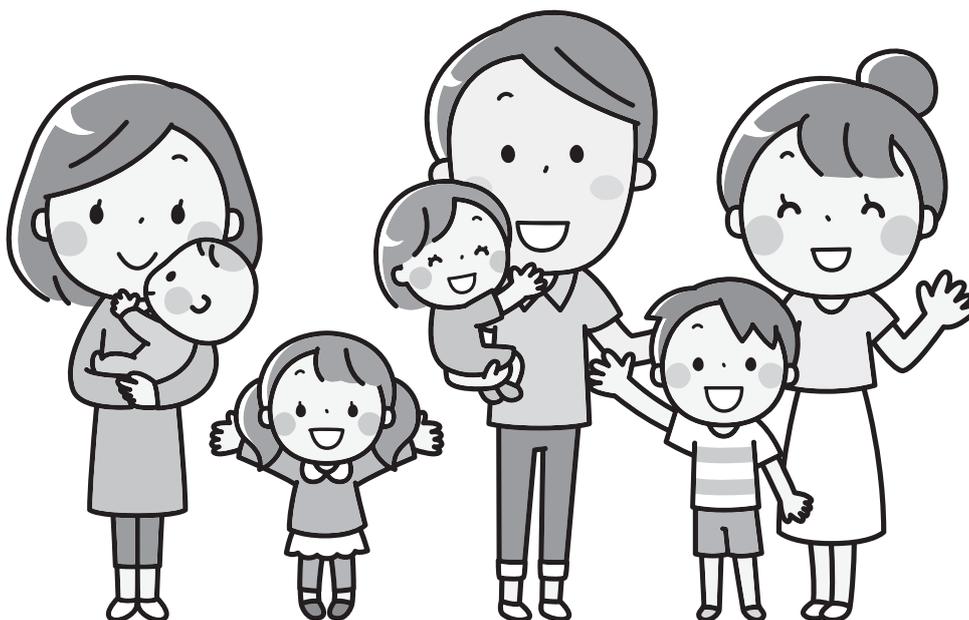
(8) 病児・病後児保育事業

事業	概要
病児保育事業	<p>児童が入院等の必要がなく当面症状の急変は認められないが病気の回復期に至らない状態のときに、一時的に保育を行う事業</p> <p>※中部市町でババール園に委託（厚生病院内に「きらきら園」を開設）</p> <p>※令和7年1月から湯梨浜町内の民間医療機関が「キッズケア・ポノ」を開所</p>
病後児保育事業	<p>児童が病気の回復期であって、集団保育又は出席が困難である状態のときに、一時的に保育を行う事業</p> <p>※中部市町で野島病院に委託（野島病院内に「すくすく園」を開設）</p>

《利用状況の推移》

(単位：人)

事業	区分	R2	R3	R4	R5	R6
病児保育事業	実人員	9	26	15	18	32
	延人数	74	61	44	54	75
病後児保育事業	実人員	5	9	3	5	0
	延人数	7	17	4	6	0



第3章 本町における子育て支援の課題

1 子ども・子育て支援の取組状況（第2期子ども・子育て支援事業計画の振り返り）

【基本目標ごとの取り組み状況】

I 親と子がともに学びあい、地域がかかわりあう環境づくり

- 基本的な生活習慣の定着に向け、こども園においてクラスだよりや個人懇談を通じた啓発、生活習慣カードを活用した支援、ノーマディアデーなど積極的に取り組みました。
- 小・中学校において、性・喫煙・薬物等の学習などを実施しました。
- 家庭教育力の向上のため、参観日や保護者会などの機会をとらえ、育児・教育講演会等を実施しました。
- これから親となる世代が子育てに対する理解を深められるよう、両親学級や妊産婦教室を実施しました。
- 母子健康手帳アプリ（母子モ）を活用して、子育てに関する情報を発信し、保護者の意識啓発に努めました。
- 放課後子ども教室の実施や地域伝統行事への児童生徒の参加など、地域の人との交流を推進しました。

＜＜評価及び課題＞＞

- 子どもの生活時間は、保護者の就労時間や生活形態など個々の家庭の状況に影響されることが多く、中には朝食を食べていなかったり、夜遅くまで起きていたりする子どももいます。家庭と共通認識を図りながら、基本的な生活習慣の定着に向けた取り組みが必要です。
- 子どもの食生活や発達など保護者の子育て相談に柔軟に対応しています。今後も、妊娠期から子育て期まで切れ目なく、親子に寄り添った支援ができるよう、関係者で連携しながら対応していくことが必要です。
- こども園での運動あそびや小・中学校における体力づくりなどの取り組みは進んでいますが、休日、特に雨天時等に安全に体を動かして遊ぶことのできる環境が少なく、確保について検討が必要です。

II 子育てをしているすべての家庭を支える環境づくり

- 利用しやすい保育サービスの提供を促進するため、3歳以上児及び第3子以降の保育料無償化を実施しました。
- 民間保育施設の整備に対する助成を行い、保育施設が1施設新規に開設され、令和2年度から受け皿が拡充されました。（現在、幼保連携型認定こども園：5園、保育所型認定こども園2園、保育所2園）
- 子育てに悩みや不安を抱える保護者の相談先として、子育て世代包括支援センター及び子育て支援センターを運営し、相談や保護者同士の交流を図る体制の充実を図りました。
- 乳幼児や妊産婦の健康増進を図るため、妊婦健康診査費や定期予防接種及び季節性インフルエンザ予防接種費用の助成、保健師による子育て家庭への訪問を実施しました。
- 児童虐待防止対策について、早期発見・対応、虐待の発生予防を念頭に、児童相談所をはじめ、こども園、小・中学校等関係機関と連携を図りながら対応しました。

- 生後8週間から2歳までの乳幼児を、こども園などに預けず家庭で保育する保護者へ月額3万円を給付金として支給し、子育て家庭を経済的に支援しました。
- 子育て家庭に対し、妊娠届時と出産後の2回、各5万円（計10万円）を支給し、妊娠・出産期の経済的負担軽減を図りました。

《評価及び課題》

- こども園の入園希望者が多く、特に3歳未満児については希望するこども園への入園が難しい状況です。民間事業者の保育所開設により、3歳未満児の受け入れ枠は拡大したものの、宅地造成の増加や保育士不足などの影響により、受け皿は依然として充分ではありません。引き続き、保育士不足や保育施設確保など諸課題の解決に取り組み、保育ニーズに応えていく必要があります。
- 出生した乳児の全家庭を保健師が訪問し、子育てに関する情報を提供するとともに、養育環境の把握や子育て相談を実施し、必要に応じて産後ケア等の支援に繋げるなど、子育て家庭の孤立防止に取り組みました。妊娠期から出産・子育て期まで切れ目ない支援ができるよう、保健師と関係機関が連携し、子育て家庭に寄り添っていくことが必要です。
- 子どもの貧困やヤングケアラーなど今日的な課題について、本町における実態の把握が難しい状況にあります。こども園や小・中学校における状況把握や相談機関の充実による実態把握により、早期に支援に繋げられる体制の構築が必要です。

Ⅲ 働きながら子育てをしている家庭を支援する環境づくり

- 放課後児童クラブについて、支援員の安定的な確保や保育環境の充実を目的として、令和4年度から民間事業者に運営を委託しました。土曜、長期休業の開所時刻を30分早めるなど、保護者ニーズに柔軟に対応しました。
- 児童生徒の子育てに関する意識の改革を図るため、小中学校において、男女共同参画についての学習や啓発に取り組みました。
- こども園等の特別保育事業や放課後児童クラブ事業の実施により、保護者の多様な働き方を支援しました。様々な研修を実施し、保育士や放課後児童クラブ支援員等の指導力向上を図りました。

《評価及び課題》

- 放課後児童クラブの児童受け入れについて、定員を超えて受け入れている施設もあります。特に羽合地域においては、児童数が増加傾向にあることから、受入体制の拡充について、検討する必要があります。
- ファミリー・サポート・センター事業について、各種PRや体験会の実施など提供会員確保の取り組みを進めていますが、安定的な事業実施に向け、引き続き対策を講じる必要があります。
- 男女共同参画に対する意識の高まりとともに男性の育児休業取得も増えています。仕事と子育ての両立、さらに誰もが自分らしくいきいきと活躍できる環境を整えるため、国、県等と連携し、事業所等への啓発を図ることが必要です。

Ⅳ すべての子どもが安全に育つ安心のまちづくり

- 子どもを犯罪から守る取り組みを推進するため、広報活動による意識啓発や地域パトロールを実施しました。

- 「ノーメディアデー」の取り組みを実施し、インターネットやゲームに依存しない生活習慣について啓発しました。
- インターネットや携帯電話によるトラブルに巻き込まれないよう、保護者や子どもを対象に講演会などの啓発活動を実施しました。

《評価及び課題》

- 全国的に子どもが交通事故や事件に巻き込まれるケースが後を絶ちません。今後も地域パトロールや安全点検等を継続するとともに、各種啓発に努める必要があります。

V 子育てしやすい社会環境づくり

- ワーク・ライフ・バランスの実現に向け、各種研修会、啓発活動を実施しました。
- 受動喫煙防止対策として公共施設における敷地内禁煙を推進し、子どもたちにとって有害な環境を取り除くよう努めました。
- 子育て支援センターの活動を中心に、妊産婦、乳幼児の保護者が交流する機会を設けました。

《評価及び課題》

- 東郷湖羽合臨海公園を子ども連れの家族が利用しやすくなるよう、駐車場や遊具が整備されましたが、近年の猛暑や雨の日において、子どもや子連れの方が安心して利用できる環境の確保について、引き続き検討が必要です。

2 保護者向けアンケート結果の概要

【保護者の就労状況について】

父母の就労状況については、父親はフルタイムによる就労が97.5%と圧倒的に多くなっていますが、母親ではフルタイムが63.9%、パート・アルバイトが25.7%となっています。前回調査に比べ、母親のフルタイムによる就労が4.7%上昇しています。

子どもが生まれた時の育児休業について、母親が71.2%、父親が21.1%取得しており、特に父親は、前回調査から17.0%上昇していることから、男性の育児参加について、社会環境の整備が進みつつあるものと考えられます。

ただし、育児休業の取得期間に関して、36.7%の男性が、子どもが1歳なるまでを希望しているのに対し、実際は73.3%の方が6か月未満の取得に留まるなど、理想と現実には未だ差異があります。

また、育児休業取得後の職場復帰において、短時間勤務制度を利用したくても、職場の雰囲気や給与面から取得できなかった方が一定数あり、課題の解決に向け、引き続き検討が必要です。

【子育てについて相談できる人（場所）の有無】

子育てをする上で、気軽に相談できる人（場所）について、91.4%の方が「いる / ある」と回答しました。配偶者やパートナー、親族、友人、職場の人、こども園等がその相談先となっています。一方、相談できる人（場所）が「いない / ない」と回答した方が6.3%あり、子育て家庭の孤立を防止するため、子育て支援センターや子育て世代包括支援センターなど相談機関の充実などについて検討が必要です。さらに、かつては子育て機能の重要な役割を担っていたご近所や地域とのつながりについて、「付き合いはなく、あいさつをする程度」と答えた方が47.0%と約半数を占めています。地域共助の実現は、地域への愛着醸成や住みやすさにもつながることから、地

域と子育て家庭を結びつける取り組みが必要です。

また、子育てに関して日頃悩んでいることや不安に感じることについての設問では、「子どもを叱りすぎているような気がする」と答えた方が16.7%あり、さらには、「子育てのストレスがたまって、子どもに手をあげたり、世話をしなかつたりしてしまう」と答えた方が1.6%いました。児童虐待通報においても、依然として虐待が疑われる事案が発生しています。子育ての不安に寄り添えるよう、日ごろから相談しやすい体制づくりと関係の構築が必要です。また、子どもの虐待（疑いを含む）を発見した際に、速やかに通告し、関係機関が連携して支援する体制を強化することが必要です。

【町内の遊び場、外出先での困りごとに関して】

未就学の子どもの日中の遊び場について、公園や自宅と答えた方が67.9%でした。遊び場の困りごととして、「雨の日に遊べる場所がない」を挙げる方が39.3%あったほか、その他の意見として、「暑い日には遊ぶところがない」「町内の公園は人が集中する」といった意見もありました。屋外の公園施設以外の遊び場確保について、検討が必要です。

さらに、外出先での困りごととして、「オムツ替えや親子での利用に便利なトイレがない」「小さな子どもの食事に配慮された場所がない」「買い物中に子どもを遊ばせる場所がない」などを挙げる人が一定数あり、子育て家庭に優しい環境づくりについて、実態の把握と事業者等への啓発について検討する必要があります。

【教育・保育施設の利用状況】

0～5歳までの未就学児童のうち、85.9%の児童がこども園や保育所などの「定期的な教育・保育の事業」を利用しています。また、利用していると回答された方のうち、90.6%が町内の施設で、6.4%の方が町外の施設を利用しています。

こども園や保育所などの「定期的な教育・保育の事業」を利用していない理由については、「子どもがまだ小さいため」「利用する必要がない」に次いで、「利用したいが、保育・教育の事業に空きがない」が14.9%あり、前回調査と同様の結果となっています。児童をこども園等に入園させたいが入園できない状況が解消できていないことがわかります。

【病児・病後児保育について】

子どもが病気やけがで教育・保育の事業が利用できなかった場合、父親または母親が仕事を休んだと回答された方が74.7%あり、病児・病後児施設を利用しない理由として、多くの方が「子どもが病気のときは親がそばにいてあげたい」と考えています。一方、「子どもの看護を理由に休みがとれない」「休暇日数が足りない」などの理由から、保護者が休んで子どもをみるのが難しいという方もあり、セーフティネットとして、病児・病後児保育事業を継続して実施していく必要があります。

【放課後児童クラブについて】

小学生の放課後の過ごし方について「自宅」と回答された方が41.4%と最も多いですが、次いで「放課後児童クラブ」が30.8%となっており、小学生が放課後を過ごす場所として放課後児童

クラブが重要な役割を担っています。未就学児の保護者においても、48.8%の方が小学校低学年（1～3年生）のうち放課後児童クラブを利用したいと答えており、高いニーズがあるものと思われます。

開所日や利用時間、利用料金については、現状のままで良いと考えている方が大半を占めていますが、施設・設備の改善や指導内容の工夫を望む方もあり、対応を検討する必要があります。

【子育て家庭の経済状況について】

子育て家庭の経済的な暮らしの状況について、約半数の方が「普通」と回答していますが、10.1%の方が「大変苦しい」、27.1%の方が「やや苦しい」と回答しています。同様に、急な出費で家計のやりくりができないことが、「よくあった」と答えた方が8.1%あったほか、ローンや債務の滞納、生活必需品が購入できなかったなどの状況があった方が一定数あり、そういった家庭が、社会から取り残される状況に陥らないよう、相談できる体制を整備・周知する必要があります。

【子どもの人数・出生率の向上に関して】

希望する子どもの人数について、未就学児の保護者では、2人を希望する方が42.9%、3人を希望する方が40.1%でした。小学生の保護者では、2人を希望する方が44.3%、3人を希望する方が37.0%となっており、両世代とも2～3人の出産を希望しています。ただし、実際の子どもの人数については、3人目の出産に差があり、希望した子どもの数より実際の子どもの人数が少ない結果となっています。この理由としては、「金銭的な裕福さが失われる」「自分や配偶者の年齢が高い」「仕事と家庭の両立が難しい」が上位となっており、プレコンセプションケアの充実など出産に対する意識の啓発やワーク・ライフ・バランスの一層の推進、出産・子育てに対する長期的な経済支援などを求める意見が多くありました。

3 子ども・若者向けアンケート結果の概要

【普段の生活について】

小中学生に実施したアンケートにおいて、「学校が楽しくない」との回答が小学生で5.4%、中学生で7.8%あり、不登校につながる可能性があります。

放課後過ごす場所については、小中学生ともに「自分の家・部屋」の回答が多く、誰と過ごすかについては「家族・友達と過ごす」との回答に次いで「ひとりでいることが多い」が多く、また、「湯梨浜町にあったらいいもの」の自由記述欄にも「集える場所」についての記載も見られ、放課後に誰かと集えるような場所がない様子が伺えます。子ども達が学校や放課後に楽しんで活動できるための検討が必要です。

また、若者向けアンケートにおいては、「普段は家にいる」「ほとんど家からでない」との回答が少数あり、「現在の外出状況になってどのくらい経つか」「そうなった主な理由」とクロス集計するとひきこもりの定義にあてはまりそうな回答もあります。ひきこもりにならないよう、また、ひきこもり状態が解消されるような包括的な支援が必要です。

【メディアの利用について】

小中学生のほとんどがメディアを利用しており、動画の視聴が多いようです。中学生になるとSNSの利用が増え、それに伴いSNSトラブルに巻き込まれることが多くなっています。

SNSトラブルにあったときの相談先は家族や友達が多いですが、「誰にも相談していない」との回答も一定数あり、正しいSNSの使い方やトラブルに会った際の相談先について周知が必要です。

【悩み事について】

悩み事について、小中学生では「勉強のこと」が多く、若者は「お金のこと」「仕事や就職のこと」「将来のこと」が上位を占めています。

悩みの相談先については、どの年代でも「母」の割合が高く、小学生で27.4%、中学生で23.6%、若者で24.3%が選択しています。逆に「父」の回答は小学生では17.3%、中学生で11.7%、若者で8.0%と成長とともに減少していきます。子どもにとって父親もよい相談相手になれるよう、しっかり子どもに関わっていくことが重要です。

また、どの年代においても「誰にも相談できない（したくない）」「相談する人はいない」の回答が若干あり、悩み事の相談窓口について周知が必要です。

【家族のお世話について】

小学生では「母のお手伝い」、中学生では「弟妹のお世話」と思われる回答が多かった一方で、お世話の時間が「7時間以上」との回答も若干あり、お世話の時間が長いほど「大変なので助けてほしい」の回答割合も増えています。

中学生へのアンケートで、「家族のお世話にやりがいを感じている」の設問において、「(どちらかといえば) そう思う」の回答が合わせて71.1%ある一方で、「もっと友達と遊ぶ時間が欲しい」が60.0%、「もっと勉強する時間が欲しい」が48.8%、「もっと眠る時間が欲しい」が73.4%とお世話以外のことに使える時間が少ない様子があります。また、「とても疲れることがある」で68.9%、さらに「進学をあきらめる可能性がある」で37.8%が「(どちらかといえば) そう思う」と回答しており、ヤングケアラーと思われる状態が伺え、支援について検討が必要です。

【働くことについて】

若者向けアンケートで、学生に「将来の就職」について質問したところ、「収入のよい仕事」「自分の能力を活かせる仕事」「自分のやりたい仕事」に就きたいとの回答が多くありました。

また、無職の方に「働いてない理由」を質問したところ、「病気」「子育て」の回答が多く、若干ですが「仕事が見つからない」「働く自信がない」「やりたい仕事がない」の回答もありました。「どのような状況なら働けるか」については、「育児・介護が両立できる職場」の回答が最も多く、若者への就労支援とワーク・ライフ・バランスについて更なる検討が必要です。

【結婚や子どもを持つことについて】

若者のうち、未婚の方に将来の結婚について質問したところ、「(どちらかといえば) 結婚したい」が合わせて55.2%なのに対し、「(どちらかといえば) 結婚したくない」は合わせて18.3%でした。

結婚したいと回答した人に、現在結婚していない理由を質問したところ、「適当な相手にまだめぐり合わない」の回答が29.7%と群を抜いて多く、出会いを創出するような支援が求められています。

また、子どもがいない方に将来子どもを持ちたいと思うか質問したところ、「思う」の回答が47.2%、「思わない」の回答が18.0%、「わからない」の回答が33.7%でした。

「思わない」「わからない」と回答した人にどのような状況になれば子どもを持ちたいと思うか質問すると、「子どもを育てる経済力があれば」の回答が最も多く、少子化対策として経済的支援の充実は有効と考えられます。

4 現状分析から読み取れる本町の課題

(1) 質の高い教育・保育等の提供

近年、全国的に少子化や核家族化といった子ども・子育てを取り巻く社会情勢はめまぐるしく変化しており、湯梨浜町においても、総人口の減少に加え、生産年齢割合の低下、核家族世帯数の増加が進んでいます。

このような状況の中、全ての子どもが健やかに成長していくためには、子どもの発達段階に応じた質の高い教育・保育及び子育て支援を提供するとともに、妊娠・出産・子育ての切れ目ない支援を構築し、子育てに対する不安の解消に努め、親子の心身の健康の保持・増進が必要です。

(2) 幼児期の教育・保育の体制整備

本町では、就学前児童数（0歳から5歳）が、過去10年間、増減を繰り返しながら横ばいで推移し、就業率も男女ともに県内平均より高い状態にあります。アンケート調査においても幼児期の教育・保育の事業の充実を求める声が多くあり、利用ニーズの充足に向け、引き続き、体制の整備に努める必要があります。

また、放課後児童クラブ等、保護者の就労をバックアップする事業は、特に羽合地域において利用者数が増加傾向となっていることから、今後更なるニーズに対応できる体制の整備が求められます。

(3) 育児、教育に関する相談体制の充実

近年、世帯構成の変化や地域のつながりの希薄化、共働き家庭の増加などにより、保護者や家庭を取り巻く状況は変化しており、子育ての負担や不安、孤立感は大きなものになっています。

本町においても、核家族世帯は増加傾向となっており、アンケート調査の結果をみると子育てに対する不安や悩みのある家庭、子育てを気軽に相談できる人や場所がない家庭が一定数見られます。近所や地域の人とのつきあいがほとんどない方が多く、子育てに対応する相談体制や子育て家庭同士の交流促進等の支援が必要です。

(4) 働き方の見直し・啓発

本町では、女性就業率が高いことから育児と仕事を両立している女性が多いと考えられます。

そのような状況の中、育児休業の取得割合は母親で7割、父親では2割を超えるなど、母親・父親ともに前回調査よりその割合は増加しているものの、父親の育児休業取得割合は依然として低く、取得期間も短いことから、育児休業に対する意識の醸成が必要です。

今後は制度の周知啓発を促進するとともに、就労形態の変化などにより多様化する保護者のニーズに対応できるよう、環境整備を進めます。

(5) 困難な状況にある子どもの支援

経済的な要因や家庭の教育力・養育力不足、社会的孤立、配偶者暴力など複合的な要因を背景に子どもの貧困が大きな問題となっており、子どもたちは、生活習慣の乱れ、不健康、不衛生、学力や学習習慣の未定着、不登校、いじめ、非行、虐待など様々な困難に直面しています。

子どもの将来がその生まれ育った環境によって左右されることなく、子どもたちが健やかに育成される環境を整備するとともに、教育の機会均等を図り、子どもの貧困対策を総合的に進めることが必要です。

(6) 経済的支援の充実

アンケート調査の結果、町の子育て支援策について、「子育て世帯への経済的支援・負担軽減」に対する満足度が低く、育児休業や短時間勤務制度を利用していない理由においても「収入減となり、経済的に苦しくなる」が、上位となっていることから、経済的支援の拡充について検討が必要です。

(7) 安心・安全な環境の確保

本町においては、子どもが地域で安心・安全に生活できるよう、公園や道路環境、公共施設等のハード面の整備から、見守り体制や防犯対策等のソフト面の対策を実施し、地域全体で安心・安全に配慮してきました。

町内での子どもの遊び場や外出で困ることについて問うアンケート調査の結果では、雨の日の遊び場や授乳室、オムツ替え台が少ないことに対する要望が多く、更なる対策が求められていると考えられます。

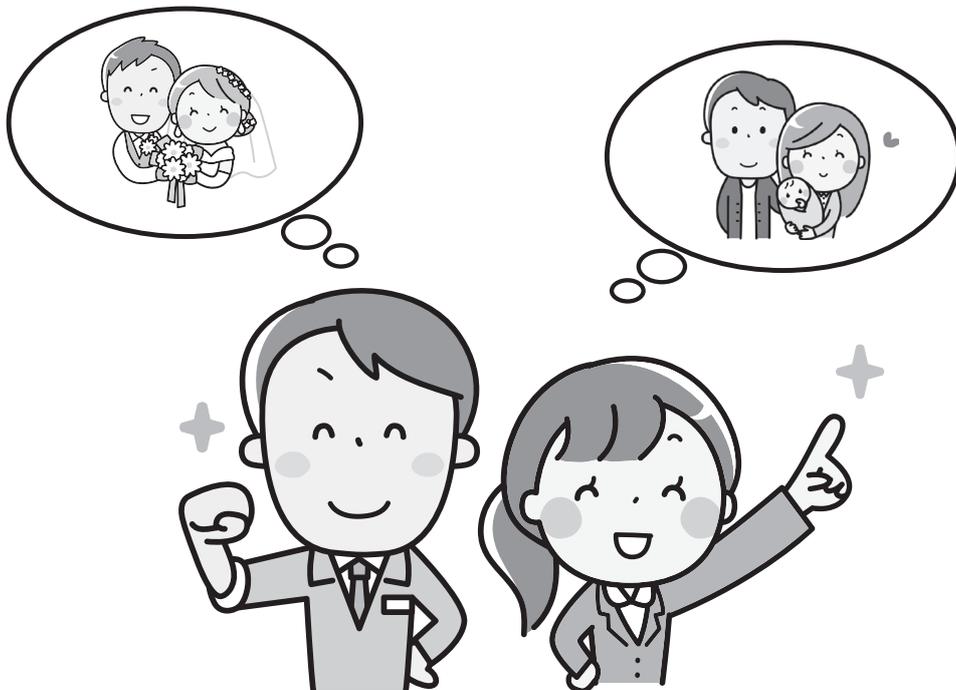
(8) 地域ぐるみの子育て意識の向上

核家族化が進む中、アンケート調査の結果では近所や地域の人々との付き合いがほとんどないと回答した人が半数近くを占めています。日常の生活だけでなく、災害発生など緊急時の対応など、地域での助け合いが命を救う鍵となることもあり、地域における近隣関係の構築が必要です。

そのため、子どもや子育て家庭を地域ぐるみで支えていけるよう、子育て支援に関する地域活動の支援や子育て相談・交流を推進し、地域全体での子育て意識の向上を図る必要があります。

(9) 若者が自分らしく生活できるための支援

若者向けアンケートにおいて、不登校やひきこもりなどに該当する回答が見られ、また、結婚や出産を望んでいるが、経済的な不安等によりできない状況もあるようです。15歳～39歳は就職・結婚・妊娠など人生の転換期にあたります。若者が自分の望むライフスタイルで住み続けることができるよう、各分野での支援が必要です。



第4章 計画の基本的な考え方

1 基本理念

国は、全ての子どもが将来にわたって幸福な生活ができる社会の実現を目指し、子ども施策を社会全体で総合的かつ強力に推進していくための包括的な基本法として、令和5年4月に「こども基本法」を施行しました。

将来を担う子どもは、湯梨浜町の未来をつくる力となります。子どもの健やかな育ちと子育てを支えることは、一人ひとりの子どもや保護者の幸せにつながることはもとより、地域にとって重要な課題です。

子育てとは本来、保護者が第一義的な責任のもと、愛情を注ぎ、その存在に感謝し、また子どもが成長する姿を楽しみながら、保護者自身も成長するという、喜びや生きがいをもたらすものです。しかしながら、経済的な問題や健康上の問題、家族関係の問題などで、子どもの健全な成長や安心・安全な暮らしが妨げられることがあります。そうした場合に、地域が手を差し伸べ、必要な支援へとつなげることで、自立した生活が可能となります。

子ども一人ひとりの成長や家庭の状況に応じた支援を行い、すべての家庭が安心して子育てができる環境を整えること、また、子育てが楽しい、子どもを産みたい、育てたいと思える社会インフラ環境や、サポート体制を確立させていくことにより、子どもの笑顔があふれる活気ある地域づくりをめざしていくことが重要だと考えます。

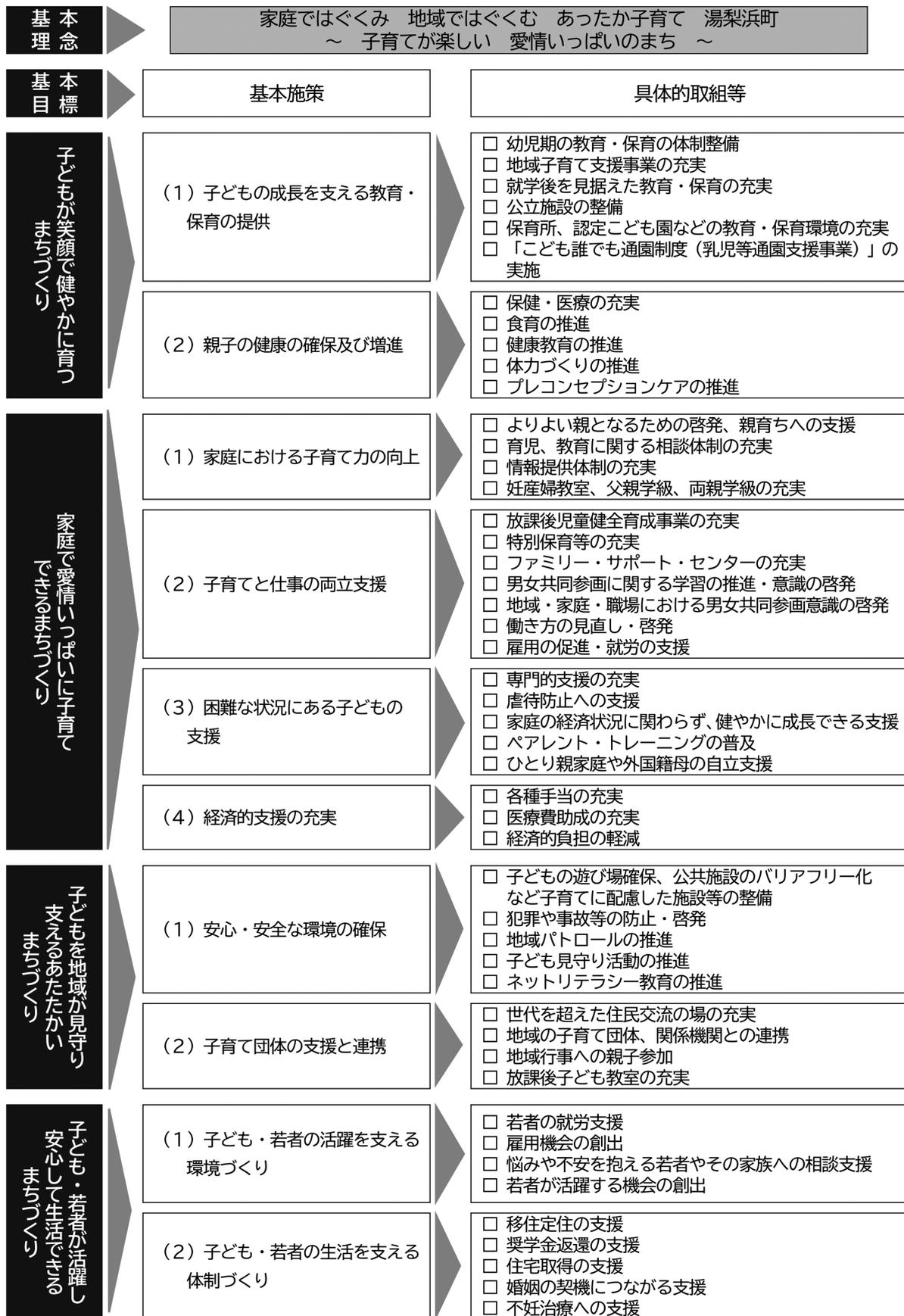
希望ある未来に向け、家庭と地域が一体となって、「子どもの最善の利益」を守ることができるまちの実現をめざし、これまでと同様に、次の基本理念を掲げます。

【基本理念】

家庭ではぐくみ 地域ではぐくむ あったか子育て 湯梨浜町
～ 子育てが楽しい 愛情いっぱいのまち ～

子どもと保護者がともに成長し、子育てを通して喜びや幸せを得られる環境づくりを進めるためには、さまざまな問題を抱えている子どもや子育て家庭が、身近なところで気軽に相談できる環境を整えるとともに、早期に問題を発見し、妊娠から出産、子育てまで切れ目のない支援ができる体制を充実させる必要があります。このため、住民、教育・保育関係者、企業・団体、行政が「子ども・子育て支援」の重要性に対する関心と理解を深め、それぞれの役割を果たしながら協働のもとで推進することが必要です。

2 計画の体系



第5章 基本理念実現のための目標と施策

基本理念の実現に向けて、4つの基本目標とそのもとで進める施策を次のとおり定めます。

1 子どもが笑顔で健やかに育つまちづくり

子どもが笑顔で健やかに育つまちを目指して、子どもの発達段階に応じた質の高い教育・保育及び子育て支援を提供するとともに、妊娠・出産・子育ての切れ目ない支援を構築し、子育てに対する不安の解消に努め、親子の心身の健康の保持・増進を図ります。

また、今後、より一層ニーズの広がりが見られる放課後児童クラブ等、保護者をサポートする事業についても、体制の充実を図ります。

さらに、子どもを権利の主体としてその人権を尊重する社会の構築を推進することにより、一人ひとりの子どもの最善の利益を考えるとともに、全ての子どもと家庭を対象とし、その個性や成長、ニーズに応じた支援を推進します。

(1) 子どもの成長を支える教育・保育の提供

子育ては子どものいる家庭だけで完結できるものではなく、学校、こども園、保育所、放課後児童クラブ等があることで、子育ての悩みや負担感は大きく軽減し、前向きな気持ちで子育てをすることができます。すべての子どもと子育て家庭を見守りながら、質の高い教育・保育事業や子育て支援サービスを提供し、子育てしやすいまちをめざします。

また、学校、こども園、保育所、放課後児童クラブの利用ニーズに適切に応えるため、多様な教育・保育の場を確保するとともに、施設整備についても検討し、安心・安全な教育・保育の提供に努めます。

- 幼児期の教育・保育の体制整備
- 地域子育て支援事業の充実
- 就学後を見据えた教育・保育の充実
- 公立施設の整備
- 保育所、認定こども園などの教育・保育環境の充実
- 「こども誰でも通園制度（乳児等通園支援事業）」の実施

【主な事業】

事業名	概要
認定こども園整備事業	認定こども園の適切な運営のため、必要に応じて修繕工事や増改築、施設統合整備を行い、安全・安心を基本とした施設整備に努めます。
質の高い教育・保育の提供	幼保連携型認定こども園教育・保育要領及び保育所保育指針で求められる保育や多様なニーズに対応できるよう、保育教諭、保育士など関係職員の研修を実施し人材育成に努めます。
こども園・保育園・小学校の連携・接続	幼児教育の質の向上や小学校への円滑な接続を図るため、カリキュラムの作成及び実践や、こども園・保育園・小学校（こ保小）の連携・接続の研修会・連絡会・参観・交流・引継ぎ・移行支援会議を行います。

(2) 親子の健康の確保及び増進

妊娠期から始まる親子の健康づくりは、出産・子育て期を経て、学齢期、青年期に至るまで切れ目なく続いていく必要があります。心身の健全な発育・発達ができるよう、一人ひとりの子どもの成長に合わせた支援体制づくりをめざします。

また、子ども自身が健康の大切さを認識し、自ら管理・改善する能力を身に付けられるよう健康教育や体力づくりの推進に努めます。

- 保健・医療の充実（子育て家庭の家庭への訪問、産前産後サポート、産後ケア）
- 食育の推進
- 健康教育の推進
- 体力づくりの推進
- プレコンセプションケアの推進

【主な事業】

事業名	概要
新生児・乳幼児訪問	母子の健康状態の確認、育児に関する相談に応じ、必要な情報提供やアドバイスを行うことで保護者の育児不安の軽減を図ります。
乳幼児健康診査事業	乳幼児の健康の保持増進を目的として各種健診を実施します。
予防接種	乳幼児の病気に対する免疫力をつけ、感染症を予防することを目的に実施します。
産前産後サポート事業・産後ケア事業	妊娠から子育て期において支援が必要な妊産婦に対し、支援プランに基づいた事業提供を行います。
食育の推進	町内の幼児・児童が食育教育を受けられる体制づくりを目的として実施します。
離乳食講習会	離乳食の正しい進め方や調理方法を学び、赤ちゃんの健康な成長を促し、将来の正しい食習慣の基礎を築くことを目的として実施します。
歯・口の健康づくり推進事業	現在実施している中学校までのフッ化物洗口を継続して実施します。また、ふしめ歯科検診を20歳から5歳ごとに70歳までの人を対象に実施します。

2 家庭で愛情いっぱいの子育てできるまちづくり

世帯構成の変化や地域のつながりの希薄化、共働き家庭の増加などにより、保護者や家庭を取り巻く状況は変化しており、子育ての負担や不安、孤立感は大きなものになっています。

家庭で愛情をもって子育てできるまちを実現するには、子育てに対応する相談体制や子育て家庭同士の交流、子育て力強化等の支援が必要です。

また、就労形態の変化などにより、保護者のニーズも多様化する中、幅広い働き方に対応できる環境整備も求められます。

今後は、すべての子育て家庭が、家庭の状況やライフスタイルに応じた子育てに向き合えるとともに、子どもの成長に楽しみや生きがいを感じながら、親としても成長することにより、家庭で愛情いっぱいの子育てできる環境づくりを推進します。

(1) 家庭における子育て力の向上

保護者は、子育てについての第一義的責任を担っており、家庭教育はすべての教育の出発点となります。こども家庭センターを拠点として子育て支援センターと連携し、また、ゆりはまこどもの夢応援・研修プログラムを通じた各種教室・講座、相談支援事業等を実施し、家庭教育力の向上に努めます。

また、これから親となる世代が、将来子どもを産み育てたいと感じられるように、子育てや家庭を持つことの大切さへの理解を促進します。

- よりよい親となるための啓発、親育ちへの支援（各種子育て講座、保護者研修など）
- 育児、教育に関する相談体制の充実
- 情報提供体制の充実
- 妊産婦教室、父親学級、両親学級の充実

【主な事業】

事業名	概要
各種子育て講座	子育て中の方、子育てに興味のある方等に向けて専門的な講演会を開催します。
保護者研修の推進	子どもの発達段階に応じた保護者研修の実施、青少年育成団体等と連携した町民研修会や家庭教育講座を開催します。
家庭教育支援チーム事業	家庭教育支援チームによる親子の遊び場を提供することにより、親子間のコミュニケーションの充実や保護者同士の交流を深めます。
子育て支援センター事業	育児相談や子育てに関する情報提供等の体制を充実し、子育てに対する不安の解消や子育て家庭の交流支援を行います。
妊娠・出産・子育ての包括的相談支援体制の充実	母子保健に関する相談にも対応するため、妊娠期から子育て期にわたるまでの様々なニーズに対する総合的相談支援のワンストップ拠点として「こども家庭センター」を運営します。 妊産婦などの状況を継続的に把握し、必要に応じた支援プランを策定するなどして、きめ細かい支援を実施します。
母子手帳アプリによる支援	妊娠期から子育て期に関する情報提供や健診・予防接種等のスケジュール管理、個別相談を行うツールとして母子手帳アプリを運用し、子育てに関する情報の一元管理を可能にします。
情報提供体制の充実	町ホームページの充実をはじめ、母子手帳アプリや保育 ICT システムコドモン等を活用した情報提供体制の充実を図ります。
妊産婦教室・父親学級 両親学級	安心安全に妊娠出産期が過ごせることを目的に、各種教室を実施します。

(2) 子育てと仕事の両立支援

多くの家庭が共働きという中で、家庭と仕事のバランスを取ることが求められています。「湯梨浜町性別にかかわらず誰もが共同参画できる社会づくりプラン」に基づき、保護者の多様な働き方を応援するため、こども園等の特別保育事業や放課後児童クラブ等の充実に努めます。また、保護者が、性別にかかわらず子育てに積極的に協力しあう意識改革に努めます。

- 放課後児童健全育成事業の充実
- 延長保育、一時預かり、乳児保育、障がい児保育、病児・病後児保育、休日保育の充実
- ファミリー・サポート・センター（依頼会員、提供会員の相互援助育児）の充実

- 幼児・学校教育における男女共同参画に関する学習の推進
- 地域・家庭・職場における男女共同参画意識の啓発
- 男女の固定的役割分担意識の解消に向けた啓発
- 働き方の見直し・啓発
- 雇用の促進・就労の支援

【主な事業】

事業名	概要
放課後児童対策事業 (放課後児童クラブ)	平日(授業日)、土曜日、長期休業中に開設し、保護者が安心して働くことができる環境整備を行うとともに、健全な児童の育成に努めます。
病児・病後児保育事業	病気治療中又は病気回復期にあるため、児童を集団保育できないときなどに保育を実施し、保護者の就労と子育ての両立を支援します。
休日保育事業	保護者が日曜日、国民の祝日等に就労等のため家庭で保育をすることが困難な場合の支援策として、休日保育を実施します。(保育所・認定こども園、幼稚園等に入園している乳幼児が対象)
ファミリー・サポート・センターの充実	会員相互による育児の援助活動を行うことにより、安心して子育てできる環境を提供します。
男女共同参画推進事業	男女共同参画社会の実現を目指すため、「湯梨浜町性別にかかわらず誰もが共同参画できる社会プラン」に基づき、啓発活動、研修会等の事業を実施します。
ワーク・ライフ・バランスセミナーの開催	企業などを対象にセミナーを開催し、男女ともに子育てなど生活と仕事を両立できる職場環境づくりを推進します。
男女共同参画に積極的に取り組む企業の支援	ワーク・ライフ・バランスの推進に向けた事業所や労働者の取り組みを応援する各種支援制度の周知を図り、男女共同参画に積極的に取り組む企業を支援します。
男性の家庭・地域活動への参画啓発	男性が家庭・地域活動へ参画しやすい環境をつくるため、家事・子育て・介護、地域活動に参画する取組事例を紹介することにより、固定的性別役割分担意識やアンコンシャス・バイアスの解消、ワーク・ライフ・バランスを推進する啓発を行います。

(3) 困難な状況にある子どもの支援

貧困やヤングケアラー等の家庭環境、虐待等の家族関係、学校におけるいじめや不登校、病気・障がいなど、さまざまな状況によって、子どもが不利益を被ってはいけません。それぞれの状況に応じた保護と支援を適切に実施することにより、子どもや子育て家庭が困難な状況から抜け出せる支援体制づくりをめざします。

特に、児童虐待や子どもの貧困問題は、核家族化、人間関係の希薄化が進行する中で、子育て家庭を孤立させない支援の重要性が増しています。訪問支援活動や相談支援事業を充実させるとともに、虐待の発生防止、早期発見・対応、心のケアのため、こども園、学校、児童相談所等関係機関の連携強化に努めます。また、民生委員・児童委員をはじめとする地域での支援体制整備や啓発活動に取り組みます。

- 専門的支援の充実(発達相談支援体制の充実など)
- 虐待防止への支援(地域協議会の機能強化、児童相談所との連携、こども園・学校等におけ

る研修、広報活動など)

- 家庭の経済状況に関わらず、健やかに成長できる支援の充実（ヤングケアラーへの支援など）
- ペアレント・トレーニング（のびっこ教室）の普及
- ひとり親家庭や外国籍母の自立支援

【主な事業】

事業名	概要
発達支援事業	発達支援の必要な子どものための支援体制をこども園や関係機関と連携しながら進めます。
ヤングケアラーへの支援	子ども本人だけの問題ではないため、要因を把握しながら解決に必要な関係機関と連携して支援します。
不登校対策委員会の開催	各学校の担当者による会議を開催して研修や実例に基づく研究等を行い、不登校対策の実践に繋がります。
スクールソーシャルワーカー活用事業	いじめ、不登校、暴力行為、児童虐待など生徒指導上の課題に対応するため、教育分野に関する知識に加えて、社会福祉等の専門的な知識・技術を用いて、児童生徒の置かれた様々な環境に働きかけて支援を行うスクールソーシャルワーカーを配置し、各校への支援体制の充実を図ります。
フリースクール等利用料助成	フリースクール等の通所経費を支援し保護者の経済的負担を軽減することで、不登校児童生徒の義務教育段階にある児童生徒の学びや成長を図ります。
児童虐待防止対策	学校、こども園・保育所、地域住民、行政機関等で構成する要保護児童対策協議会による関係組織や地域の連携、情報交換によって、児童虐待の早期発見、未然防止をめざします。また、「ゆりはますこやかライン」により24時間体制で電話相談に対応します。
児童扶養手当給付事業	ひとり親家庭の生活の安定と自立を支援し、子どもの福祉の増進を図るため、児童扶養手当を支給します。
ひとり親家庭等日常生活支援事業	ひとり親家庭の父母及び寡婦が技能習得のための通学や疾病などで一時的に日常生活に支障が生じる場合、家庭生活支援員を派遣し、家事や育児などの生活支援を行います。
高等職業訓練促進給付金事業	就業に結び付きやすい対象資格を取得するため、養成機関で修業するひとり親家庭の父母に修業期間の生活の負担軽減のため、支給します。
自立支援教育訓練給付金事業	ひとり親家庭の父母の主体的な能力開発を支援するため、県が指定した教育訓練講座を受講し、終了した場合、受講に要した手当の一部を助成します。
母子父子寡婦福祉資金貸付	ひとり親家庭の父母や寡婦の生活の安定と向上のため、就学・就労等に必要資金を低利又は無利子で貸付を行います。
母子・父子自立支援員の相談充実	ひとり親家庭の生活・就業・育児などに係る相談に総合的に対応するため、母子・父子自立支援員を配置し、ひとり親家庭の自立に向けて、伴走型の支援を行います。
養育費に係る公正証書等作成補助事業	町内に住所を有するひとり親で、一定の要件を満たした方に対し、養育費にかかる公正証書等の作成に要した費用を補助します。

(4) 経済的支援の充実

経済的な理由で子どもを産み育てることが困難な状況にならないよう、引き続き各種手当等の経済的支援を行うとともに、保護者及び子どもの生活支援、保護者の就労支援等、経済的な困窮家庭に対する側面的な支援を行います。

本町では、こども園等の保育料について、3歳以上児及び第3子以降児の保育料を無償化し、副食費についても軽減措置を取っています。また、乳幼児期を家庭で子育てしたいと希望する保護者を経済的に支援するため、2歳までの子どもを家庭で養育する保護者等に給付金を支給しています。これらの支援策について、効果を検証しながら必要に応じて制度の見直しを実施し、引き続き安心して子育てができる環境づくりに努めます。

- 各種手当の充実
- 医療費助成の充実
- 経済的負担の軽減

【主な事業】

事業名	概要
児童手当給付事業	次代を担う子どもの健やかな育ちを社会全体で応援するため、18歳年度末までの児童を対象に児童手当を支給します。
家庭子育て支援事業	昼間、2歳未満児を家庭で保育する保護者へ、家庭子育て支援給付金を支給し、家庭での子育てを支援します。
多子世帯保育料無償化事業	令和元年10月から幼児教育・保育の無償化により、3歳～5歳児のクラスの保育料や住民税非課税世帯の0歳～2歳児クラスの保育料が無償化となりましたが、引き続き、第3子以降の保育料や副食費を無償化し、経済的支援を行います。
多子世帯出産・入学・卒業祝金支給事業	第3子以降児の出産、小学校入学、中学校卒業時に祝金を支給し、子どもを産み育てやすい環境を整えます。
18歳年度末までの医療費助成事業	18歳年度末までの子どもを対象に小児医療費助成を行います。
要保護及び準要保護児童生徒就学援助	経済的な理由によって就学が困難と認められる家庭に対し、学用品費及び学校給食費等の就学援助を行います。
給付型奨学金の支給	学習意欲を有するにもかかわらず、経済的理由によって修学が困難な高校生等の保護者等に対して、経済的負担を軽減し、教育の機会均等を図るために奨学金を支給します。

3 子どもを地域が見守り支えるあたたかいまちづくり

地域の中で子どもが安心・安全に生活するためには、地域で見守り、支えることが大切です。

公園や道路環境、公共施設等のハード面の整備を進めるとともに、見守り体制や防犯対策等のソフト面の対策を充実し、安心・安全に配慮することが必要です。

また、子どもや子育て家庭を地域ぐるみで支えていけるよう、子育て支援に関する地域活動の支援や子育て相談・交流を促進します。

(1) 安心・安全な環境の確保

子どもや妊産婦、乳幼児の保護者が安心・安全に生活するために、公園や道路環境、公共施設等のハー

ド面の整備を図るとともに、子どもを事故や犯罪から守るソフト面の取り組みの充実を図ります。

特に、パソコンやスマホ、タブレットなど情報機器の普及・進展に伴い、インターネットを通じて子どもが被害にあう事件やトラブルが増加しており、社会的な問題となっています。親と子どもがネットリテラシーを学ぶ機会を充実し、インターネットの適正利用を推進します。

- 子どもの遊び場確保、公共施設のバリアフリー化など子育てに配慮した施設等の整備
- 犯罪や事故等の防止・啓発
- 地域パトロールの推進・通学路の安全点検
- 子ども見守り活動の推進
- SNSトラブルやネット犯罪・依存の防止に向けた意識啓発（ネットリテラシー教育）

【主な事業】

事業名	概要
青色防犯パトロール	青色回転灯を装備した車両で地域を巡回し、犯罪防止や子どもの見守りを行います。
オレンジベスト隊による見守り活動	オレンジベストを着用した地域のボランティアが小学生の登下校の見守りを行います。
情報モラルに関する研修機会の提供	インターネットやSNSでのルールやマナー、スマートフォンなどの情報機器の安全な利用方法などを学ぶ、保護者等に向けた研修会を開催します。

(2) 子育て団体の支援と連携

社会の変化によって地域の間人関係や連帯感が希薄化し、子どもたちを取り巻く環境が変化しています。地域の中で子どもたちが心豊かに成長できるよう、地域での自然、社会体験を通して、異世代・異年齢のふれあい交流を促進するとともに、地域が一体となって教育力の向上に努めます。

- 世代を超えた住民交流の場の充実
- 地域の子育て団体、関係機関との連携（こども食堂、こどもの居場所等）
- 地域行事への親子参加
- 放課後子ども教室の充実

【主な事業】

事業名	概要
地域にぎわい創出事業	地域のにぎわいの創出と住民間の交流を促進するため、地域が行う運動会・スポーツ大会・芸能大会・祭り・文化祭活動を支援します。
湯梨浜町いきいきボランティア団体活動助成事業	社会で抱える様々な課題の解決に向けた住民参加型の地域活動を促進し、共に支え合い、共に生きる、安心とゆとりに満ちた、人に優しい社会づくりを目指すため、ボランティア活動を支援します。
青少年育成湯梨浜町民会議との連携	青少年の育成のためさまざまな事業を行っている青少年育成湯梨浜町民会議と連携し、子どもたちの交流を深めます。
こども食堂への支援	地域の様々な場所で食事等の提供を行う地域こども食堂を運営している団体に一部助成を行います。
放課後子ども教室	公民館等で放課後子ども教室を実施することで、放課後や長期休暇等の安心・安全な居場所を確保し、地域の人々との交流や体験活動、学習支援等を提供します。

4 子ども・若者が活躍し安心して生活できるまちづくり

本町に暮らす子ども・若者世代が、就職等の人生の転機において、自身の希望に応じて将来を選択することができるよう支援するとともに、本町で活躍し、安心して生活できるよう、移住定住・結婚・妊娠についての相談支援など、多様な支援体制の構築に努めます。

(1) 子ども・若者の活躍を支える環境づくり

若者向けアンケート結果では、「仕事や就職のこと」に悩んでいるとの回答が多くありました。そのため、本町に住む若者が自身の能力を生かし、希望する仕事に就くことができるよう支援します。また、若者が自由な発想で若者主体の地域づくりを推進することができるよう支援します。

- 若者の就労支援
- 雇用機会の創出
- 悩みや不安を抱える若者やその家族への相談支援
- 若者が活躍する機会の創出

【主な事業】

事業名	概要
就職情報提供事業	ハローワークの求人情報や関係機関が行うセミナー、就職イベントなどの情報を定期的に発信します。
創業・販路開拓支援事業	創業や新分野進出、販路開拓などを総合的に支援することで、地域経済の活性化や雇用機会の拡大を図ります。
雇用機会創出事業	求人と雇用がかみ合わない「雇用のミスマッチ」の解消、雇用機会の拡大など、情勢にあわせた雇用機会の創出を図ります。
雇用促進奨励金事業	町内事業者が町内在住者を雇用した場合に奨励金を交付することで、地元就職を促進するとともに、町内の雇用の創出と拡大を図ります。
ひきこもりへの支援	鳥取県が開催する「ひきこもり家族のつどい」への案内など、ひきこもりの状態にある人の家族に対し支援を行います。
ふくし相談窓口「ほっとてらす」	従来の支援体制では対応しきれないひきこもりや8050問題等に対応するための相談窓口です。どこに相談したらよいかわからない困りごとに対して一緒に考え、必要な支援をします。
ゆりはま若者会議事業	若者の自由な視点を活かした魅力あるまちづくりを行うため、若者が意見やアイデアを出し合い、まちづくりに参画することを図ります。
若者会議提案事業チャレンジ補助金	本町の課題解決に向けた取組を支援することにより、若者ならではの視点を活かした魅力あるまちづくりをめざします。

(2) 子ども・若者の生活を支える体制づくり

就職等を機に、若者は県外に転出する傾向にあります。転出した若者が本町に戻りやすいよう、また、県外在住者が移住してきやすいように支援する取り組みを推進します。

若者向けアンケート結果では、結婚したくてもできない状況にある方も一定数あります。若者の結婚・妊娠を支援し、思い描く生活を送ることができるよう支援します。

- 移住定住の支援
- 奨学金返還の支援
- 住宅取得の支援
- 婚姻の契機につながる支援
- 不妊治療への支援

【主な事業】

事業名	概要
IJU ターン促進事業	移住定住相談会へ積極的に参加するとともに、町内への移住相談へ速やかに対応できるよう、移住情報を一元化し町の魅力を発信します。
田舎暮らし・住民交流体験ボランティア事業	移住定住希望者が地域の行事や農作業などを体験し町民と交流することにより、移住定住を推進します。
お試し住宅運営事業	県外からの移住検討者が、生活を体験できるお試し住宅を2箇所設置・運営し、検討者のニーズに合ったお試し体験を提供して、移住定住検討者と地域住民の交流による地域活性化及び定住促進を図ります。
ふるさと人材育成奨学金支援助成金	県内の対象業種に就職又は就業する大学生等及び既卒者が借り入れた日本学生支援機構等の奨学金の返還額の一部を助成することにより大学生等の県内就職又は就業を促進し、若者の本町への定着を図ります。
移住定住者住宅支援事業	移住定住者の住宅取得並びに家賃費用を支援して移住定住を促進します。
移住者運転免許証取得等支援事業	県外からの移住者が自動車運転免許証を取得するための費用及びペーパードライバー講習を受講するための費用を一部助成します。
移住支援金	東京23区在住者又は勤務者が町内に移住し、県の指定する企業の求人に応募し就業又は起業支援金の交付を受けた場合に移住支援金を交付します。
若者夫婦・子育て世代住宅支援事業	35歳以下の夫婦、中学生以下の子どもを2名以上養育している世帯が行う住宅の新築・購入を支援します。
三世代同居等支援事業	三世代家族の形成と子育ての支援を促進し、家族の絆の再生と定住促進を図るため、親と子と孫が新たに三世代で同居または近隣に居住するための住宅の取得や増改築などの費用に対して助成を行います。
婚活支援事業	晩婚化や少子化が進む中、結婚を望む男女の出会いを創出するため、「縁結び支縁員」の活動支援や中部地区市町と連携した婚活イベントを開催すること等により、結婚を希望する方の出会いの機会を広域的に拡大し、少子化傾向の改善に取り組みます。
不妊治療費助成金交付事業	不妊治療及び不育症に要する費用の一部を助成し、安心して産み育てられる環境整備に努めます。

第6章 教育・保育等の量の見込みと提供体制の確保

1 教育・保育の提供区域の設定

子ども・子育て支援法では、本計画において、「教育・保育」、「乳児等通園支援」及び「地域子ども・子育て支援事業」を提供する区域を定め、当該区域ごとに「量の見込み」、「確保の内容」、「実施時期」を定めることとされています。

教育・保育提供区域の設定にあたっては、地理的条件、人口、交通事情その他の社会的条件、現在の教育・保育の利用状況、教育・保育を提供するための施設の整備の状況、その他の条件を総合的に勘案するとともに、地域の実情に応じて保護者や子どもが居宅より容易に移動することが可能な区域を定めることとなっています。その際、教育・保育提供区域は、地域型保育事業の認可の際に行われる需給調整の判断基準となることを踏まえて、設定する必要があります。

本町においては、効率的な資源の活用を可能とし、町内のニーズを柔軟に吸収できるよう、教育・保育提供区域を1圏域（全町）とします。ただし、事業の実施にあたっては小学校区単位等、各地区の実状を踏まえて行うものとします。

また、「量の見込み」については、令和6年度に実施した、就学前児童・小学生の子どもを持つ保護者を対象としたアンケート調査の結果と、本町の今後の人口推計、各サービスの利用実績等を踏まえて算出しています。

【提供区域】

事業名		提供区域	
		全町	小学校区
教育・保育施設		○	
乳児等通園支援（こども誰でも通園制度）		○	
地域子ども・子育て支援事業	利用者支援事業	○	
	地域子育て支援拠点事業	○	
	妊婦のための支援給付・妊婦等包括相談支援事業	○	
	妊婦健康診査事業	○	
	乳児家庭全戸訪問事業	○	
	産後ケア事業	○	
	養育支援訪問事業	○	
	子育て短期支援事業	○	
	ファミリー・サポート・センター事業	○	
	一時預かり事業	○	
	延長保育事業	○	
	病児・病後児保育事業	○	
放課後児童クラブ		○	

2 教育・保育にかかる量の見込み・確保の内容と実施時期

教育・保育事業は、主に子どもたちが平日の昼間に利用する事業です。子ども・子育て支援新制度のもとでは、子どもの年齢と、保護者の就労状況等からみる保育の必要性に応じて、1号認定から

3号認定まで3つの区分があります。この認定区分に応じて、利用できる施設や、利用できる時間が決まります。

【認定の種類】

認定区分	子どもの年齢	保育の必要性	概要	利用できる主な施設等
1号認定	3歳から5歳	なし	子どもが満3歳以上で、新制度の利用を希望	認定こども園、幼稚園
2号認定	3歳から5歳	あり	子どもが満3歳以上で、町から保育の必要があると認定を受け、新制度の保育施設の利用を希望	保育所、認定こども園
3号認定	0歳から2歳	あり	子どもが満3歳未満で、町から保育の必要があると認定を受け、新制度の保育施設の利用を希望	保育所、認定こども園、小規模保育等

【量の見込み】

年度	区分	0歳児	1歳児	2歳児	3歳児	4歳児	5歳児	合計	
R7	児童数	137	118	146	52	116	152	821	
	1号				7	6	8	21	
	2号	教育ニーズ				2	2	2	6
		保育ニーズ				143	108	142	393
	合計				145	110	144	399	
	3号	74	97	119				290	
	上記以外	63	21	27	0	0	0	111	
R8	児童数	138	145	124	153	154	123	837	
	1号				7	7	6	20	
	2号	教育ニーズ				3	2	2	7
		保育ニーズ				143	145	115	403
	合計				146	147	117	410	
	3号	76	119	102				297	
	上記以外	62	26	22	0	0	0	110	
R9	児童数	142	147	151	132	154	162	888	
	1号				7	7	7	21	
	2号	教育ニーズ				2	3	2	7
		保育ニーズ				123	144	153	420
	合計				125	147	155	427	
	3号	78	121	124				323	
	上記以外	64	26	27	0	0	0	117	
R10	児童数	140	147	149	155	130	160	881	
	1号				7	7	8	22	
	2号	教育ニーズ				2	2	3	7
		保育ニーズ				146	121	149	416
	合計				148	123	152	423	
	3号	77	121	123				321	
	上記以外	63	26	26	0	0	0	115	
R11	児童数	139	145	149	153	153	134	873	
	1号				7	7	7	21	
	2号	教育ニーズ				2	2	2	6
		保育ニーズ				144	144	125	413
	合計				146	146	27	419	
	3号	77	120	123				320	
	上記以外	62	25	26	0	0	0	113	

【提供体制の確保の内容及び実施時期】

平成27年4月より、公立施設はすべて認定こども園へ移行し、1・2・3号の受入が可能となっています。令和2年4月より民間事業者による0歳から2歳までを受け入れる30人定員の認可保育所が開設され、受入体制を拡充しました。また、令和7年4月には、町立たじりこども園を移転新築し、受入定員の拡大を図りました。

教育・保育ニーズに対し、現状、近隣市町の施設を広域利用しながら、町全体としては、現在の施設で教育・保育の必要数が概ね確保できています。ただし、地域別の人口推移をみると、宅地造成等により羽合地域の児童数が増加傾向にあることから、羽合地域内の教育・保育ニーズが一層増加するものと思われるほか、必要な保育士数が十分に確保できていない状況が続き、広域利用での受入も困難になる傾向であることから、特に3歳未満児においては、入園希望に応えられない状況が深刻化する懸念があります。

これらの不安を解消し、希望する方が町内の教育・保育を利用できる体制を構築するため、公立保育施設の整備や再編を進めるとともに、民間事業者の参入を促すことで、受入体制の拡充を図りたいと考えています。また、保育士確保について、公営、民営を問わず処遇改善と労働環境改善に向けて引き続き取り組みます。

年度	区分	量の見込み ①	確保方策②			差引②-①	
			特定教育・保育施設		地域型 保 育		
			町内施設	広域利用			
R7	1号	21	21	0	0	0	
	2号	399	399	0	0	0	
	3号	0歳	74	71	3	0	0
		1・2歳	216	216	0	0	0
		計	290	287	3	0	0
R8	1号	20	20	0	0	0	
	2号	410	410	0	0	0	
	3号	0歳	76	66	10	0	0
		1・2歳	221	221	0	0	0
		計	297	297	0	0	0
R9	1号	21	21	0	0	0	
	2号	427	427	0	0	0	
	3号	0歳	78	78	0	0	0
		1・2歳	245	245	0	0	0
		計	323	323	0	0	0
R10	1号	22	22	0	0	0	
	2号	423	423	0	0	0	
	3号	0歳	77	77	0	0	0
		1・2歳	244	244	0	0	0
		計	321	321	0	0	0
R11	1号	21	21	0	0	0	
	2号	419	419	0	0	0	
	3号	0歳	77	77	0	0	0
		1・2歳	243	243	0	0	0
		計	320	320	0	0	0

【町内施設の利用定員】

区分	施設名	はわい こども園	たじり こども園	ながせ こども園	とうごう こども園	まつざき こども園	あさひ こども園	わかば こども園	ニチイ キッズ湯 梨浜なが え保育園	合 計
1号		30	7	6	10	9	3	3	0	68
2号		80	83	75	72	38	57	27	0	432
3号	0歳	9	15	9	6	3	9	9	6	66
	1・2歳	41	48	39	42	10	31	21	24	253
	計	50	63	45	48	13	40	30	30	319
合 計		160	153	126	130	60	100	60	30	819

3 乳児等通園支援（こども誰でも通園制度）にかかる量の見込み・確保の内容と実施時期

0歳6か月から満3歳未満で、保育所等に通っていない子どもを対象に、月一定時間までの利用可能枠の中で、就労要件を問わず時間単位等で柔軟に利用できる「こども誰でも通園制度」が創設され、本町では令和8年度から実施します。

全ての子どもの育ちを応援し、子どもの良質な生育環境を整備するとともに、全ての子育て家庭に対して、保護者の多様な働き方やライフスタイルにかかわらず形での支援を強化することを目的とした制度で、家庭とは異なる経験や家族以外の人とのかわりにより、子どもの成長する環境を整えるとともに、保護者の育児負担の軽減に努めます。

【量の見込み】

《1月あたりの利用延べ時間》

	年齢	R8	R9	R10	R11
量の見込み（時間）	0歳	144	196	245	288
	1歳	45	75	105	135
	2歳	36	70	98	126
確 保 量（時間）	0歳	144	196	245	288
	1歳	45	75	105	135
	2歳	36	70	98	126

【提供体制の確保の内容及び実施時期】

町内の生後6か月から満3歳未満の未就園児童が月10時間まで利用できる体制を構築するため、町内教育・保育施設と一体的に保育士確保に取り組み、制度の利用ニーズの増加に対応できるよう努めます。

また、町内認定こども園等と連携し、乳児等通園支援の利用終了後児童の受け入れ枠の確保に努めるほか、乳児等通園支援事業者と教育・保育施設との間で情報共有することができる体制を整備していきます。

1時間あたりの利用定員を6人（0歳児2人、1歳児2人、2歳児2人）とし、町内2施設で令和8年4月から実施する予定です。

4 地域子ども・子育て支援事業にかかる量の見込み・確保の内容と実施時期

(1) 利用者支援事業（こども家庭センター）

【事業概要】

子育て家庭や妊産婦が教育・保育施設や地域の子育て支援事業等を円滑に利用できるよう、身近な場所での相談や情報提供、助言等必要な支援を行うとともに、関係機関との連絡調整等を実施し子育てを支援します。

【事業の種類】

基本型	子ども及びその保護者等が、教育・保育施設や地域の子育て支援事業等を円滑に利用できるよう、身近な場所において、当事者目線の寄り添い型の支援を実施する。
特定型	待機児童の解消等を図るため、子育て家庭等から保育サービスに関する相談に応じ、保育に関する施設や各種保育サービスを円滑に利用できるよう、情報提供や利用に向けての支援などを行う。
こども家庭センター型	母子保健と児童福祉が連携・協働して、全ての妊産婦及び子どもとその家庭等を対象として、妊娠期から子育て期にわたるまでの母子保健や育児に関する様々な悩み等に円滑に対応するため、保健師等が専門的な見地から相談支援等を実施するとともに、子ども等に関する相談全般から通所・在宅支援を中心としたより全面的な対応や必要な調査、訪問等による継続的なソーシャルワーク業務を行う。

【実施状況】

	R1	R2	R3	R4	R5
実施箇所数	1	1	1	1	1

※令和6年度までは母子保健型で実施

【事業の量の見込みと確保方策等】

《配置数》

	R7	R8	R9	R10	R11
量の見込み（箇所）	1	1	1	1	1
確保量（箇所）	1	1	1	1	1

【提供体制の確保の内容及び実施時期】

本町では、子育て支援課窓口で一元的にこども園・保育所等の入園相談をはじめ、子育てに関する様々な相談や、子育て情報の提供、支援を行っています。

令和7年4月から、「湯梨浜町こども家庭センター」を設置し、妊産婦及び乳幼児の健康の保持・増進に関する包括的な支援、また、子どもと子育て家庭の福祉に関する包括的な支援を提供しています。

※こども家庭センター

令和4年6月の児童福祉法の改正により、市町村は、「こども家庭センター」の設置に努めることとされました。子育て支援課の「子育て世代包括支援センター」と「要保護児童対策地域協議会」が有してきた機能を引き継ぎながら、児童福祉・母子保健両機能の連携・協働を深め、虐待への予防的な対応から子育てに困難を抱える家庭まで、切れ目なく、誰一人取り残すことなく、相談・支援等を行うことを目的としています。

(2) 地域子育て支援拠点事業

【事業概要】

地域子育て支援拠点事業は、「子育て支援センター」において、公共施設や保育所等、地域の身近な場所で、乳幼児のいる子育て中の親子の交流や育児相談、情報提供、助言その他の援助を行います。

【利用状況】

	R1	R2	R3	R4	R5
実施箇所数（箇所）	1	1	1	1	1
年間延べ利用者数（人日）	3,251	4,165	3,842	3,125	4,066

【事業の量の見込みと確保方策等】

《年間延べ利用者数》

	R7	R8	R9	R10	R11
実施箇所数（箇所）	1	1	1	1	1
量の見込み（人日）	3,846	3,812	4,054	3,985	3,915
確保量（人日）	3,846	3,812	4,054	3,985	3,915

【提供体制の確保の内容及び実施時期】

主に就園前の児童とその保護者が利用する施設です。乳児活動や育児相談、妊産婦（プレママ）事業、親同士の交流機会の確保等、地域の子育て家庭を支援する活動を行っています。引き続き、親子が気軽に参加でき、ともに楽しみ、児童の成長を実感できるような事業の提供に努めながら、より専門性の高い事業を担うことについても検討を行っていきます。

現在は、はわいこども園子育て支援センターを拠点として事業を行っています（東郷・泊地域は出張方式）が、事業実施場所等について、現在の施設規模では多くの人数が利用することが難しいことから、ニーズや事業内容等を踏まえて、ゆとりのある場所の確保に努めます。

(3) 妊婦のための支援給付・妊婦等包括相談支援事業

【事業概要】

妊婦等の身体的、精神的ケアを目的として、妊娠時から妊婦・その配偶者等に寄り添って、面談等による情報提供や相談を実施し、ニーズに応じて必要な支援に繋げるとともに経済的支援を目的として、妊娠期と出産期の2回、妊婦支援給付金を支給します。

【事業の量の見込みと確保方策等】

《実施回数》

		R7	R8	R9	R10	R11
量の見込み	妊娠届出数	137	138	142	140	139
	1組当たり面談回数	3	3	3	3	3
	面談実施合計回数	411	414	426	420	417
確保量（回数）		411	414	426	420	417

【提供体制の確保の内容及び実施時期】

町の保健師により、母子保健法に基づく保健指導や新生児訪問指導、乳児家庭全戸訪問等の事業とも連携しながら面談等を実施します。

(4) 妊婦健康診査事業

【事業概要】

妊婦と赤ちゃんの健康を守るために、医療機関で行う健康診査を公費助成により実施するとともに、妊娠期間中の適時に必要に応じた医学的検査を実施します。

【利用状況】

	R1	R2	R3	R4	R5
年間対象者数（人）	115	178	202	195	159
受診回数実績（回）	1,625	1,533	1,759	1,666	1,494

【事業の量の見込みと確保方策等】

《年間対象者数・受診回数》

	R7	R8	R9	R10	R11
対象者数（人）	137	138	142	140	139
量の見込み（回）	1,644	1,656	1,704	1,680	1,668
確保量（回）	1,644	1,656	1,704	1,680	1,668

【提供体制の確保の内容及び実施時期】

確実に健診が受けられるよう、引き続き実施医療機関の確保を行います。（中部4医療機関、その他県内産科医療機関）すべての妊婦に、妊娠初期から出産までの14回の健診について公費助成を行っていますが、中には直前まで健診を受けない妊婦もあるため、この健診の重要性を積極的に周知啓発していきます。また、若年妊婦、気になる妊婦への受診勧奨・支援を行い、母子ともに安全な出産をめざします。

里帰り出産等で県外の医療機関を受診される場合も費用の助成が受けられるため、母子健康手帳交付時に制度の説明を行うなど、対象者への制度の周知を図ります。

(5) 乳児家庭全戸訪問事業（赤ちゃん訪問）

【事業概要】

生後4か月までの乳児のいる全ての家庭を訪問し、子育て支援に関する情報提供等を行うとともに、保護者の育児状況や養育環境等の把握を行い、支援が必要な家庭に対し適切な支援に繋がります。

【利用状況】

	R1	R2	R3	R4	R5
訪問件数（人）	126	117	134	141	117

【事業の量の見込みと確保方策等】

《訪問件数》

	R7	R8	R9	R10	R11
量の見込み（人）	137	138	142	140	139
確保量（人）	137	138	142	140	139

【提供体制の確保の内容及び実施時期】

町の保健師により、出生後1か月以内を目標に、乳児のいるすべての家庭を訪問しています。

子育てに不慣れな保護者の不安を和らげ、必要な支援や助言を行うとともに、訪問時における乳児・保護者の様子や産後うつアンケートの結果、または医療機関からの情報提供などから、特に支援が必要と認められる家庭については、養育支援訪問事業等のサービスにつなげていきます。

(6) 産後ケア事業

【事業概要】

出産し、退院して間もない母子に対して、助産師などの専門職が心身のケアや育児のサポート等を行い、産後も安心して子育てができるよう支援する事業です。

【利用状況】

	R3	R4	R5
アウトリーチ型（人日）	4	11	7
デイサービス型（人日）	13	32	5
宿泊型（人日）	4	12	6

【事業の量の見込みと確保方策等】

《利用件数》

	R7	R8	R9	R10	R11
量の見込み（人日）	46	47	48	47	47
確保量（人日）	46	47	48	47	47

【提供体制の確保の内容及び実施時期】

県中部管内の市町は、打吹公園クリニックと県立厚生病院の2医療機関、中部の助産所に委託して産後ケア事業を実施しています。

産後ケア事業を実施する背景の一つには、核家族化・少子化の進行などにより出産環境が十分整わないことが挙げられることから、今後も産後ケアに対するニーズは高く、提供体制の確保に努めます。また、支援対象者にメンタルヘルスの対応を必要とする者などいることから、精神科医療機関等との連携体制の構築を図ることを含め、対応の検討が必要です。

(7) 養育支援訪問事業

【事業概要】

養育支援が特に必要だと判断した家庭に対して、保健師等がその居宅を訪問し、養育に関する指導・助言等を行うことにより、当該家庭の適切な養育の実施を確保します。

【利用状況】

	R1	R2	R3	R4	R5
訪問件数（人）	7	7	11	5	6

【事業の量の見込みと確保方策等】

《訪問件数》

	R7	R8	R9	R10	R11
量の見込み（人）	8	8	8	8	8
確保量（人）	8	8	8	8	8

【提供体制の確保の内容及び実施時期】

若年出産や望まない妊娠等妊娠期からの継続的な支援を特に必要とする家庭、子育てに対して強い不安や孤立感を抱える家庭、虐待のおそれやリスクを抱え、特に支援が必要な家庭等に対し、保健師、子育て支援員等が訪問を実施し、相談・支援を行います。

適切な訪問により、児童虐待の発生防止と早期発見・早期対応につなげます。

(8) 子育て短期支援事業

【事業概要】

〈1〉ショートステイ

保護者の疾病等の身体的理由もしくは精神的理由、環境上の理由により、家庭において児童を養育することが一時的に困難となった場合や、経済的な理由により緊急一時的に児童を保護することが必要な場合等に、児童養護施設等において一定期間、養育・保護を行います。

〈2〉トワイライトステイ

保護者が仕事その他の理由により平日の夜間又は休日に不在となり、家庭において児童を養育することが困難となった場合、その他の緊急の必要がある場合において、その児童を児童養護施設等で保護し、生活指導、食事の提供を行います。

【利用状況】

《ショートステイ》

	R1	R2	R3	R4	R5
利用者数（実人員）	0	1	1	0	0
実績（延人数）	0	2	2	0	0

《トワイライトステイ》

	R1	R2	R3	R4	R5
利用者数（実人員）	0	1	0	0	0
実績（延人数）	0	1	0	0	0

【事業の量の見込みと確保方策等】

《ショートステイ》

	R7	R8	R9	R10	R11
利用者数（実人員）	2	2	3	3	3
量の見込み（延人数）	8	8	12	12	12
確保量（延人数）	8	8	12	12	12

《トワイライトステイ》

	R7	R8	R9	R10	R11
利用者数（実人員）	1	1	2	2	2
量の見込み（延人数）	3	3	6	6	6
確保量（延人数）	3	3	6	6	6

【提供体制の確保の内容及び実施時期】

現在、ショートステイ・トワイライトステイともに、因伯子供学園・青谷こども学園・米子聖園天使園・米子聖園ベビーホームの4箇所に委託して事業を行っています。宿泊を伴う保育支援の需要は必ずしも高いものではありませんが、ひとり親家庭の増加や女性の就労増等に伴い、ニーズの増加が見込まれます。事業の委託先である養護施設に空きがないと利用ができないため、引き続き委託先の確保に努め、事業を実施していきます。

(9) ファミリー・サポート・センター事業

【事業概要】

ファミリー・サポート・センター（地域において子どもの預かりの援助を行いたい者（提供会員）と援助を受けたい者（依頼会員）からなる会員組織）を設立し、会員の募集・登録や相互援助活動の連絡・調整等を行います。

【利用状況】

	R1	R2	R3	R4	R5
年間延べ利用者数（人）	311	198	197	53	54

【事業の量の見込みと確保方策等】

《年間延べ利用者数》

	R7	R8	R9	R10	R11
量の見込み（人）	165	170	173	173	182
確保量（人）	165	170	173	173	182

【提供体制の確保の内容及び実施時期】

事業の延利用者数は増えていますが、実際にサービスを利用する人は限られているため、事業の更なる周知と、利用者が使いやすい事業となるよう手続き方法などの検討を行います。また、安定した提供会員（育児の支援を行う者）の確保と人材の育成が今後の課題です。

(10) 一時預かり事業

【事業概要】

- 〈1〉 幼稚園または認定こども園で実施する、主に在園児（※教育標準時間認定の子ども（1号認定子ども））を対象に行う、教育時間前後の預かり保育です。
- 〈2〉 認定こども園、幼稚園、保育所等に通っていない乳幼児が、家庭において保育を受けることが一時的に困難となったとき、主として昼間において、認定こども園、幼稚園、保育所その他の場所において、一時的に預かり、必要な保育を行う事業です。

【利用状況】

〈1〉 幼稚園・認定こども園 1号認定子どもによる不定期の利用

	R3	R4	R5
年間利用者数（実人数）	23	16	24
年間利用者数（延人数）	273	189	364

〈2〉 未就園児による利用

	R3	R4	R5
実施箇所数（箇所）	8	8	8
年間登録者数（実人数）	32	43	35
年間利用者数（延人数）	110	87	155

【事業の量の見込みと確保方策等】

〈1〉 幼稚園・認定こども園 1号認定子どもによる不定期の利用

《年間延べ利用者数》

	R7	R8	R9	R10	R11
量の見込み（人）	249	262	275	262	262
確 保 量（人）	249	262	275	262	262

〈2〉 未就園児による利用

《年間延べ利用者数》

	R7	R8	R9	R10	R11
実施箇所数（箇所）	8	8	8	8	8
量の見込み（人）	134	131	141	138	138
確 保 量（人）	134	131	141	138	138

【提供体制の確保の内容及び実施時期】

幼稚園・認定こども園における在園児の一時預かりについて、利用希望は概ね満たせる状態にあり、引き続き事業を実施します。未就園児の一時預かりについて、利用希望が施設行事と重なった場合など、職員配置の事情から受け入れができないことがあるため、利用希望に柔軟に対応できるように努めます。

また、家庭保育の推進や育児休業制度の普及に伴い、家庭で子育てを行う世帯が増え、また、「こども誰でも通園制度」の開始により、一時的な預かり保育全体の利用増加が見込まれることから、一層の受入体制の構築に努めます。

(11) 延長保育事業（時間外保育事業）

【事業概要】

保護者の就労状況等により、通常の保育時間を延長して子どもを預かる制度です。保育認定を受けた子どもについて、通常の利用時間帯以外の時間において、認定こども園、保育所等で保育を実施します。

【利用状況】

	R1	R2	R3	R4	R5
実施箇所数（箇所）	9	9	9	9	9
年間利用者数（実人数）	290	291	289	278	270
年間利用者数（延人数）	6,356	6,981	6,545	6,674	5,340

【事業の量の見込みと確保方策等】

《年間延べ利用者数》

	R7	R8	R9	R10	R11
実施箇所数（箇所）	9	9	9	9	9
量の見込み（人）	5,839	5,972	6,349	6,283	6,260
確 保 量（人）	5,839	5,972	6,349	6,283	6,260

【提供体制の確保の内容及び実施時期】

町内全施設で、保育標準時間（11時間）を超えて保育を実施します。利用希望に対応できる状態にあるため、引き続き事業を実施します。

(12) 病児・病後児保育事業

【事業概要】

保育所、幼稚園及び認定こども園などに通園する児童で、病気または病気の回復期にある集団での保育が困難な児童が、保護者の就労等の理由により、家庭で保育を受けられない場合に、病院・保育所等に付設された専用スペース等において、看護師等が一時的に子どもを預かる事業です。小学校3年生までの児童を対象としています。

【利用状況】

	R1	R2	R3	R4	R5
年間利用者数（実人数）	22	14	35	18	23
年間利用者数（延人数）	118	81	78	48	60

【事業の量の見込みと確保方策等】

《年間延べ利用者数》

	R7	R8	R9	R10	R11
量の見込み（人）	63	65	68	68	68
確保量（人）	63	65	68	68	68

【提供体制の確保の内容及び実施時期】

病児・病後児保育は、鳥取県中部定住自立圏構想において、1市4町で取り組みを行っています。現在の委託先は倉吉市となっており、病児保育は“きらきら園（厚生病院内）”、病後児保育は“すくすく園（野島病院内）”で事業を実施しています。

感染症等の流行期において、収容人数の制約から希望に応じた利用ができない場合が想定されることから、令和7年1月から、新たに町内の民間医療機関に病児保育事業を委託し、受け入れ体制を拡充しました。

また、住民の方へ利用方法を周知し、稼働率の向上等、利用しやすい体制づくりに努めます。

(13) 放課後児童クラブ事業（放課後児童健全育成事業）

【事業概要】

就労等により保護者が昼間家庭にいない小学生に対し、授業の終了後及び長期休業中に、適切な遊び及び生活の場を与えて、その健全な育成を図る事業です。

【利用状況】

(1) 羽合小学校区

（開設場所：羽合第1／羽合小学校、羽合第2／ハワイアロハホール敷地内）

	R1	R2	R3	R4	R5
平均利用人数	96	139	134	125	134

(2) 東郷小学校区

（開設場所：東郷第1／東郷小学校、東郷第2／花見コミュニティ施設）

	R1	R2	R3	R4	R5
平均利用人数	116	110	98	100	96

- (3) 泊小学校区
(開設場所：泊小学校)

	R1	R2	R3	R4	R5
平均利用人数	49	53	40	46	46

【事業の量の見込みと確保方策等】

確保量については、現在の開設場所の面積と、1人あたりの面積基準により受入できる人数を掲げています。

- (1) 羽合小学校区
(開設場所：羽合第1／羽合小学校、羽合第2／ハワイアロハホール敷地内、羽合第3／旧たじりこども園)

《利用者数》

		R7	R8	R9	R10	R11
量の 見込	低学年（人）	129	134	126	125	138
	高学年（人）	24	22	23	24	25
	合計	153	156	149	149	163
確保量（人）		210	210	210	210	210

- (2) 東郷小学校区
(開設場所：東郷第1／東郷小学校、東郷第2／花見コミュニティ施設)

《利用者数》

		R7	R8	R9	R10	R11
量の 見込	低学年（人）	54	56	52	57	50
	高学年（人）	34	30	28	27	29
	合計	88	86	80	84	79
確保量（人）		74	74	74	74	74

- (3) 泊小学校区
(開設場所：泊小学校)

《利用者数》

		R7	R8	R9	R10	R11
量の 見込	低学年（人）	27	33	25	23	19
	高学年（人）	14	12	13	12	15
	合計	41	45	38	35	34
確保量（人）		55	55	55	55	55

【提供体制の確保の内容及び実施時期】

放課後児童クラブ支援員の人材を確保し、安定的な運営を維持するため、引き続き、放課後児童クラブの運営を民間事業者に委託して実施します。

小学校の状況に応じて、余裕教室や特別教室、体育館などを活用し、校外に移動せず、安全に過ごせる居場所の確保に努めます。また、放課後子ども教室と連携を図りながら事業を実施することにより、児童が安心安全に過ごし、多様な体験・活動を行うことができるよう総合的な放課後対策に取り組めます。

<羽合地域>

羽合地域は、宅地造成やアパート建設により、転入者の増が見込まれています。現在、羽合小学校内、アロハホール敷地内及び旧たじりこども園の3箇所を実施していますが、増加する利用ニーズに対応できるよう、受入体制の見直しを行います。

<東郷地域>

東郷地域は、地域割りにより現在2箇所を実施しています。利用人数の多い東郷第1放課後児童クラブでは、長期休業など利用が増える時期は、小学校の余裕教室を利用することで受入場所の確保に努めています。また、東郷第2放課後児童クラブは施設の老朽化が進んでいることから、その対応について検討します。

<泊地域>

泊地域は、放課後児童クラブの運営に関する基準を満たしており、現在の場所で、引き続き事業を実施します。今後、特定地域選択制により児童数が増える見込みとなった場合には、受入体制の整備に取り組みます。

(14) 実費徴収に係る補足給付を行う事業

【事業概要】

保護者の世帯所得の状況等を勘案して、特定教育・保育施設等に対して保護者が支払う時間外保育、日用品等の費用の全額、一部を助成する事業です。

【事業の量の見込みと確保方策等】

幼児教育・保育の無償化に伴い、県及び町施策で保育料が無償となっていた第3子以降の副食材料費についての補助を実施します。その他の実費徴収については、状況をみながら、補足給付実施の有無を検討することとし、計画期間中の事業実施に係る量の見込み及び確保方策等は設定しないこととします。

(15) 多様な事業者の参入促進・能力活用事業

【事業概要】

地域の教育・保育需要に沿った教育・保育施設、地域子ども・子育て支援事業の量的拡大を進めるうえで、多様な事業者の新規参入を支援するとともに、その事業を利用する児童の保護者の経済的負担の軽減を図る事業です。

【事業の量の見込みと確保方策等】

町内の教育・保育需要の状況を見ながら必要に応じて検討することとし、計画期間中の当事業の実施に係る量の見込み及び確保方策等は現時点では設定しないこととします。

(16) 子育て世帯訪問支援事業

【事業概要】

家事・子育て等に対して不安や負担を抱える子育て家庭、妊産婦、ヤングケアラー等がいる家庭の居宅を、訪問支援員が訪問し、家庭が抱える不安や悩みを傾聴するとともに、家事・子育て等の支援を実施することにより、家庭や養育環境を整え、個々の家庭の抱える養育上の諸問題の解決・軽減を図る事業です。

【事業の量の見込みと確保方策等】

町内の需要を見ながら必要に応じて検討することとし、計画期間中の当事業に係る量の見込み及び確保方策等は現時点では設定しないこととします。

(17) 親子関係形成支援事業

【事業概要】

子どもとのかかわり方や子育てに悩みや不安を抱えた保護者が、親子の関係性や発達に応じた児童とのかかわり方などの知識・方法を身につけるため、講義やグループワーク、ロールプレイ等を内容としたペアレント・トレーニング等を実施するとともに、同じ悩みや不安を抱える保護者同士が相互に悩みや不安を相談・共有し、情報の交換ができる場を設けることで、健全な親子関係の形成に向けた支援を行います。

【事業の量の見込みと確保方策等】

町内の需要を見ながら必要に応じて検討することとし、計画期間中の当事業の実施に係る量の見込み及び確保方策等は現時点では設定しないこととします。

(18) 児童育成支援拠点事業（子ども第三の居場所）

【事業概要】

養育環境に課題を抱える、家庭や学校に居場所のない子ども等に対して、居場所となる場を開設し、子どもとその家庭が抱える多様な課題に応じて、生活習慣の形成や学習のサポート、進路等の相談支援、食事の提供等を行うとともに、子ども及びその家庭の状況を評価・分析し、関係機関へつなぐなどの支援を包括的に提供することにより、虐待の防止や一時保護解除の家庭への円滑な復帰を図る事業です。

【事業の量の見込みと確保方策等】

課題を抱える児童の居場所を提供するという事業の目的を踏まえ、利用者の状況や希望に応じて確実に支援を提供できる体制を整備する必要があります。町内の需要を把握しながら事業内容の検討・推進に取り組むこととし、計画期間中の当事業の実施に係る量の見込み及び確保方策等は現時点では設定しないこととします。

5 教育・保育の一体的提供と教育・保育の連携推進

(1) 認定こども園・保育所と小学校等との円滑な接続の推進

認定こども園と小学校等との円滑な接続を推進する観点から、接続を意識したカリキュラムの作成、保育士・保育教諭等と小学校教師との合同研修会や研究会の開催、幼稚園教諭・保育士・保育教諭等による小学校の授業参観、小学校教師による教育・保育施設の保育参観、園児と小学校児童との交流活動、パンフレット等による連携・接続の意識啓発などの実施又は支援を通じて、教育・保育サービスの一体的提供と連携促進に努めます。

(2) 幼稚園教諭・保育士・保育教諭等に対する研修の充実等による資質向上

保育士・保育教諭等の資質向上を図るため、園内研修に係る支援（幼児教育アドバイザーの派遣、公開保育の促進など）、各職階・役割に応じた研修（園長、中堅、初任者向けなど）、公私・施設類型を超えた合同研修（幼稚園・保育所・認定こども園等合同研修など）、分野別研修（特別支援教育、保育実践、子育ての支援、食育・アレルギー対応など）などを実施します。

(3) 処遇改善を始めとする労働環境への配慮

保育士・保育教諭等の処遇改善を始めとした労働環境の整備・改善のため、「湯梨浜町こども園業務改善推進会議」において、教育・保育に係る経験豊かな者、学識経験者等の専門家を活用しながら、教育・保育施設等におけるキャリアパスの構築、園内マネジメントの強化、就業規則の改善等について検討し、対策を講じます。

6 子育てのための施設等利用給付の円滑な実施

幼児教育・保育無償化に伴い、幼稚園・認定こども園の預かり保育や認可外保育施設等の利用料を対象として「子育てのための施設等利用給付」が制度化されています。主たる目的である、保護者の経済的な負担の軽減や利便性を勘案しつつ、公正かつ適正な支給を担保できる給付を引き続き着実に進めてまいります。

7 総合的な子どもの放課後対策の推進（放課後児童対策パッケージ）

放課後児童対策パッケージに基づき、全小学校において放課後児童クラブと放課後子ども教室との一体的運営ができるよう、継続して取り組みます。

【放課後児童クラブ】町全域	(単位：人、箇所)	
	R7	R11
量の見込み	282	276
クラブ数	6	6
内小学校内での実施数	3	3

【放課後子ども教室】町全域	(単位：箇所)	
	R7	R11
教室数	8	8
内小学校内での実施数	3	3

【一体的に実施する達成されるべき目標事業量（箇所数）町全域】	(単位：校)	
	R7	R11
児童クラブ実施校数	3	3
子ども教室実施校数	3	3
一体的に実施する箇所数	3	3

- 放課後児童クラブ及び放課後子ども教室の一体的実施については、継続して町内全小学校（3箇所）で実施します。
- 放課後子ども教室においては、地域住民等の参画による学習支援、多様な体験及び活動事業などの実施を目指すとともに、放課後児童クラブを開設する各小学校では、放課後児童クラブの児童もその事業に参加できる一体的又は連携による運営を実施します。
- 放課後児童対策パッケージの推進については、教育委員会、子育て支援課、放課後子ども教室、放課後児童クラブ、学校などの関係者が相互に連携し、適宜協議を行いながら推進します。

【一体的に実施する内容】

対象小学校区	一体的運営		連携の頻度
	児童クラブ	放課後子ども教室	
羽合小学校区	羽合第1放課後児童クラブ	ゆりはま自主学習の広場	月3回程度
泊小学校区	泊放課後児童クラブ	ゆりはま自主学習の広場	月3回程度
東郷小学校区	東郷第1放課後児童クラブ	ゆりはま自主学習の広場	月3回程度



第7章 計画の着実な推進のために

1 計画の推進体制

本計画の基本理念である「家庭ではぐくみ 地域ではぐくむ あったか子育て 湯梨浜町 ～子育てが楽しい 愛情いっぱいのもち～」の実現に向けて、子ども・子育て施策に関わるすべての機関、民間団体をはじめ、住民、事業所等の連携・協働のもとで計画の推進を図ります。

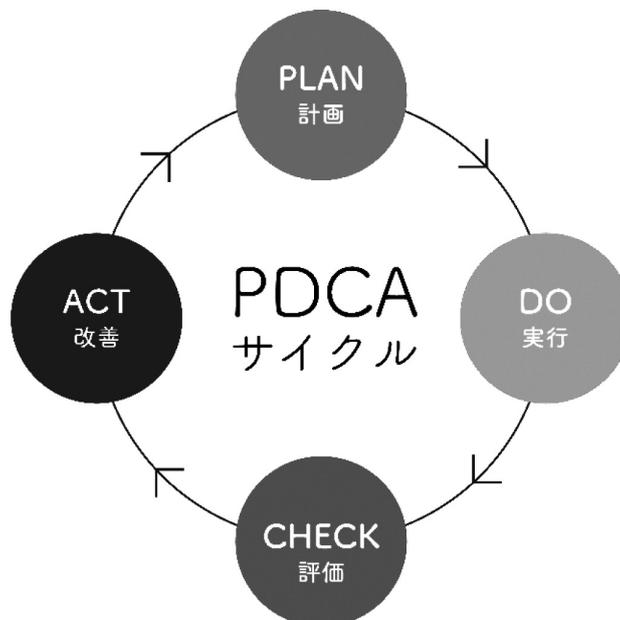
その際、将来にわたって子どもが希望を持ち、未来の親たちも安心して子育てできるよう、持続可能な開発目標（SDGs）の視点を持ち、不平等や格差の解消、暴力や虐待の根絶、豊かな自然と経済活動の両立といった持続可能な社会を目指すとともに、他者を受け入れる寛容な心を持つことによる多様性の尊重や、デジタル社会への対応など、未来志向の連携・協働による計画の推進を図ります。

2 計画の進行管理

本計画に位置づけた施策及び事業については、「湯梨浜町子ども・子育て会議」において、毎年度、施策の進捗状況や課題について点検・評価を行うとともに、庁内においては、関係各課の連携を図り、全庁的な体制で取り組みます。

こうした推進の仕組みとして、【Plan（計画）－ Do（実施）－ Check（点検・評価）－ Action（改善・見直し）】のPDCAサイクルを活用し、実効性のある取り組みの推進を図ります。

なお、社会経済情勢の変化や法制度の改正にともない、計画内容が大きく変動する場合には、必要に応じて計画の一部見直しを行うものとします。



3 計画の指標

(1) 本計画の達成度の進捗管理

本計画の基本理念の達成度を評価するため、基本目標・施策ごとに下記の通り指標を定め、毎年度評価を行います。

基本目標	基本施策	評価指標	現状 (R7)	目標 (R11)
1 ま ち づ く り 健 や か に 育 つ 子 ど も が 笑 顔 で	(1) 子どもの成長を支える教育・保育の提供	待機児童数	0人	0人
	(2) 親子の健康の確保及び増進	乳幼児全戸訪問率	100%	100%
		3歳児健診受診率	100%	100%
		妊産婦の保健・医療サービスについて満足している割合	—	100%
2 子 育 て で き る ま ち づ く り 家 庭 で 愛 情 い っ ぱ い に	(1) 家庭における子育て力の向上	各種子育て講座参加者数	513人	550人
		子どもの発達段階に応じた保護者研修の参加者数	193人	400人
		こども家庭センターの利用者数	197人	200人
	(2) 子育てと仕事の両立支援	放課後児童クラブの使用申込数に対する利用決定者数の割合	100%	100%
		ファミサポ実利用者数	16人	18人
	(3) 困難な状況にある子どもの支援	支援の必要な子どもの対応件数	67件	67件
		不登校児童生徒の中で、前向きな行動・変容等の改善が見られた割合	85%	70%
	(4) 経済的支援の充実	2歳未満児のいる世帯のうち、家庭子育て支援給付金の申請率	37%	40%
3 あ た た か い ま ち づ く り 子 ど も を 地 域 が 見 守 り 支 え る	(1) 安心・安全な環境の確保	登下校見守りボランティアの登録者数	100人	110人
		情報モラルに関する研修会の参加者数	32人	250人
	(2) 子育て団体の支援と連携	地域にぎわい創出事業による子どもが参加できる地域事業の開催数	12地区	12地区
		放課後子ども教室の参加者数	767人	1,000人
4 ま ち づ く り 子 ど も ・ 若 者 が 活 躍 し 安 心 し て 生 活 で き る	(1) 子ども・若者の活躍を支える環境づくり	「ほっとてらす」利用により状況が改善した若者の数	1件	3件
		ゆりはま若者会議が事業の創出につながった件数	0件	1件
	(2) 子ども・若者の生活を支える体制づくり	県外からのIJUターン者数	(172人)	185人
		婚活支援事業により成婚した件数	0件	1件

※ ()の数値はR6年度実績

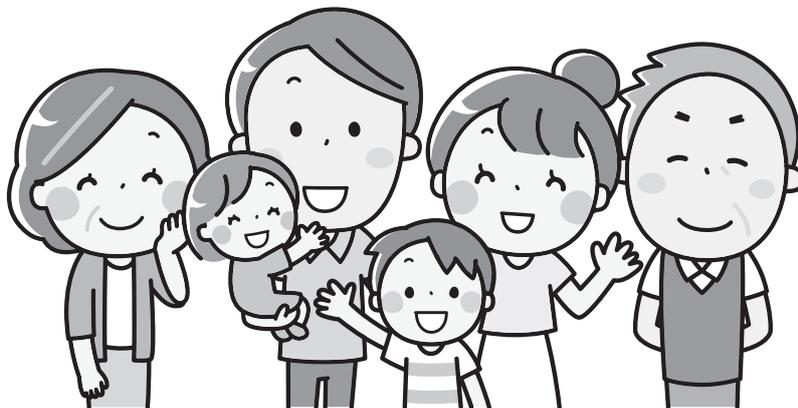
(2) 本計画の成果評価

本計画の成果を評価するため、下記の通り指標を定め、計画終了年度に評価します。

対象	評価指標	区分	基準値 (R6・R7)	目標 (R11)
こども	「自分のことが好きだ」と思う割合	小学生	29.6%	35%
		中学生	21.0%	26%
	「家族や周りの大人に大切にされている」と思う割合	小学生	82.6%	88%
		中学生	76.4%	81%
	将来の夢や目標をもっている割合	小学生	81.8%	86%
		中学生	59.3%	65%
若者	「今の自分が好きだ」と思う割合	若者	66.9%	72%
	自分らしさは〇〇だといえるものがある割合	若者	43.5%	49%
	地域活動に参加している割合	若者	41.7%	47%
	「結婚したい」と思う割合	若者 (未婚者)	33.3%	38%
	子どもをもちたいと思う割合	若者 (子どもなし)	47.2%	52%
子育て当事者	子育てが楽しいと回答した割合	未就学児保護者	61.6%	67%
		小学生保護者	52.0%	57%
	子育てをする上で気軽に相談できる人(場所)がある割合	未就学児保護者	91.4%	維持・向上
		小学生保護者	89.0%	維持・向上
	家庭の(経済的な)現在の暮らしが苦しいと感じる割合	未就学児保護者	37.2%	35%
		小学生保護者	42.0%	40%
本町における子育ての環境や支援について満足だと回答した割合	未就学児保護者	41.8%	47%	

4 計画の公表

本計画は、地域全体、社会全体で子育て家庭を支援するため、住民一人ひとりが取組の重要性を理解し、実践していけるよう、ホームページ等でその内容を公表し、住民への周知徹底を図ります。



湯梨浜町子ども・子育て会議委員名簿

区 分	職 名	氏 名
学識経験者	鳥取短期大学 幼児教育保育学科教授	近 藤 剛
学識経験者	元小学校長	松 本 勝 男
子育て当事者	とうごうこども園保護者代表	下 田 健 朗
子育て当事者	わかばこども園保護者代表	瀧 川 真 樹
子育て当事者	たじりこども園保護者代表	林 太 一
町民を代表する者	鳥取の保育を考える会会長	石 井 由加利
町民を代表する者	羽合地域主任児童委員	西 鼻 美由紀
町民を代表する者	湯梨浜町地域おこし協力隊	粟 屋 采 代
子育て支援事業従事者	湯梨浜町立まつぎこども園長	福 山 郁 子
子育て支援事業従事者	湯梨浜町立あさひこども園長	柘 本 利 江
子育て支援事業従事者	湯梨浜町立はわいこども園長	岩 田 由 美
子育て支援事業従事者	社会福祉法人太養保育園園長	千 石 祐 正

令和6年度実施

子ども・子育て支援に関するアンケート調査(抜粋) 《未就学児・小学生の保護者》

1 目的

子ども・子育て支援法に基づく「湯梨浜町子ども・子育て支援事業計画」の次期計画策定にあたり、サービス量の算出や施策の検討を行うため、本町における保育・教育及び子育て支援事業等のニーズを把握し、基礎データを得ることを目的とする。

2 調査概要

- 【調査対象】 (1) 未就学児：0歳児～5歳児の保護者(630人)
(2) 小学生：小学校1年生～6年生の保護者(676人)

【実施期間】 令和6年7月上旬～7月末

【調査票回収】 こども園・保育園入園家庭は施設経由、その他の家庭は郵送で回収した。
また、調査票にQRコードを表示し、Web回答にも対応した。

3 回収結果

	配布数	回収数 (Web回答含む)	回収率	備考
未就学児	630	347	55.1%	H30：59.8%
小学生	676	219	32.4%	H30：28.7%
合計	1,306	566	43.3%	H30：44.7%

※アンケート結果のすべての内容は湯梨浜町ホームページに掲載しています ⇒



【保護者の就労状況について】

○保護者の現在の就労状況（自営業、家族従事者含む）についておたずねします。

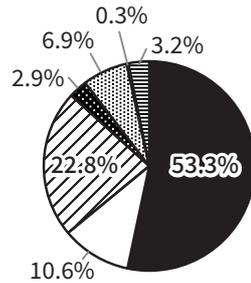
1. フルタイムで就労しており、産休・育休・介護休業中ではない
2. フルタイムで就労しているが、産休・育休・介護休業中である
3. パート・アルバイト等で就労しており、産休・育休・介護休業中ではない
4. パート・アルバイト等で就労しているが、産休・育休・介護休業中である
5. 以前は就労していたが、現在は就労していない
6. これまで就労したことがない

■ 1 □ 2 ▨ 3 ▩ 4 ▪ 5 □ 6 目 無回答

《未就学児保護者》

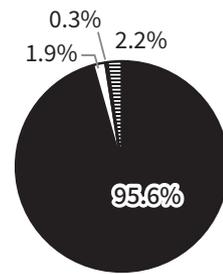
母親 総数 347

1	185
2	37
3	79
4	10
5	24
6	1
無回答	11



父親 総数 322

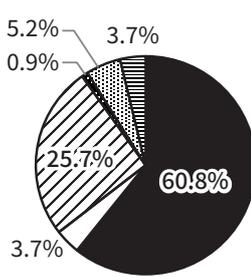
1	308
2	6
3	1
4	0
5	0
6	0
無回答	7



《小学生保護者》

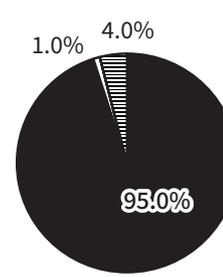
母親 総数 214

1	130
2	8
3	55
4	2
5	11
6	0
無回答	8



父親 総数 202

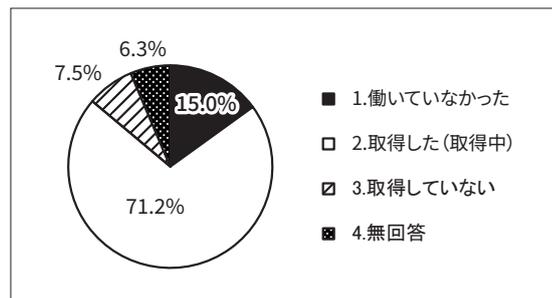
1	192
2	2
3	0
4	0
5	0
6	0
無回答	8



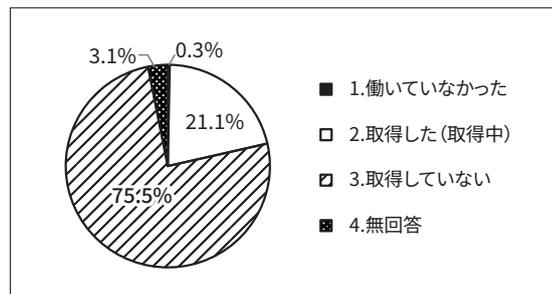
○お子さんが生まれた時、父母のいずれかもしくは双方が育児休業を取得しましたか。

《未就学児保護者》

母親	総数	347
1. 働いていなかった	52	
2. 取得した(取得中)	247	
3. 取得していない	26	
4. 無回答	22	



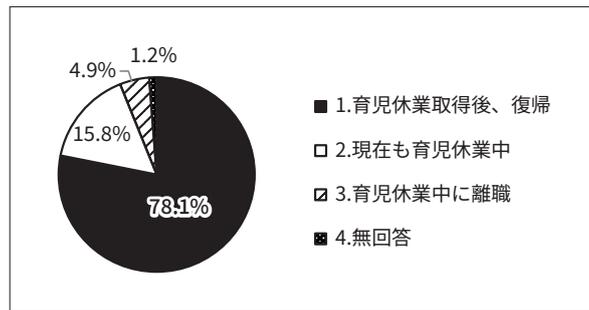
父親	総数	322
1. 働いていなかった	1	
2. 取得した(取得中)	68	
3. 取得していない	243	
4. 無回答	10	



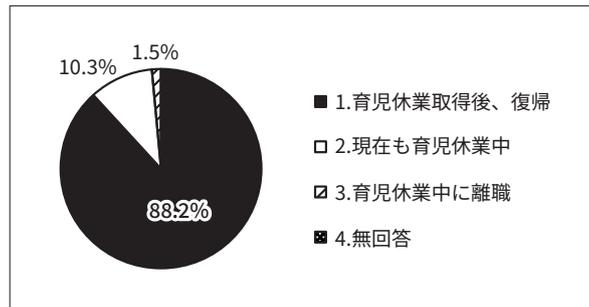
○育休を取得した（取得中）の方におたずねします。育児休業取得後、職場に復帰しましたか。

《未就学児保護者》

母親	総数	247
1. 育児休業取得後、復帰		193
2. 現在も育児休業中		39
3. 育児休業中に離職		12
4. 無回答		3



父親	総数	68
1. 育児休業取得後、復帰		60
2. 現在も育児休業中		7
3. 育児休業中に離職		1
4. 無回答		0

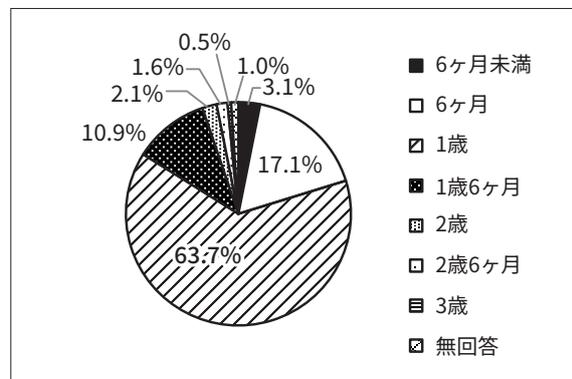


○ 育児休業取得後、復帰された方におたずねします。育児休業から復帰時の子どもの年齢を教えてください。

《未就学児保護者》

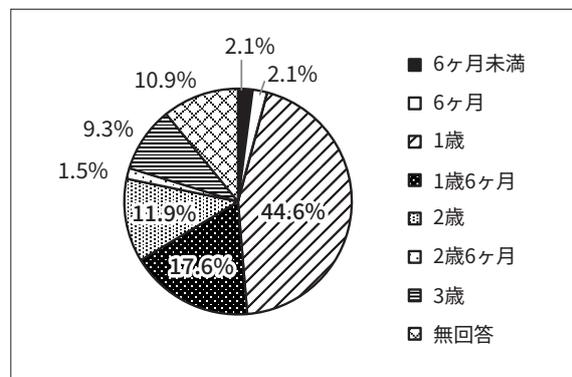
〈母親・実際〉

総数		193
6ヶ月未満		6
6ヶ月		33
1歳		123
1歳6ヶ月		21
2歳		4
2歳6ヶ月		3
3歳		1
無回答		2



〈母親・希望〉

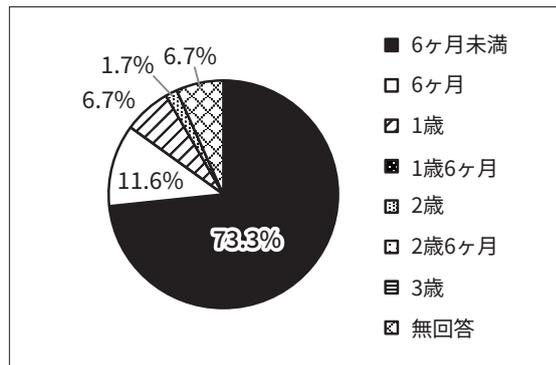
総数		193
6ヶ月未満		4
6ヶ月		4
1歳		86
1歳6ヶ月		34
2歳		23
2歳6ヶ月		3
3歳		18
無回答		21



《未就学児保護者》

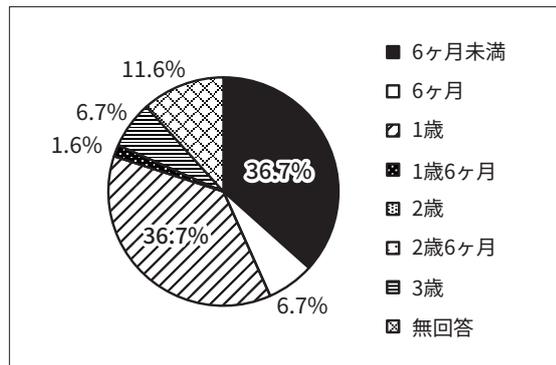
〈父親・実際〉

総数 60	
6ヶ月未満	44
6ヶ月	7
1歳	4
1歳6ヶ月	0
2歳	1
2歳6ヶ月	0
3歳	0
無回答	4



〈父親・希望〉

総数 60	
6ヶ月未満	22
6ヶ月	4
1歳	22
1歳6ヶ月	1
2歳	0
2歳6ヶ月	0
3歳	4
無回答	7



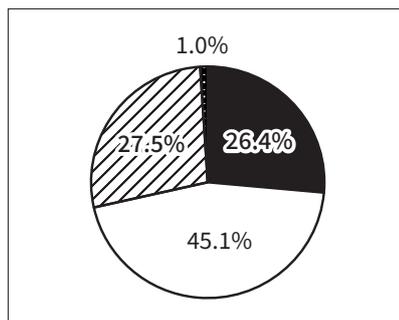
○育児休業取得後、復帰された方におたずねします。復帰時には、短時間勤務制度を利用しましたか。

1. 利用する必要がなかった（フルタイムで働きたかった、もともと短時間勤務だった）
2. 利用した
3. 利用したかったが、利用しなかった（利用できなかった）
4. 無回答

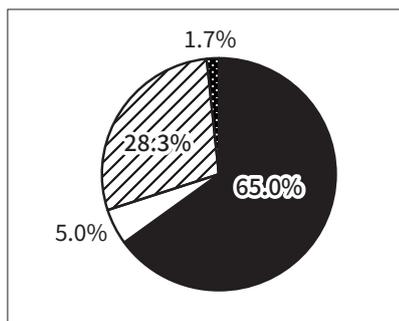
■ 1 □ 2 ▨ 3 ■ 4

《未就学児保護者》

母親	総数	193
1		51
2		87
3		53
4		2

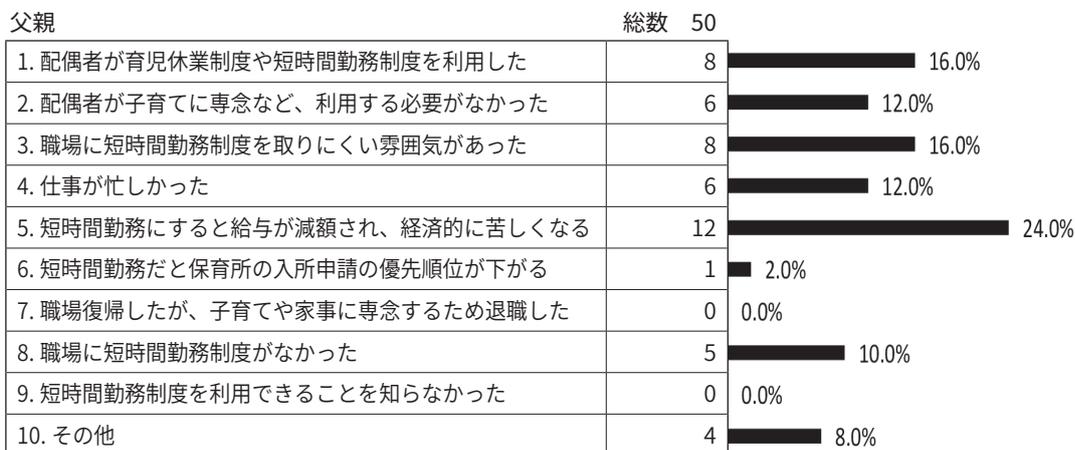
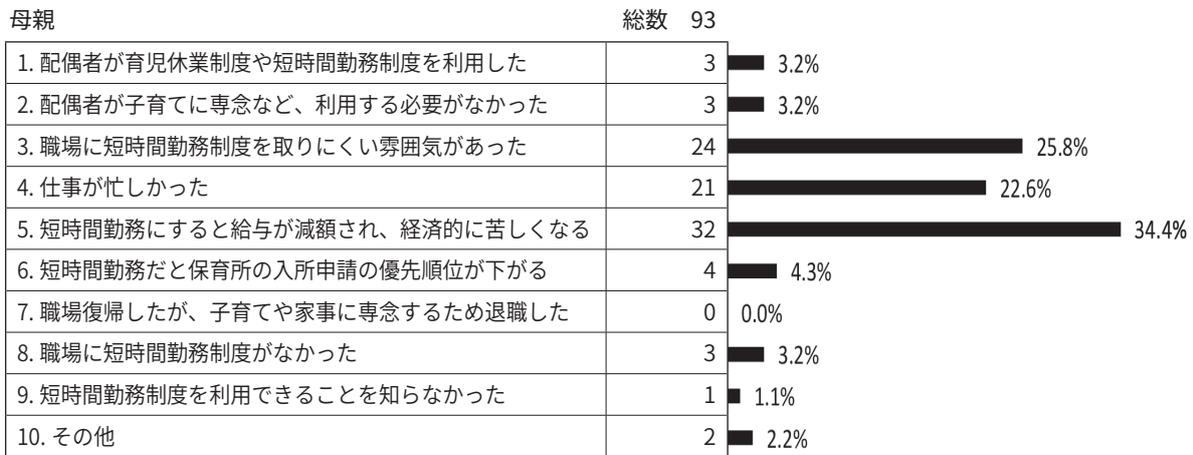


父親	総数	60
1		39
2		3
3		17
4		1



○「利用したかったが、利用しなかった」と回答した方におたずねします。短時間勤務制度を利用しなかった理由は何ですか。（複数回答可）

《未就学児保護者》



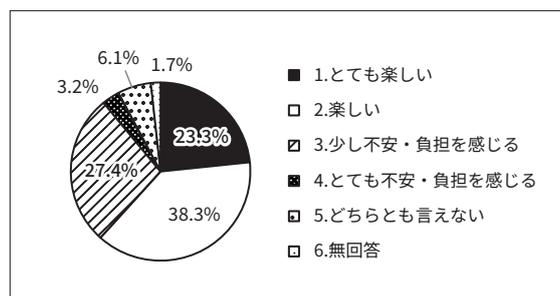
【子育てについて相談できる人（場所）の有無】

○子育てについて、現在の気持ちに一番近いものを1つ選択してください。

《未就学児保護者》

総数 347

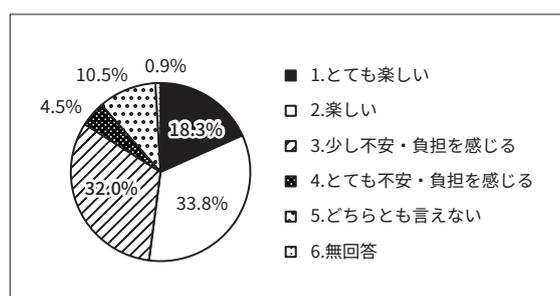
1. とても楽しい	81
2. 楽しい	133
3. 少し不安・負担を感じる	95
4. とても不安・負担を感じる	11
5. どちらとも言えない	21
6. 無回答	6



《小学生保護者》

総数 219

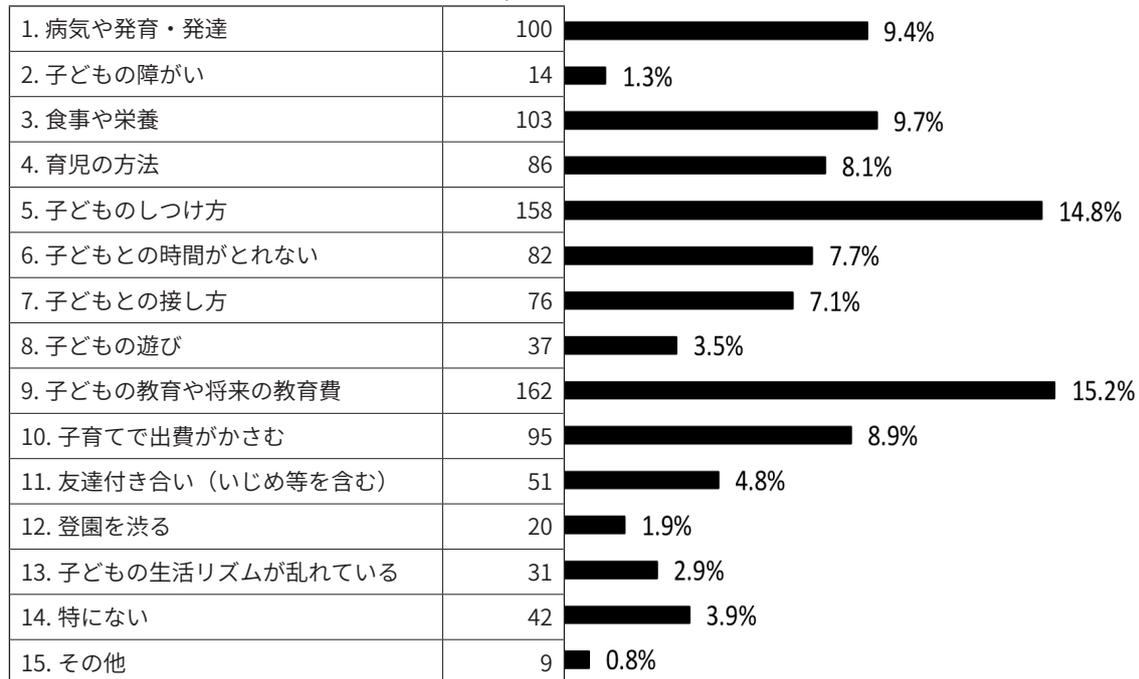
1. とても楽しい	40
2. 楽しい	74
3. 少し不安・負担を感じる	70
4. とても不安・負担を感じる	10
5. どちらとも言えない	23
6. 無回答	2



○子育て中に子どものことで日頃悩んでいること、不安に感じることはどのようなことですか。
(複数回答可)

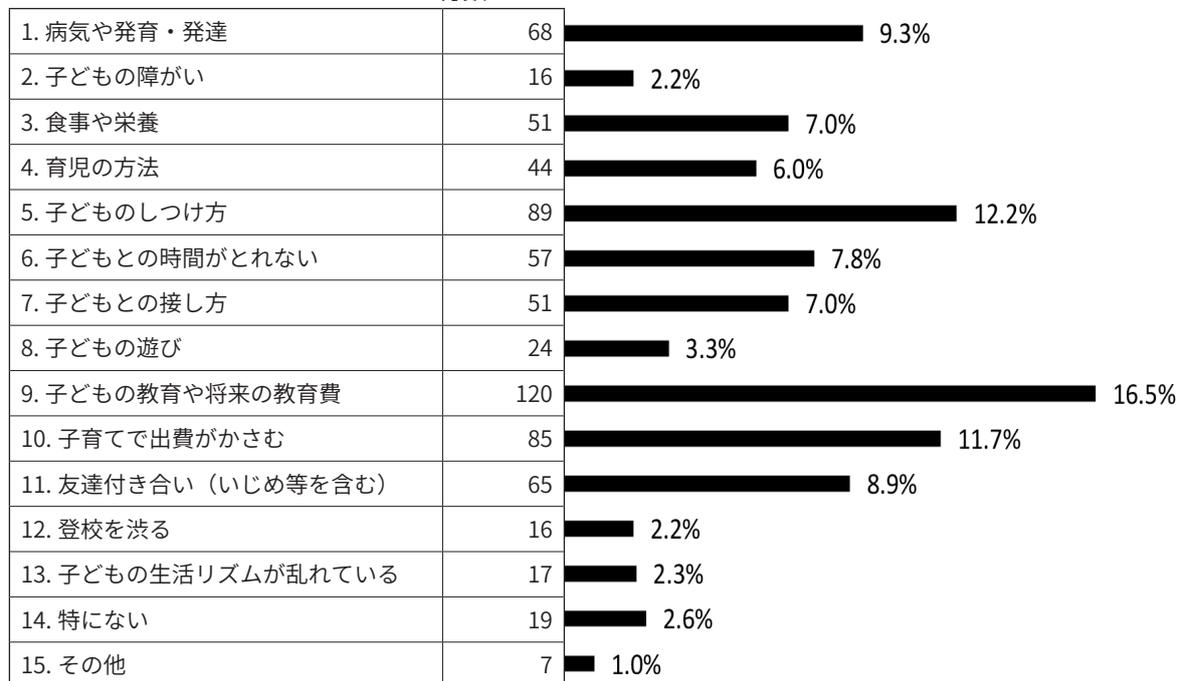
《未就学児保護者》

総数 1,066



《小学生保護者》

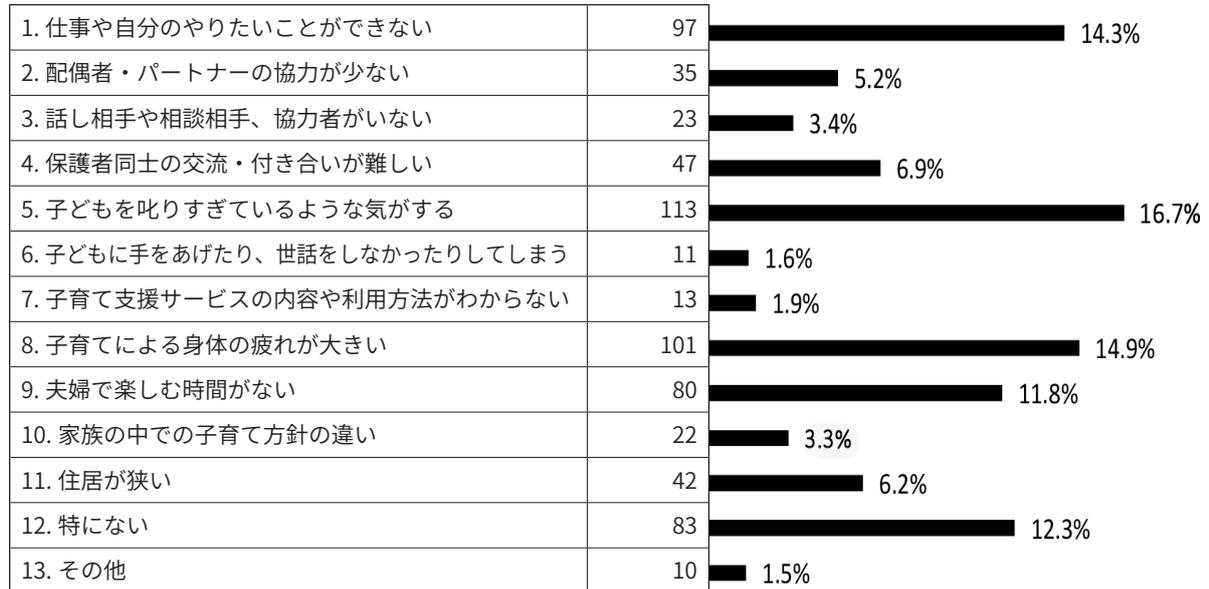
総数 729



○子育て中に保護者のことで日頃悩んでいること、不安に感じることはどのようなことですか。
 (複数回答可)

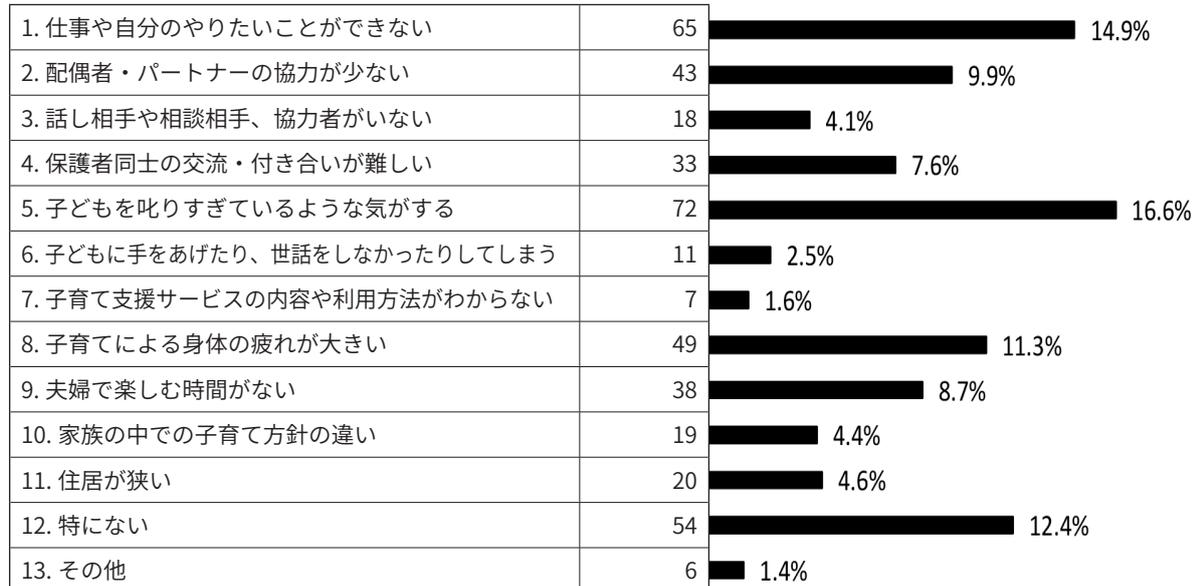
《未就学児保護者》

総数 677



《小学生保護者》

総数 435

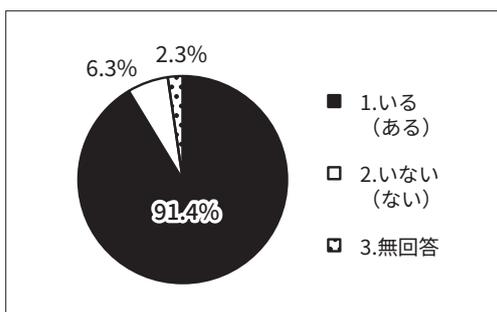


○子育てをする上で、気軽に相談できる人（場所）は、いますか（ありますか）。

《未就学児保護者》

総数 347

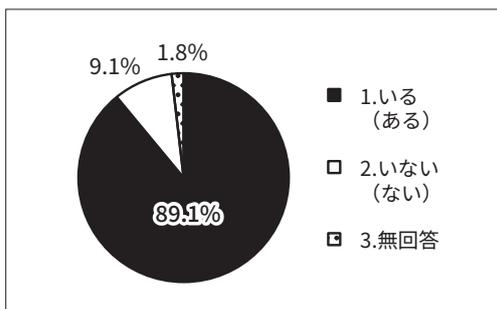
1. いる (ある)	317
2. いない (ない)	22
3. 無回答	8



《小学生保護者》

総数 219

1. いる (ある)	195
2. いない (ない)	20
3. 無回答	4



○子育てに関して、気軽に相談できる先は、誰（どこ）ですか。（複数回答）

《未就学児保護者》

総数 1,071

1. 配偶者、パートナー	274	25.5%
2. 配偶者以外の親族（きょうだいなど）	256	23.9%
3. 友人や知人	204	19.0%
4. 職場の人	125	11.7%
5. 近所の人	15	1.4%
6. 子育てサークル・NPO	3	0.3%
7. 保育所・認定こども園・学校の先生	135	12.6%
8. 町子育て支援センター	16	1.5%
9. 民生委員・児童委員	0	0.0%
10. 子育て世代包括支援センター	7	0.7%
11. かかりつけの医師など医療関係者	27	2.5%
12. スクール・カウンセラー、スクール・ソーシャル・ワーカー	2	0.2%
13. 母子・父子自立支援員	1	0.1%
14. 児童相談所	2	0.2%
15. 民間の電話相談	0	0.0%
16. その他	4	0.4%

《小学生保護者》

総数 576

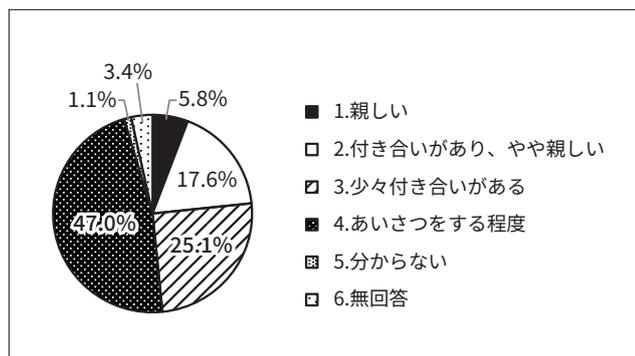
1. 配偶者、パートナー	146	25.4%
2. 配偶者以外の親族（きょうだいなど）	134	23.3%
3. 友人や知人	118	20.5%
4. 職場の人	88	15.3%
5. 近所の人	11	1.9%
6. 子育てサークル・NPO	2	0.4%
7. 保育所・認定こども園・学校の先生	55	9.5%
8. 町子育て支援センター	3	0.5%
9. 民生委員・児童委員	0	0.0%
10. 子育て世代包括支援センター	0	0.0%
11. かかりつけの医師など医療関係者	15	2.6%
12. スクール・カウンセラー、スクール・ソーシャル・ワーカー	2	0.3%
13. 母子・父子自立支援員	0	0.0%
14. 児童相談所	2	0.3%
15. 民間の電話相談	0	0.0%
16. その他	0	0.0%

○近所や地域の人々との付き合いはどうか。

《未就学児保護者》

総数 347

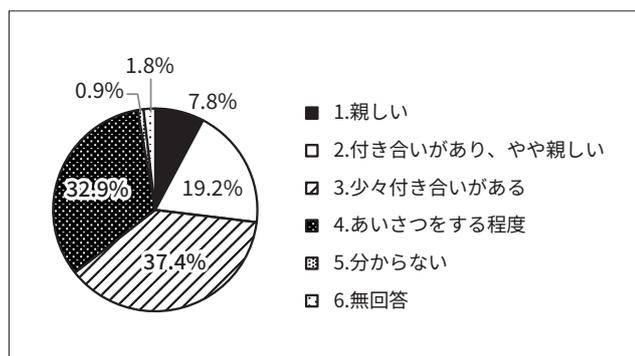
1. 親しい	20
2. 付き合いがあり、やや親しい	61
3. 少々付き合いがある	87
4. あいさつをする程度	163
5. 分からない	4
6. 無回答	12



《小学生保護者》

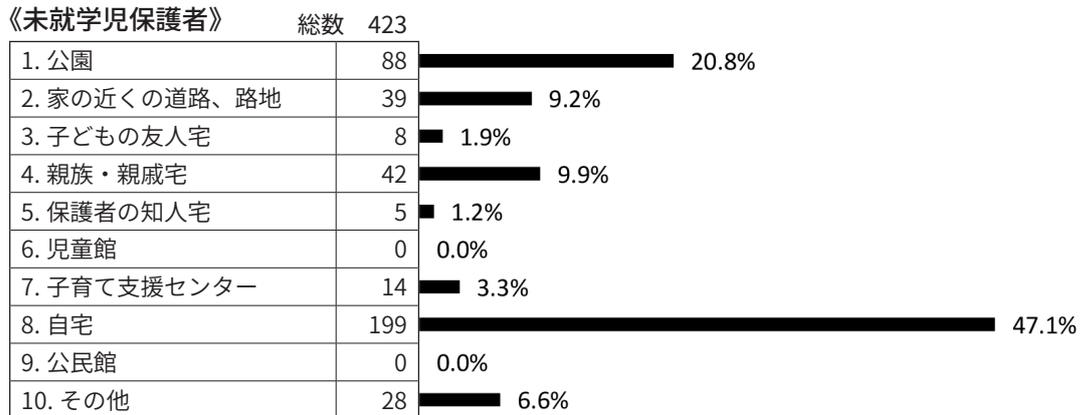
総数 219

1. 親しい	17
2. 付き合いがあり、やや親しい	42
3. 少々付き合いがある	82
4. あいさつをする程度	72
5. 分からない	2
6. 無回答	4

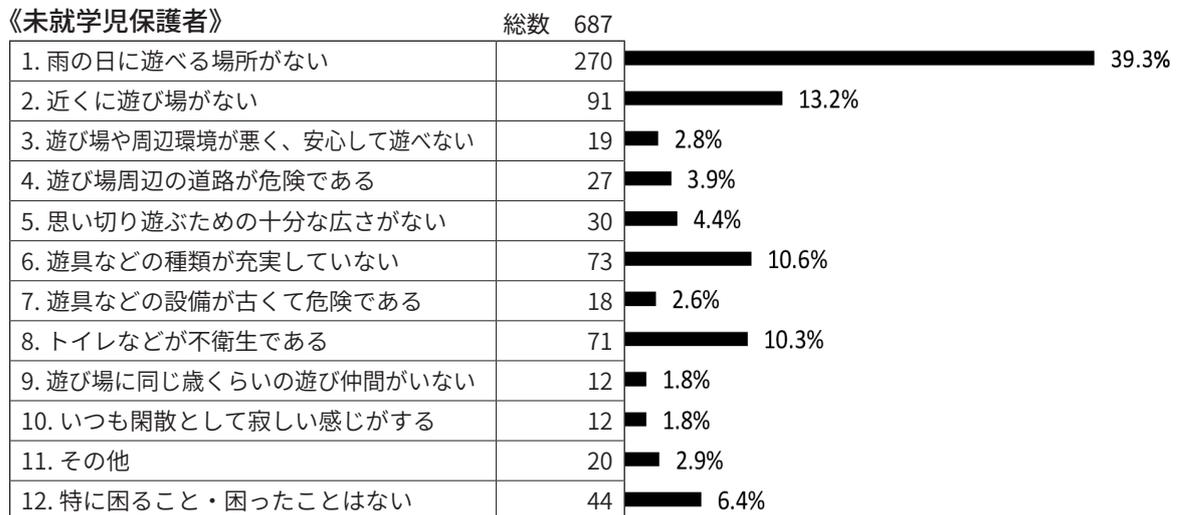


【子どもの遊び場、外出先での困りごとについて】

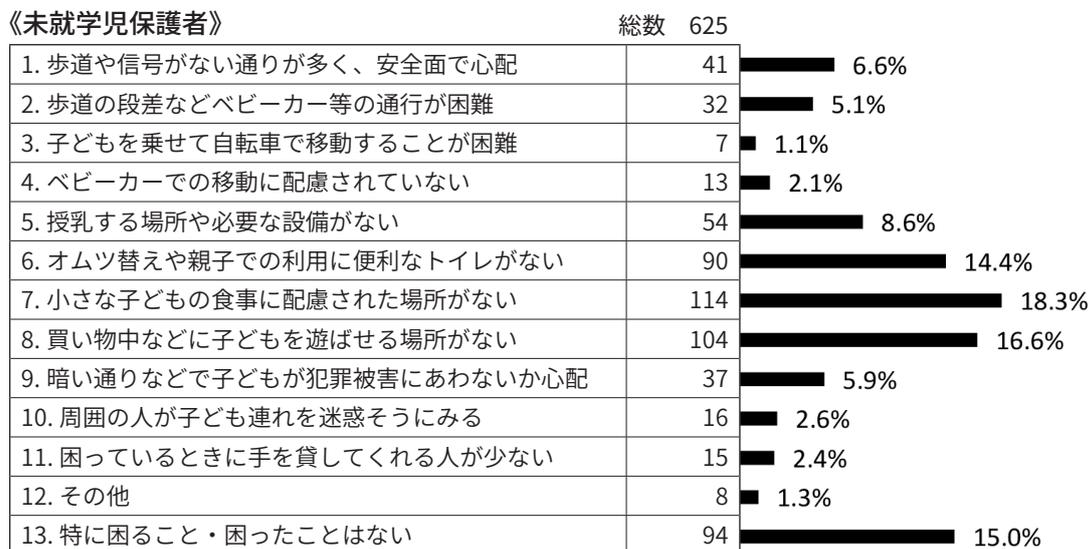
○お子さんは日中にどこで遊ぶことが多いですか。(複数回答可)



○(町内の)遊び場で困ること・困ったことは何ですか。(複数回答可)

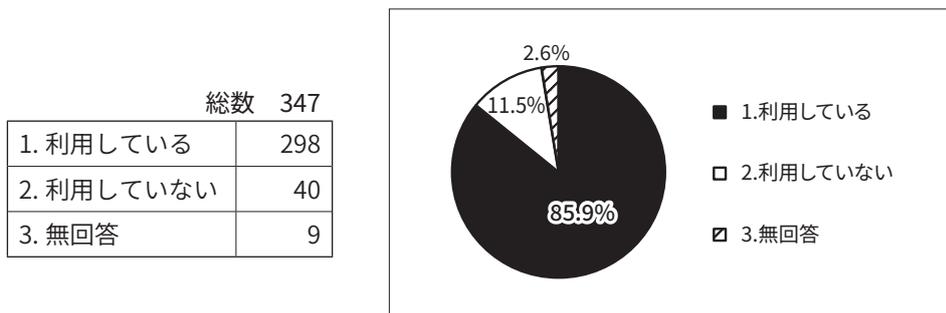


○(町内で)お子さんと外出する際、困る・困ったことは何ですか。(複数回答可)



【教育・保育施設の利用状況】 ※未就学児保護者のみ

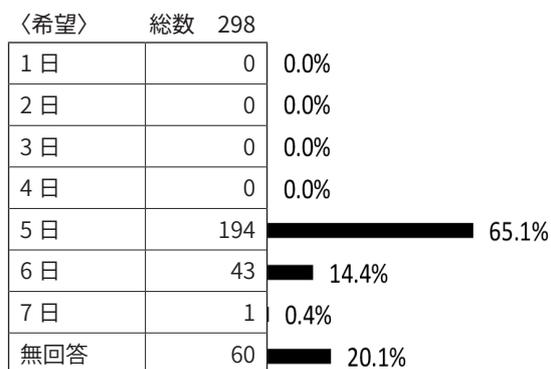
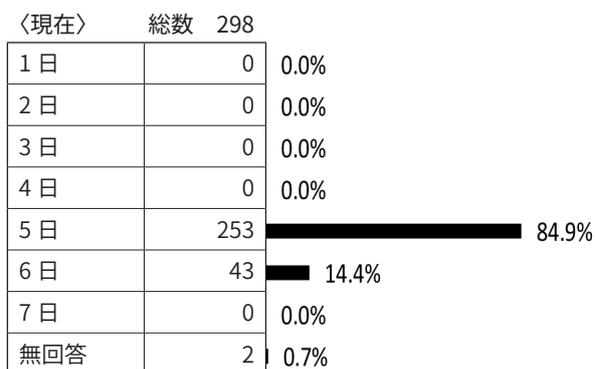
○現在、幼稚園や保育所などの「定期的な教育・保育の事業」を利用されていますか。



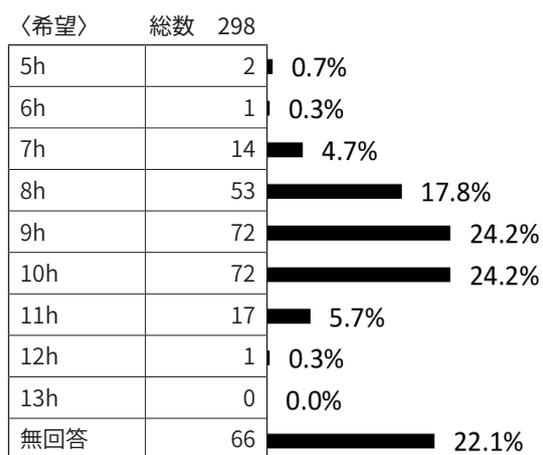
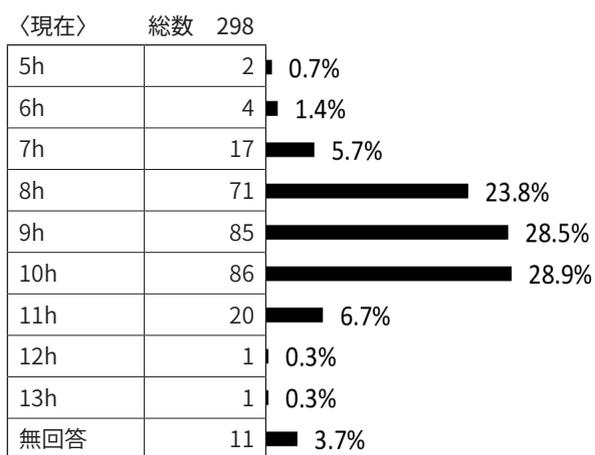
○幼稚園や保育所などを利用している方におたずねします。

平日にどのくらい利用していますか。また、希望としてはどのくらい利用したいですか。

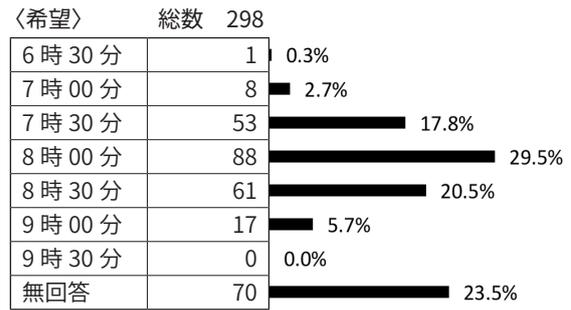
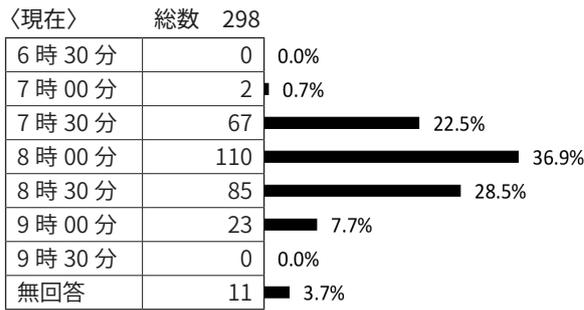
【1週あたり】



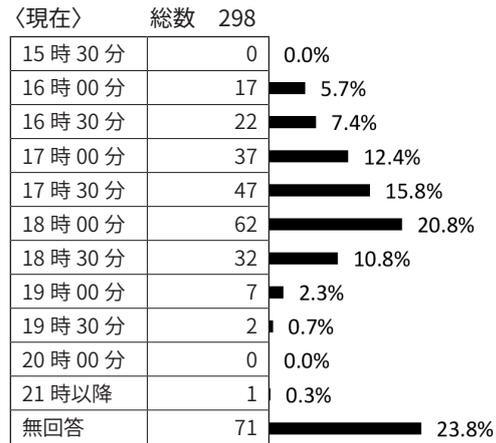
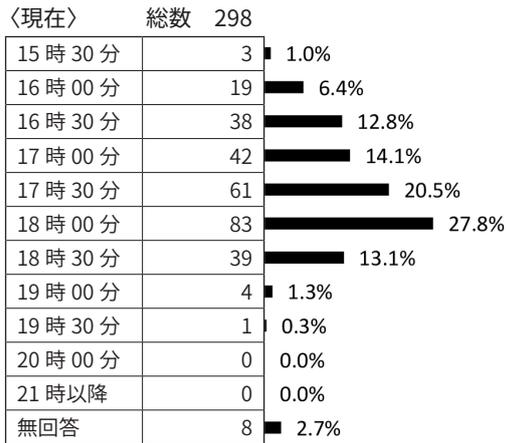
【1日あたり】



【利用時間（何時から）】

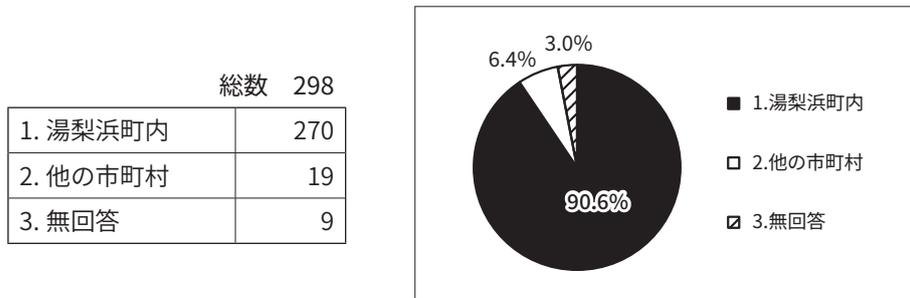


【利用時間（何時まで）】

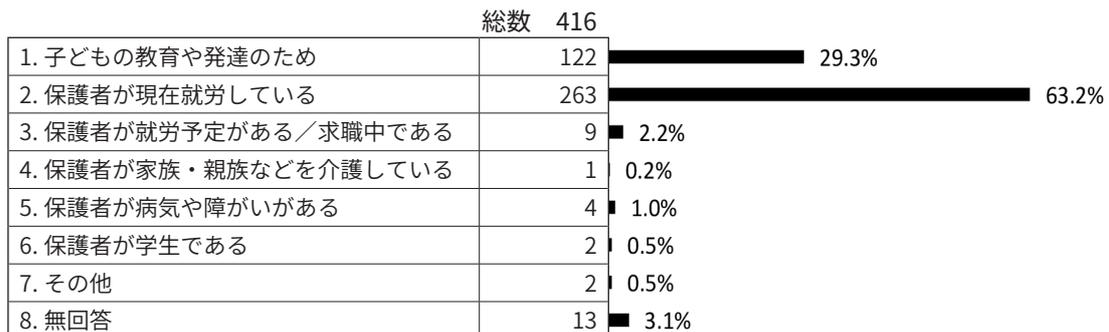


○幼稚園や保育所などを利用している方におたずねします。

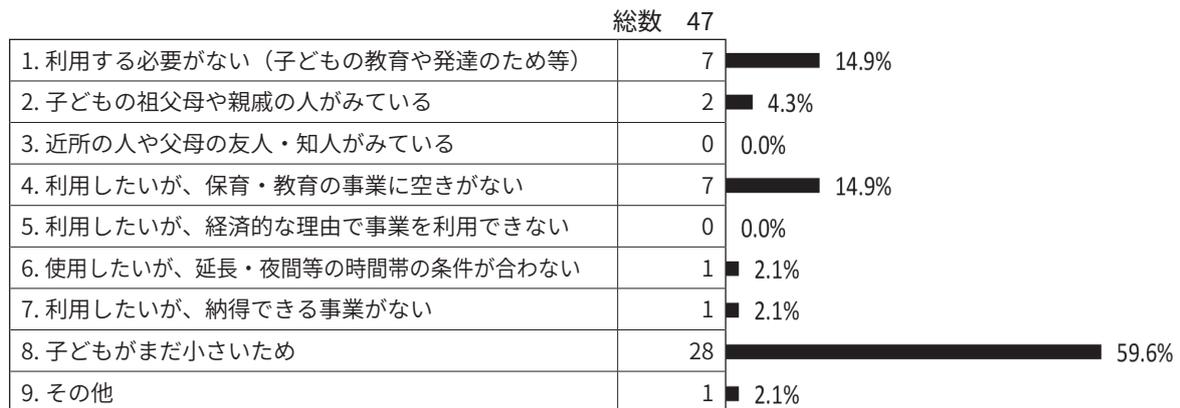
現在、利用している教育・保育事業の実施場所はどこですか。



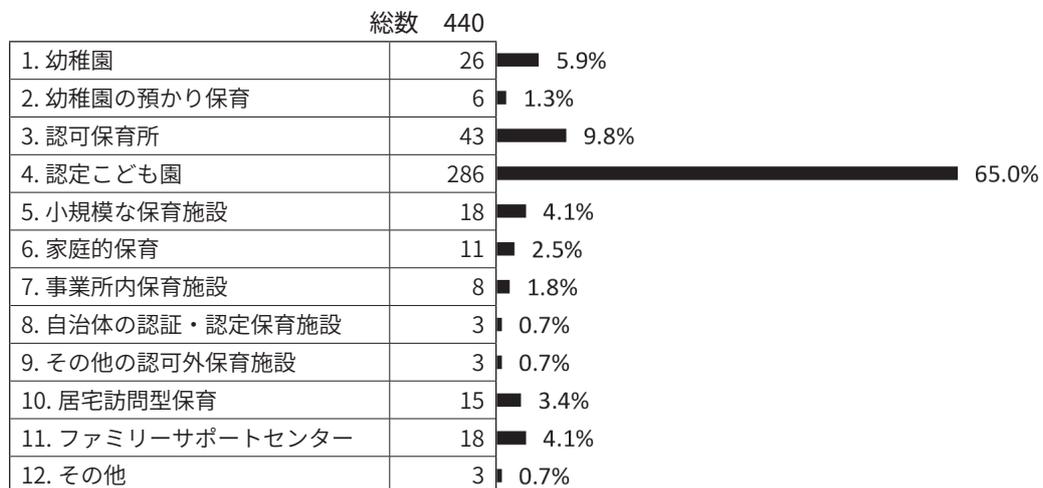
○幼稚園や保育所などを利用している方におたずねします。平日に定期的に教育・保育の事業を利用されている理由についてあてはまるものに○をつけてください。（複数回答可）



○幼稚園や保育所などを利用していない方におたずねします。教育・保育を利用していない理由は何ですか。(複数回答可)



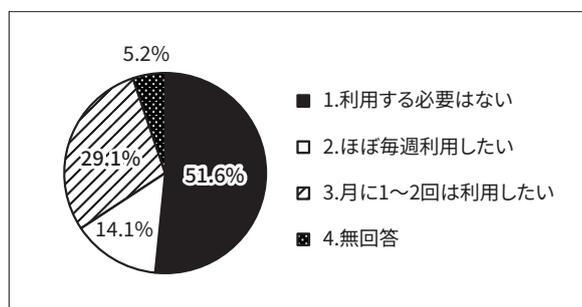
○子どもの平日の教育・保育の事業として、「定期的に」利用したいと考える事業を教えてください。(複数回答可)

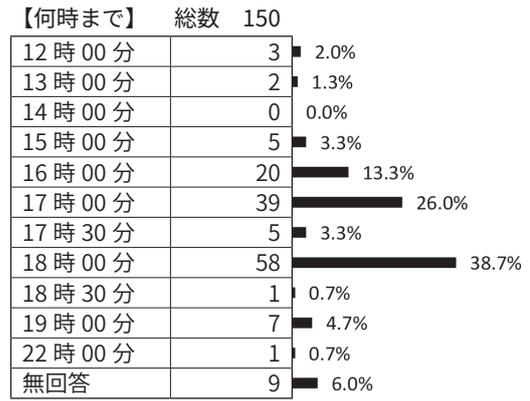
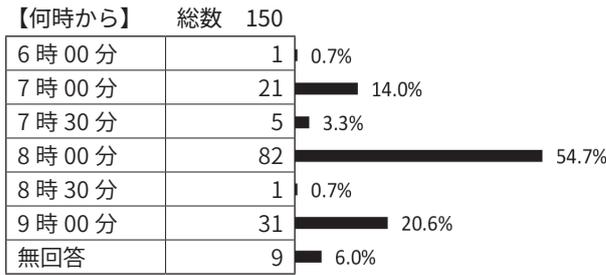


○土曜日と日曜日・祝日に、定期的な教育・保育の事業の利用希望はありますか。(一時的な利用は除きます)。※事業の利用には、一定の利用者負担が発生します。

(1) 土曜日 総数 347

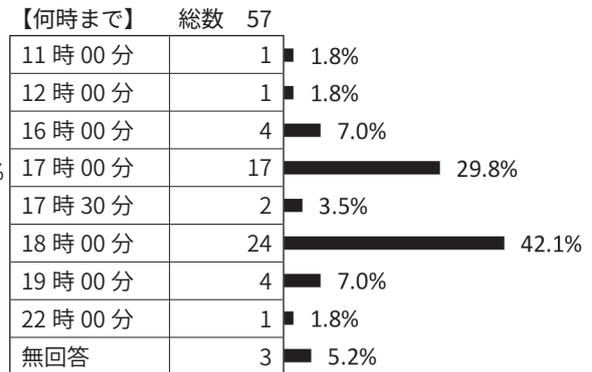
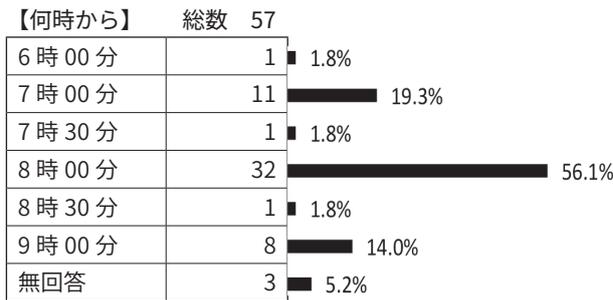
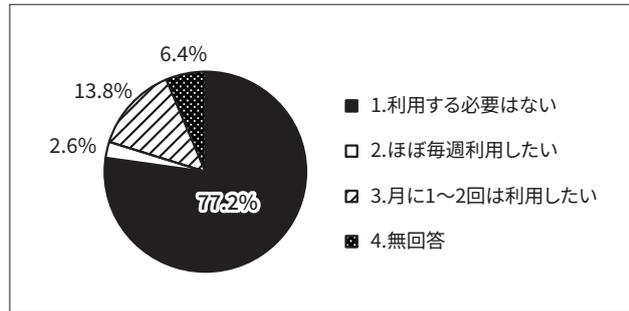
1. 利用する必要はない	179
2. ほぼ毎週利用したい	49
3. 月に1~2回は利用したい	101
4. 無回答	18



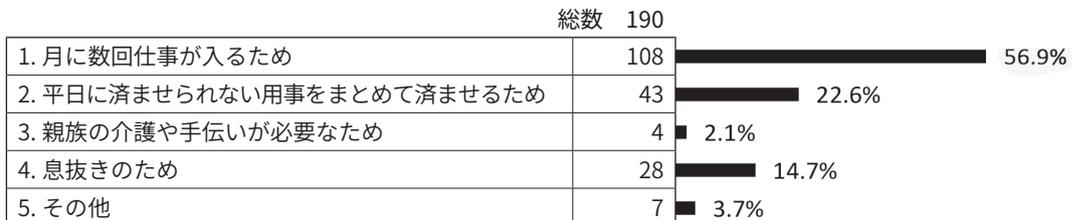


(2) 日曜・祝日 総数 347

1. 利用する必要はない	268
2. ほぼ毎週利用したい	9
3. 月に1～2回は利用したい	48
4. 無回答	22



○土曜日または日曜日（祝日含む）に月に1～2回利用したい方におたずねします。毎週ではなく、たまに利用したい理由は何ですか。（複数回答可）

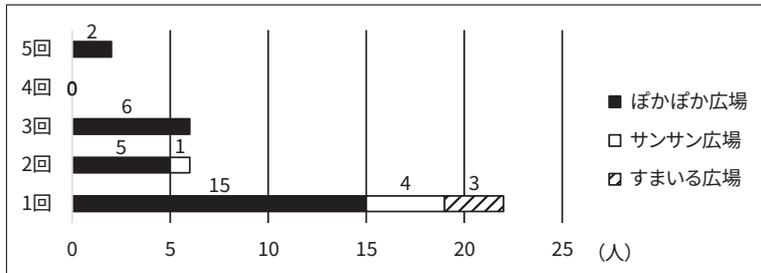


【地域子ども・子育て支援事業の利用状況】 ※未就学保護者のみ

○現在、子育て支援センターを利用していますか。（複数回答可）

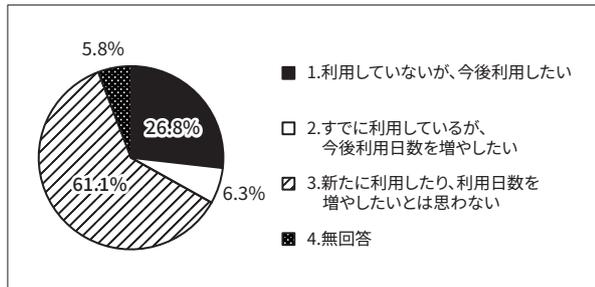
総数 347	
1. 「ぼかぼか広場」（はわいこども園内）を利用している	38 11.0%
2. 「サンサン広場」（泊地域）を利用している	5 1.4%
3. 「すまいる広場」（東郷地域）を利用している	3 0.9%
4. 利用していない	301 86.7%

【1カ月あたりの利用頻度】



○子育て支援センターについて、今は利用していないが、できれば今後 利用したい、あるいは、利用日数を増やしたいと思いますか。

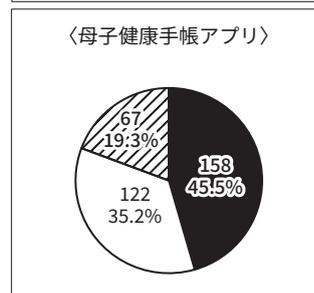
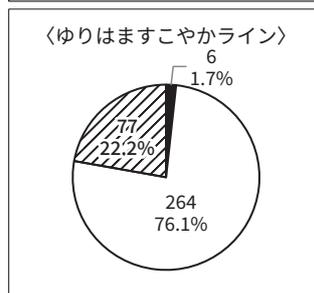
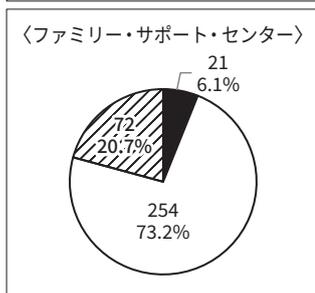
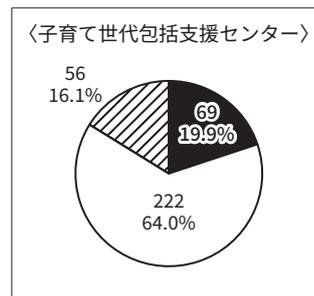
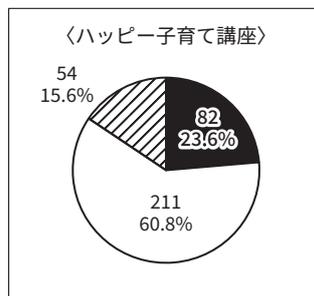
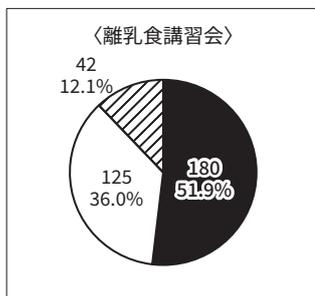
総数 347	
1. 利用していないが、今後利用したい	93
2. すでに利用しているが、今後利用日数を増やしたい	22
3. 新たに利用したり、利用日数を増やしたいとは思わない	212
4. 無回答	20

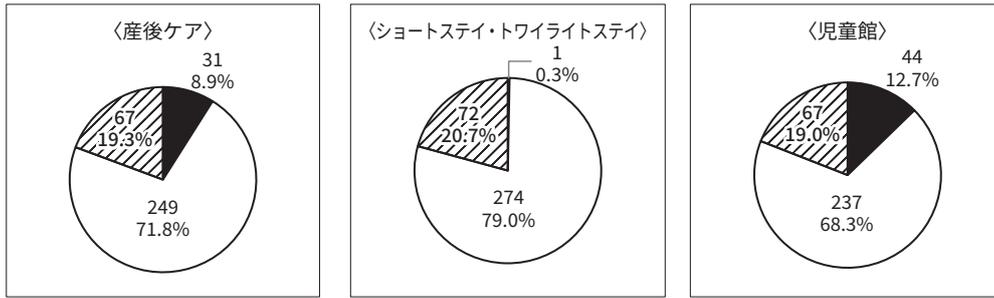


○下記の事業でこれまでに利用したことがあるもの、今後利用したいと思うものをお答えください。

【これまでに利用したことがあるもの】

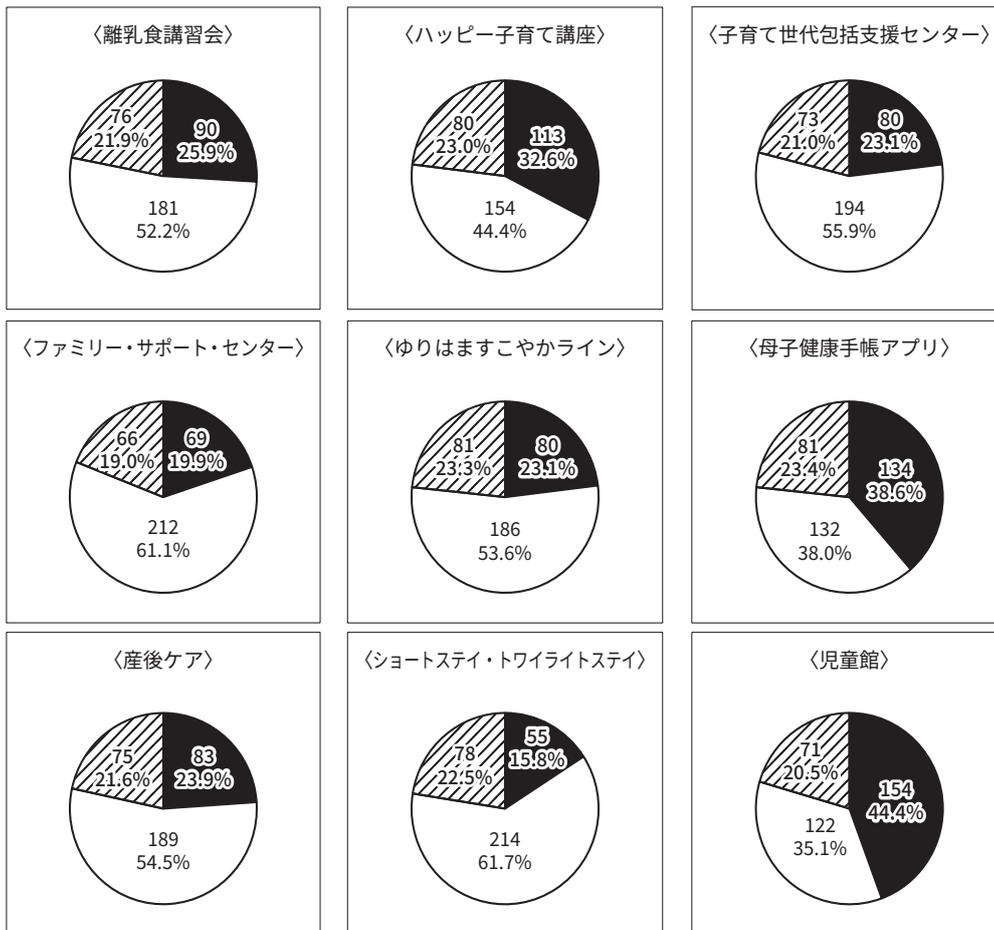
■ 利用したことがある □ 利用したことがない ▨ 無回答





【今後利用したいと思うもの】

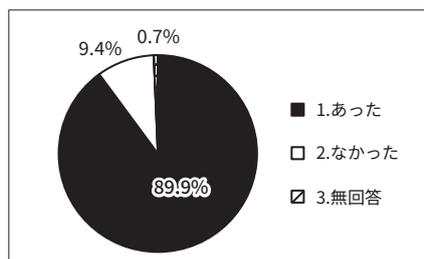
■ 今後利用したい □ 今後利用しない ▨ 無回答



【病児・病後児保育について】 ※未就学保護者のみ

○定期的な教育・保育の事業を利用されている方におたずねします。この1年間に、お子さんが病気やケガで仕事を休まなければならなかったことはありますか。

	総数	298
1. あった	268	
2. なかった	28	
3. 無回答	2	



○お子さんが病気やけがで普段利用している教育・保育の事業が利用できなかった場合に、この1年間に行った対処方法を選択してください。(複数回答可)

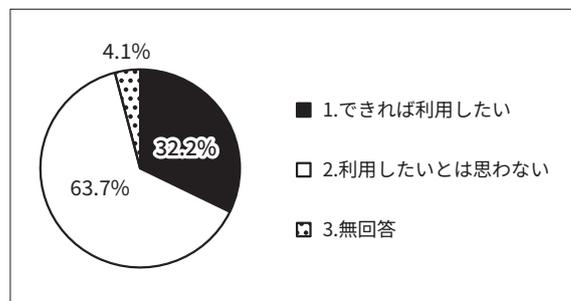
	総数	543	
ア.父親が休んだ	144		26.5%
イ.母親が休んだ	262		48.2%
ウ.(同居者を含む)親族・知人に看てもらった	112		20.6%
エ.父親又は母親のうち就労していないほうが見た	14		2.6%
オ.病児病後児保育を利用	7		1.3%
カ.ベビーシッターを利用	0		0.0%
キ.ファミリー・サポート・センターを利用	0		0.0%
ク.子どもだけで留守番をさせた	2		0.4%
ケ.その他	2		0.4%

○前設問で「ア」「イ」(仕事を休んだ)と回答された方におたずねします。

その際、「できれば病児・病後児のための保育施設等を利用したい」と思われましたか。

なお、病児・病後児のための事業等の利用には一定の利用料がかかり、利用前にかかりつけ医の受診が必要となります。

	総数	270
1. できれば利用したい	87	
2. 利用したいとは思わない	172	
3. 無回答	11	

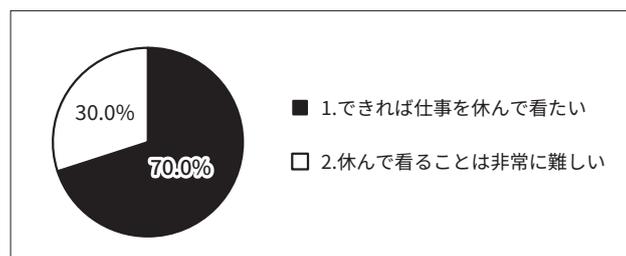


○前設問で「2. 利用したいとは思わない」と回答された方におたずねします。その理由は何ですか。(複数回答可)

	総数	318	
1. 病児・病後児を他人に看てもらうのは不安	76		23.9%
2. 地域の事業の質に不安がある	9		2.8%
3. 地域の事業の利便性(立地や日数など)がよく分からない	24		7.6%
4. 利用料の負担が必要・高い	43		13.5%
5. 利用料がわからない	33		10.4%
6. 親が仕事を休んで対応する	105		33.0%
7. その他	28		8.8%

○お子さんが病気やけがで普段利用している教育・保育の事業が利用できなかった場合に、「親が休んだ」以外の回答をされた方におたずねします。その際、「できれば父母のいずれかが仕事を休んで看たい」と思われましたか。

	総数	110
1. できれば仕事を休んで看たい	77	
2. 休んで看ることは非常に難しい	33	



○前設問で「2. 休んで見ることは非常に難しい」と回答された方におたずねします。その理由は何ですか。(複数回答可)

		総数	41
1. 子どもの看護を理由に休みがとれない	6	14.6%	
2. 自営業なので休めない	4	9.8%	
3. 休暇日数が足りないので休めない	16	39.0%	
4. その他	15	36.6%	

(その他の内容) 見てくれる人がいる、急には休めない、仕事がまわらない、仕事が多忙 など

【放課後児童クラブについて】

○お子さんは、放課後の時間をどのような場所で過ごしていますか。(複数回答可)

《小学生保護者》

		総数	295
1. 自宅	122	41.4%	
2. 祖父母や友人・知人宅	21	7.1%	
3. 習い事 (ピアノ教室、スポ少、塾など)	37	12.6%	
4. 児童館	5	1.7%	
5. 放課後子ども教室	10	3.4%	
6. 放課後児童クラブ	91	30.8%	
7. ファミリー・サポート・センター	1	0.3%	
8. その他 (公民館、公園など)	8	2.7%	

○お子さんについて、小学校低学年 (1～3年生) のうちは、放課後 (平日の小学校終了後) の時間をどのような場所で過ごさせたいと思いますか。(複数回答可)

《未就学児保護者》※5歳以上児

		総数	125
1. 自宅	17	13.6%	
2. 祖父母や友人・知人宅	9	7.2%	
3. 習い事 (ピアノ教室、スポ少、塾など)	15	12.0%	
4. 児童館	9	7.2%	
5. 放課後子ども教室	10	8.0%	
6. 放課後児童クラブ	61	48.8%	
7. ファミリー・サポート・センター	0	0.0%	
8. その他 (公民館、公園など)	4	3.2%	

○お子さんについて、小学校低学年 (4～6年生) のうちは、放課後 (平日の小学校終了後) の時間をどのような場所で過ごさせたいと思いますか。(複数回答可)

《未就学児保護者》※5歳以上児

		総数	142
1. 自宅	55	38.7%	
2. 祖父母や友人・知人宅	11	7.7%	
3. 習い事 (ピアノ教室、スポ少、塾など)	27	19.0%	
4. 児童館	5	3.5%	
5. 放課後子ども教室	9	6.4%	
6. 放課後児童クラブ	32	22.6%	
7. ファミリー・サポート・センター	0	0.0%	
8. その他 (公民館、公園など)	3	2.1%	

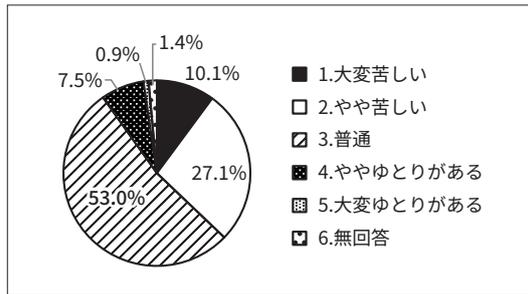
【子育て家庭の経済状況について】

○ご家庭の（経済的な）現在の暮らしの状況をどのように感じていますか。

《未就学児保護者》

総数 347

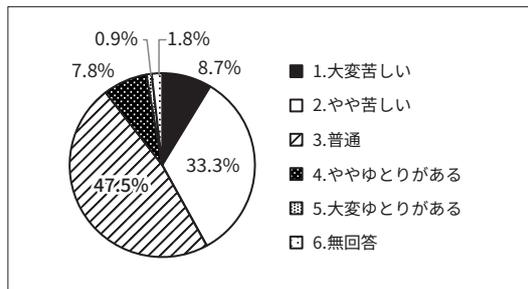
1. 大変苦しい	35
2. やや苦しい	94
3. 普通	184
4. ややゆとりがある	26
5. 大変ゆとりがある	3
6. 無回答	5



《小学生保護者》

総数 219

1. 大変苦しい	19
2. やや苦しい	73
3. 普通	104
4. ややゆとりがある	17
5. 大変ゆとりがある	2
6. 無回答	4

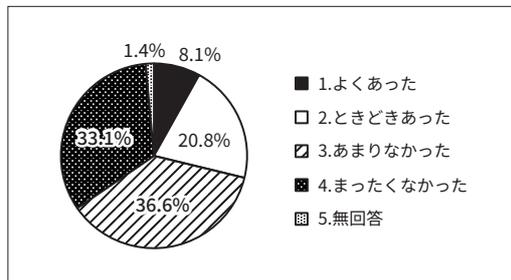


○過去1年の間に、急な出費などで家計のやりくりができないことがありましたか。

《未就学児保護者》

総数 347

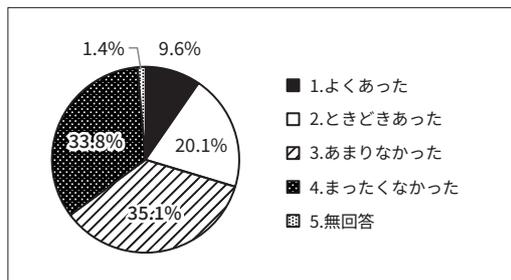
1. よくあった	28
2. ときどきあった	72
3. あまりなかった	127
4. まったくなかった	115
5. 無回答	5



《小学生保護者》

総数 219

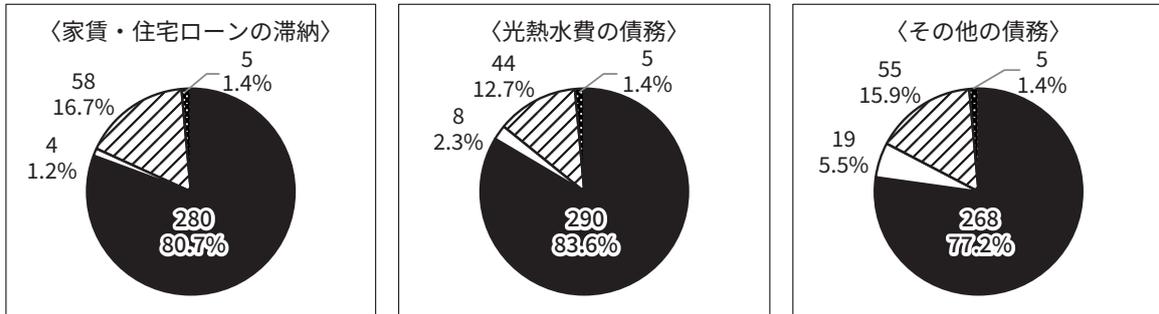
1. よくあった	21
2. ときどきあった	44
3. あまりなかった	77
4. まったくなかった	74
5. 無回答	3



○過去1年の間に、経済的な理由で、家賃・各種公共料金等の支払い、その他債務の返済ができなかったことがありますか。

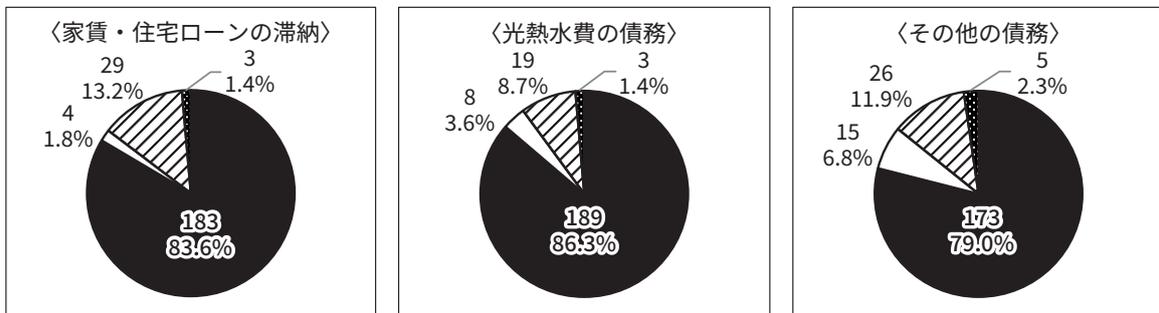
《未就学児保護者》

■ なかった □ あった ▨ 該当なし ■ 無回答



《小学生保護者》

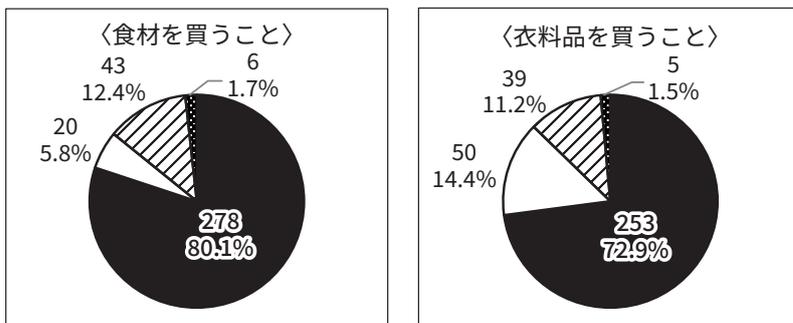
■ なかった □ あった ▨ 該当なし ■ 無回答



○過去1年の間に、経済的な理由で、必要だができなかったことがありますか。

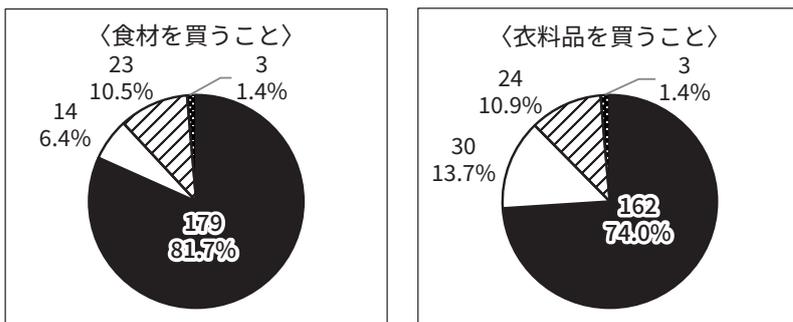
《未就学児保護者》

■ なかった □ あった ▨ 該当なし ■ 無回答



《小学生保護者》

■ なかった □ あった ▨ 該当なし ■ 無回答

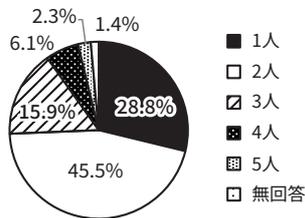


【子どもの人数・出生率の向上に関して】

○お子さん（妊娠中を含む）は全員で何人いらっしゃいますか。

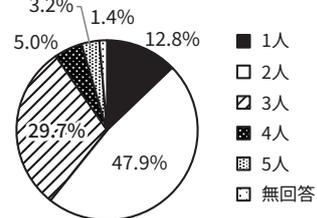
《未就学児保護者》

総数 347	
1人	100
2人	158
3人	55
4人	21
5人	8
無回答	5



《小学生保護者》

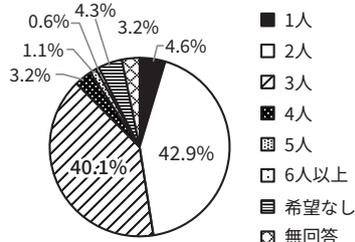
総数 219	
1人	28
2人	105
3人	65
4人	11
5人	7
無回答	3



○お子さんを含め、希望している（希望していた）子どもは何人ですか。

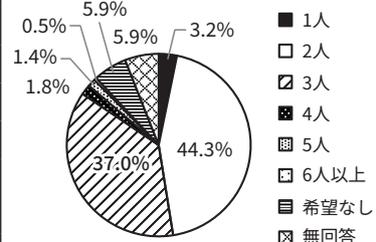
《未就学児保護者》

総数 347	
1人	16
2人	149
3人	139
4人	11
5人	4
6人以上	2
希望なし	15
無回答	11



《小学生保護者》

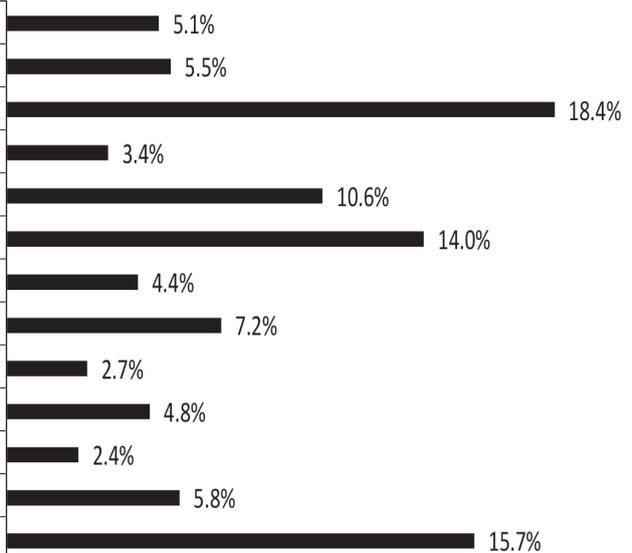
総数 219	
1人	6
2人	97
3人	81
4人	4
5人	3
6人以上	1
希望なし	13
無回答	14



○子どもの数が希望どおりにならなかった理由はなんですか。（複数回答可）

《未就学児保護者》

総数 293	
1. 行動や生き方の自由が失われる	15
2. 自分の時間が制約される	16
3. 金銭的な裕福さが失われる	54
4. 子育てに自信がない	10
5. 自分や配偶者の年齢が高い	31
6. 仕事と家庭の両立が難しい	41
7. 自分や配偶者の就業・雇用が不安定	13
8. 自分や配偶者の健康面や身体面の不安	21
9. 住宅事情が厳しい	8
10. 家事や子育ての協力者がいない	14
11. 希望する保育所に預けられそうにない	7
12. 配偶者との見解の相違	17
13. その他	46



《小学生保護者》

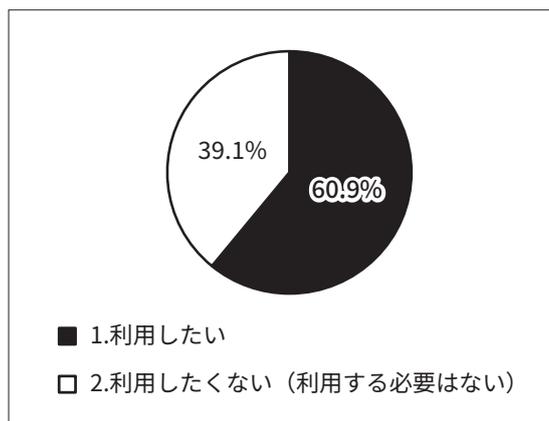
総数 121

1. 行動や生き方の自由が失われる	4	3.3%
2. 自分の時間が制約される	6	5.0%
3. 金銭的な裕福さが失われる	25	20.7%
4. 子育てに自信がない	5	4.1%
5. 自分や配偶者の年齢が高い	20	16.5%
6. 仕事と家庭の両立が難しい	19	15.7%
7. 自分や配偶者の就業・雇用が不安定	6	5.0%
8. 自分や配偶者の健康面や身体面の不安	9	7.4%
9. 住宅事情が厳しい	1	0.8%
10. 家事や子育ての協力者がいない	8	6.6%
11. 希望する保育所に預けられそうにない	1	0.8%
12. 配偶者との見解の相違	7	5.8%
13. その他	10	8.3%

【子ども誰でも通園制度について】 ※未就学児保護者のみ

○未就労の方、もしくは現在就労中の方で今後仮に未就労となった場合、「こども誰でも通園制度」利用したいですか。

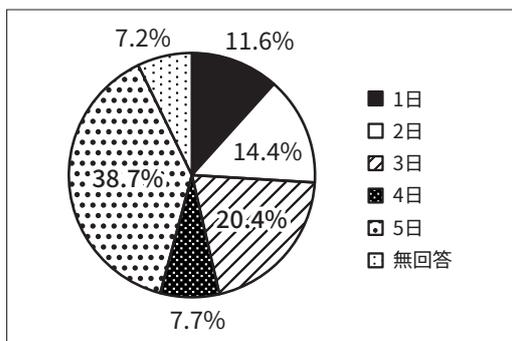
総数 297	
1. 利用したい	181
2. 利用したくない (利用する必要はない)	116



○前設問で「1. 利用したい」と回答した方にうかがいます。どの程度の利用を希望されますか。また、利用したい理由は何ですか。(理由のみ複数回答可)

〈利用希望日数 (週あたり)〉

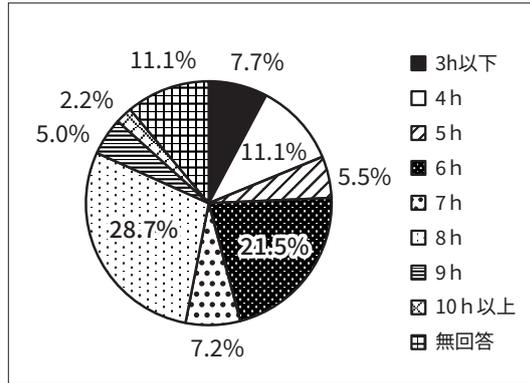
総数 181	
1日	21
2日	26
3日	37
4日	14
5日	70
無回答	13



〈利用希望時間数（1日あたり）〉

総数 181

3h以下	14
4h	20
5h	10
6h	39
7h	13
8h	52
9h	9
10h以上	4
無回答	20



〈利用したい理由〉

総数 281

1. 集団生活や生活習慣を身につけさせたい	136	48.4%
2. 私用のため	57	20.3%
3. 育児疲れ・不安の解消のため	80	28.5%
4. その他	8	2.8%

令和 7 年度実施

子ども・若者支援に関するアンケート調査（抜粋）

《小学 4 年生～中学 3 年生・15 歳～ 39 歳》

子ども・若者支援に関するアンケート調査概要（令和 7 年度実施）

1 目的

こども基本法第 10 条に基づく「こども計画」の策定にあたり、本町の子どもや若者の現状や将来に対する希望に関する意見を幅広く聴取し反映させることを目的とする。

2 調査概要

【調査対象】 町内小学校に通う小学校 4 年生～ 6 年生全員（478 人）
町内中学校に通う中学校 1 年生～ 3 年生全員（518 人）
町内在住の 15 歳から 39 歳までの者 約 3,500 人のうち 700 人を抽出

【実施期間】 令和 7 年 7 月 8 日（火）～ 7 月 31 日（木）

【調査票回収】 小学 4 年生～中学 3 年生は、タブレットで入力回答
15 歳～ 39 歳の者は、郵送にて回収（Web 回答も可能）

3 回収結果

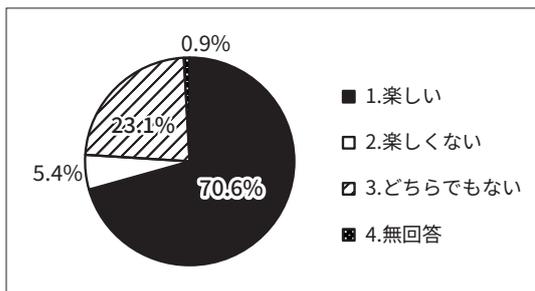
	配布数	回収数 (Web 回答含む)	回収率	備考
小学生	478	446	93.3%	
中学生	518	386	74.5%	
15 歳～ 39 歳	700	144	20.6%	
合計	1,696	976	57.7%	

【普段の生活について】

○学校での生活が楽しいと思いますか。

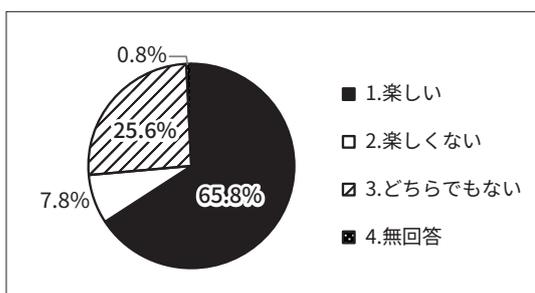
《小学生》 総数 446

1. 楽しい	315
2. 楽しくない	24
3. どちらでもない	103
4. 無回答	4



《中学生》 総数 386

1. 楽しい	254
2. 楽しくない	30
3. どちらでもない	99
4. 無回答	3



○放課後などの時間に、どこで過ごすことが多いですか。(3つまで選択)

《小学生》 総数 1,054

1. 自分の部屋	254	24.1%
2. 自分の家・親せきの家	278	26.4%
3. 友だちの家	180	17.1%
4. 学校（教室・図書室など）	21	2.0%
5. 放課後児童クラブ	88	8.3%
6. 塾や習い事の場所（クラブ活動などを含む）	132	12.5%
7. 地域（図書館・公園・児童館など）	66	6.3%
8. お店	17	1.6%
9. その他	18	1.7%

《中学生》 総数 853

1. 自分の部屋	244	28.6%
2. 自分の家・親せきの家	233	27.3%
3. 友だちの家	83	9.7%
4. 学校（教室・図書室など）	46	5.4%
5. クラブ活動・部活動の場所	146	17.1%
6. 塾や習い事の場所	48	5.6%
7. 地域（図書館・公園・児童館など）	32	3.8%
8. お店	17	2.0%
9. その他	4	0.5%

○放課後などの時間に、だれと過ごすことが多いですか。(複数選択可)

《小学生》

総数 834

1. おうちの大人の人 (父母・祖父母・親せきなど)	233	27.9%
2. 兄弟姉妹	212	25.4%
3. おうちの人以外の大人 (習い事の先生など)	47	5.7%
4. 学校の友だち	208	24.9%
5. 学校以外の友だち (スポーツクラブの友だちなど)	47	5.7%
6. ひとりであることが多い	82	9.8%
7. その他	5	0.6%

《中学生》

総数 764

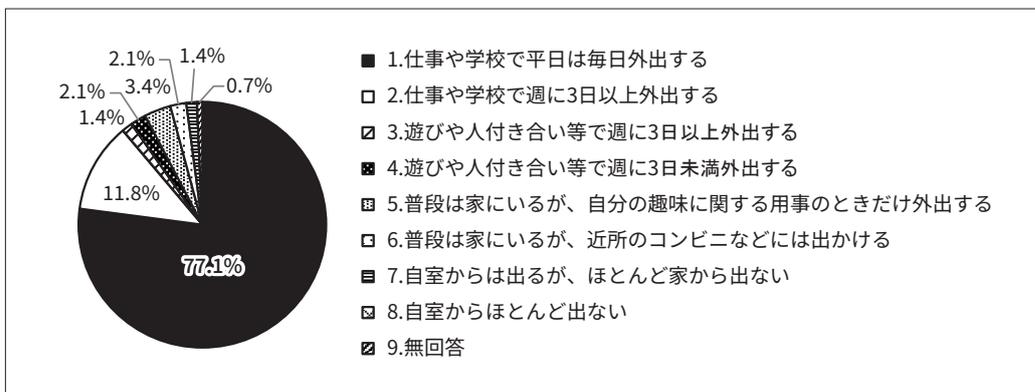
1. 家の大人の人 (父母・祖父母・親せきなど)	183	24.0%
2. 兄弟姉妹	157	20.5%
3. 家の人以外の大人 (習い事の先生など)	14	1.8%
4. 学校の友達	211	27.6%
5. 学校以外の友達 (スポーツクラブの友達など)	42	5.5%
6. 一人であることが多い	154	20.2%
7. その他	3	0.4%

○普段どのくらい外出しますか。

《若者》

総数 144

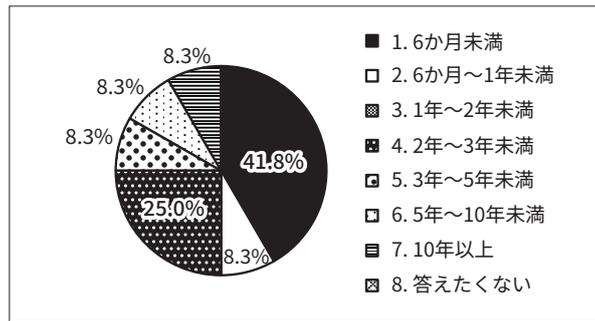
1. 仕事や学校で平日は毎日外出する	111
2. 仕事や学校で週に3日以上外出する	17
3. 遊びや人付き合い等で週に3日以上外出する	2
4. 遊びや人付き合い等で週に3日未満外出する	3
5. 普段は家にいるが、自分の趣味に関する用事のみときだけ外出する	5
6. 普段は家にいるが、近所のコンビニなどには出かける	3
7. 自室からは出るが、ほとんど家から出ない	2
8. 自室からほとんど出ない	0
9. 無回答	1



○前設問で「5」～「8」を選んだ方におたずねします。現在の外出状況になって、どのくらい経ちますか。

《若者》 総数 12

1. 6か月未満	5
2. 6か月～1年未満	1
3. 1年～2年未満	0
4. 2年～3年未満	3
5. 3年～5年未満	1
6. 5年～10年未満	1
7. 10年以上	1
8. 答えたくない	0



○前設問に回答された方におたずねします。現在の外出状況になった主な理由は何ですか。(複数選択可)

《若者》 総数 12

1. 在宅勤務等、就労形態が変わった	2	16.7%
2. 妊娠・出産をしたため	2	16.7%
3. 病気になったため	3	25.0%
4. 不登校になったため	1	8.3%
5. 受験がうまくいかなかったため	0	0.0%
6. 就職活動がうまくいかなかったため	0	0.0%
7. 職場になじめなかったため	1	8.3%
8. 人間関係がうまくいかなかったため	0	0.0%
9. 介護、看護をするため	0	0.0%
10. 特に理由はない	2	16.7%
11. 答えたくない	0	0.0%
12. その他	1	8.3%

【メディアの利用について】

○次の中で、あなたがよく利用しているものは何ですか。(複数選択可)

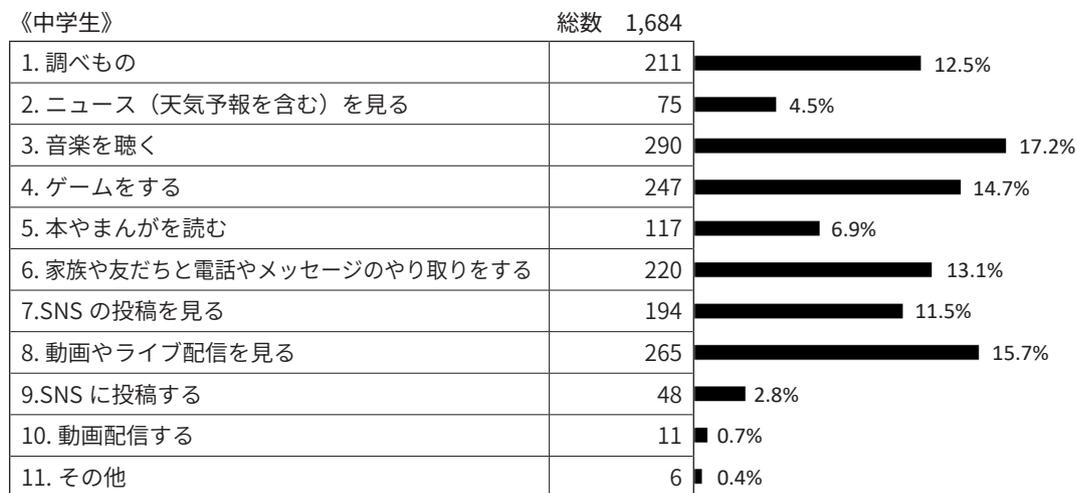
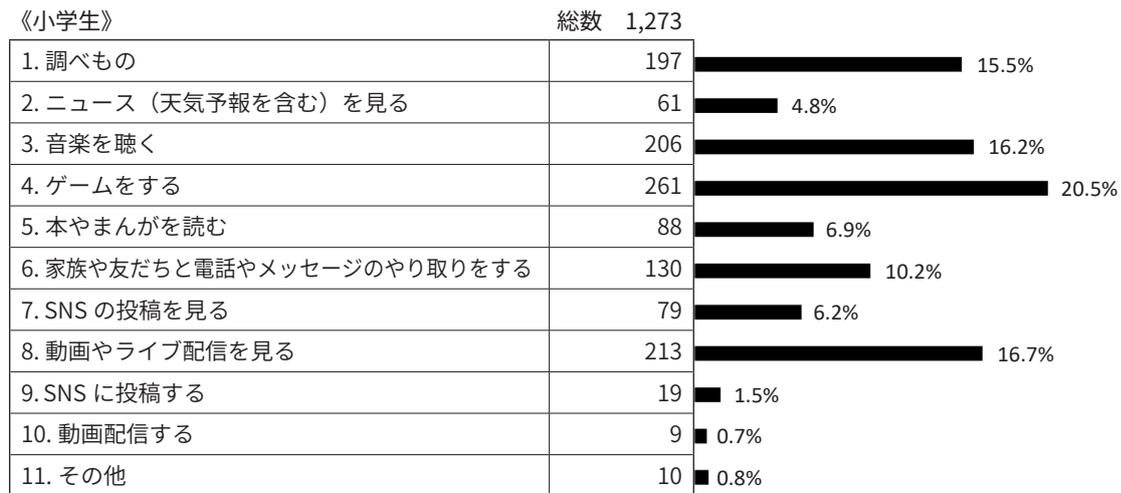
《小学生》 総数 1,099

1. インターネット	251	22.9%
2. SNS (X、LINE、Instagram など)	141	12.8%
3. 動画 (YouTube、アマゾンプライムなど)	313	28.5%
4. テレビ・ラジオ	200	18.2%
5. 本・雑誌・まんが	161	14.6%
6. 新聞	18	1.6%
7. その他	15	1.4%

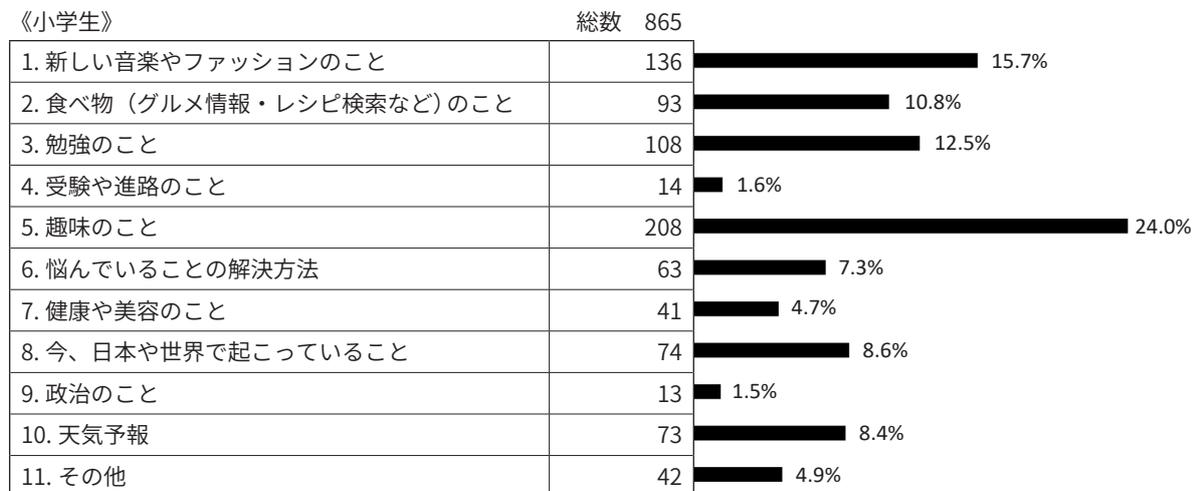
《中学生》 総数 1,199

1. インターネット	289	24.1%
2. SNS (X、LINE、Instagram など)	251	21.0%
3. 動画 (YouTube、アマゾンプライムなど)	312	26.0%
4. テレビ・ラジオ	194	16.2%
5. 本・雑誌・まんが	138	11.5%
6. 新聞	11	0.9%
7. その他	4	0.3%

○インターネット、SNS、動画を使って、どんなことをしていますか。(複数選択可)



○インターネット、SNS、動画を使って、主にどんなことを見たり調べたりしていますか。
(複数選択可)



《中学生》

総数 1,198

1. 新しい音楽やファッションのこと	183	15.3%
2. 食べ物（グルメ情報・レシピ検索など）のこと	130	10.8%
3. 勉強のこと	148	12.3%
4. 受験や進路のこと	53	4.4%
5. 趣味のこと	294	24.5%
6. 悩んでいることの解決方法	98	8.2%
7. 健康や美容のこと	105	8.8%
8. 今、日本や世界で起きていること	62	5.2%
9. 政治のこと	27	2.3%
10. 天気予報	81	6.8%
11. その他	17	1.4%

○インターネットや SNS などを利用して、次のようなトラブルにあったことがありますか。
（複数選択可）

《小学生》

総数 398

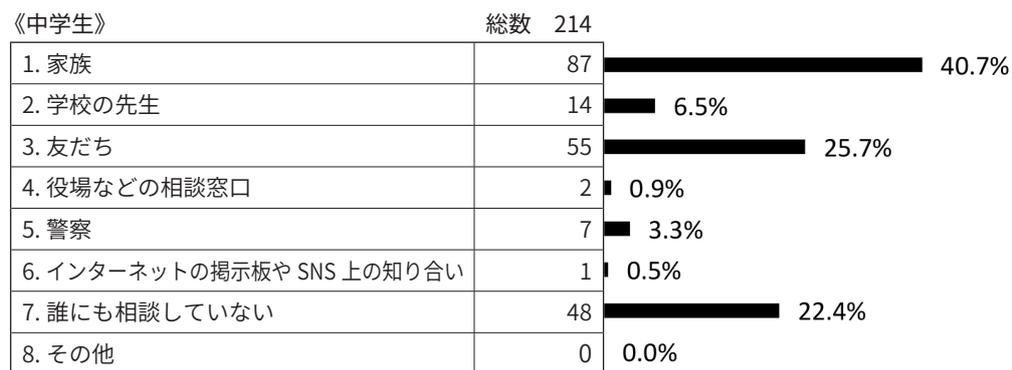
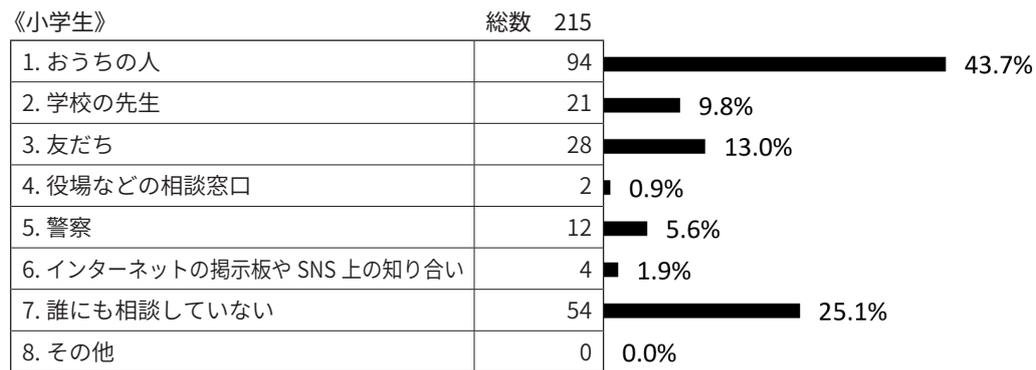
1. 料金を払うようにいわれたことがある	0	0.0%
2. 会員登録をするつもりはなかったのにされたことがある	0	0.0%
3. オンラインゲームで、アイテムがなくなったり、ゲームができなくなったり、課金するつもりがなかったのに課金したりしたことがある	4	1.0%
4. SNS やメールなどで、ばかにされたりいやがらせを受けたりしたことがある	5	1.3%
5. ネットに投稿や配信をした内容がうまく相手に伝わらず、怒らせたり悲しませたりしてしまったことがある	4	1.0%
6. 名前や住所、メールアドレスなどの個人情報や写真を勝手に使用されたことがある	0	0.0%
7. 迷惑メールがたくさん送られてきたことがある	7	1.8%
8. コンピュータウイルスに感染したと連絡がきたことがある	2	0.5%
9. 実際につきまとい、いやがらせなどをされたことがある	3	0.7%
10. トラブルにあったことはない	369	92.7%
11. その他	4	1.0%

《中学生》

総数 351

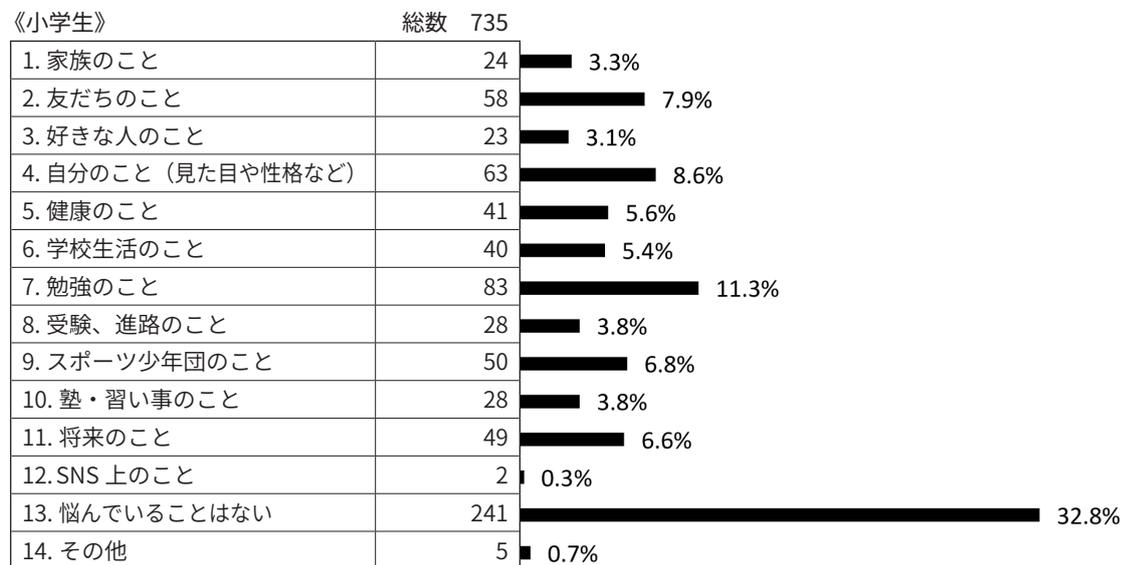
1. 料金を払うようにいわれたことがある	5	1.4%
2. 会員登録をするつもりはなかったのにされたことがある	2	0.6%
3. オンラインゲームで、アイテムがなくなったり、ゲームができなくなったり、課金するつもりがなかったのに課金したりしたことがある	3	0.9%
4. SNS やメールなどで、ばかにされたりいやがらせを受けたりしたことがある	10	2.8%
5. ネットに投稿や配信をした内容がうまく相手に伝わらず、怒らせたり悲しませたりしてしまったことがある	3	0.9%
6. 名前や住所、メールアドレスなどの個人情報や写真を勝手に使用されたことがある	2	0.6%
7. 迷惑メールがたくさん送られてきたことがある	15	4.3%
8. コンピュータウイルスに感染したと連絡がきたことがある	5	1.4%
9. 実際につきまとい、いやがらせなどをされたことがある	1	0.3%
10. トラブルにあったことはない	301	85.7%
11. その他	4	1.1%

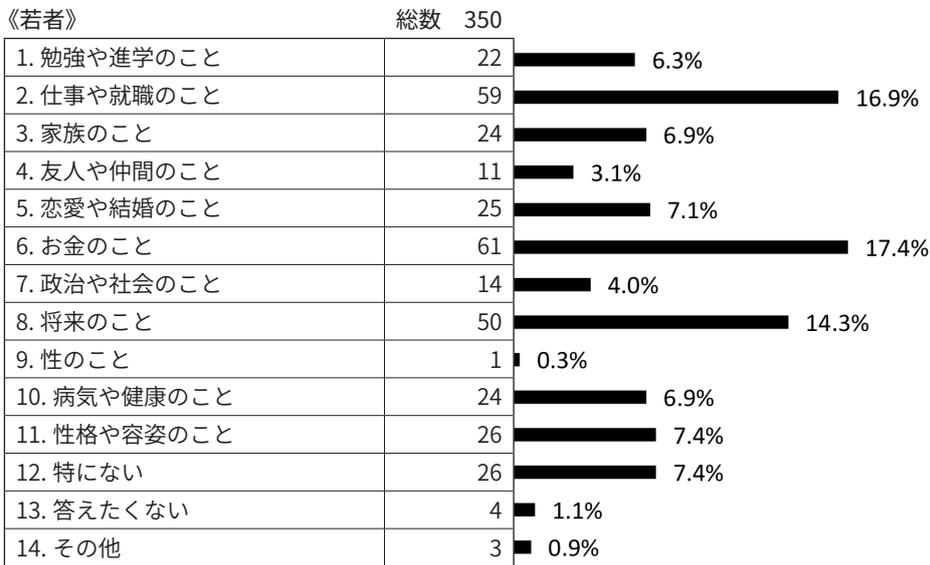
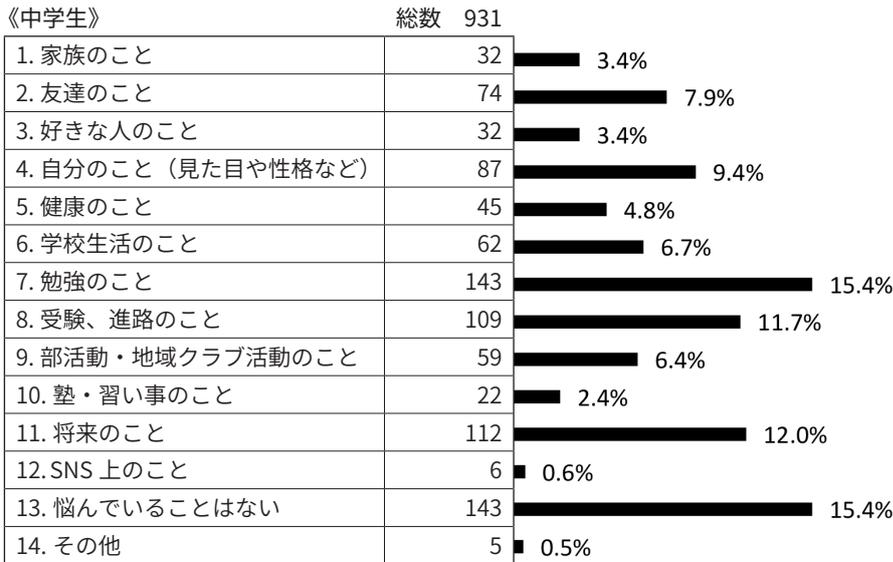
○インターネット上のトラブルにあったとき、だれ（どこ）に相談しましたか。（複数選択可）



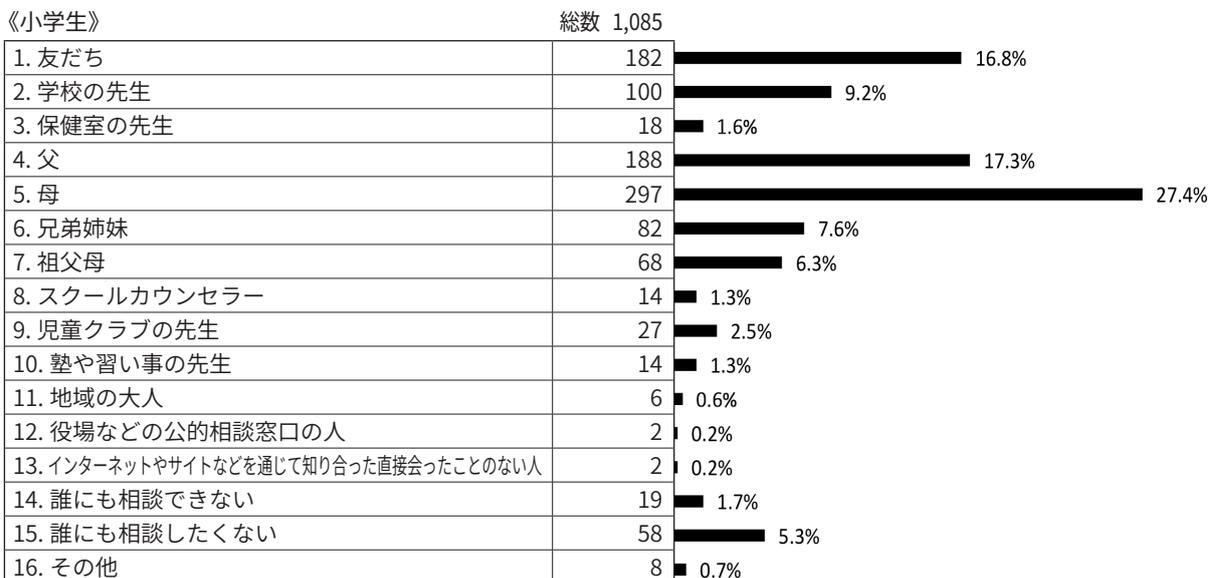
【悩み事について】

○今、悩んでいることがありますか。（複数回答可）



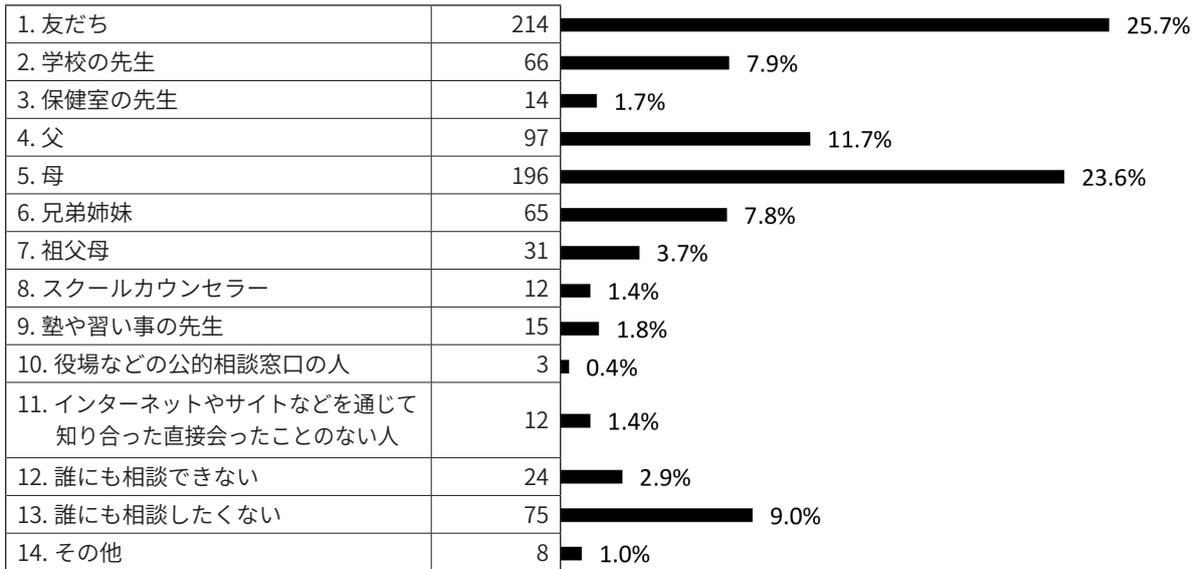


○悩んでいるときや困っているときは誰に相談しますか。（複数選択可）



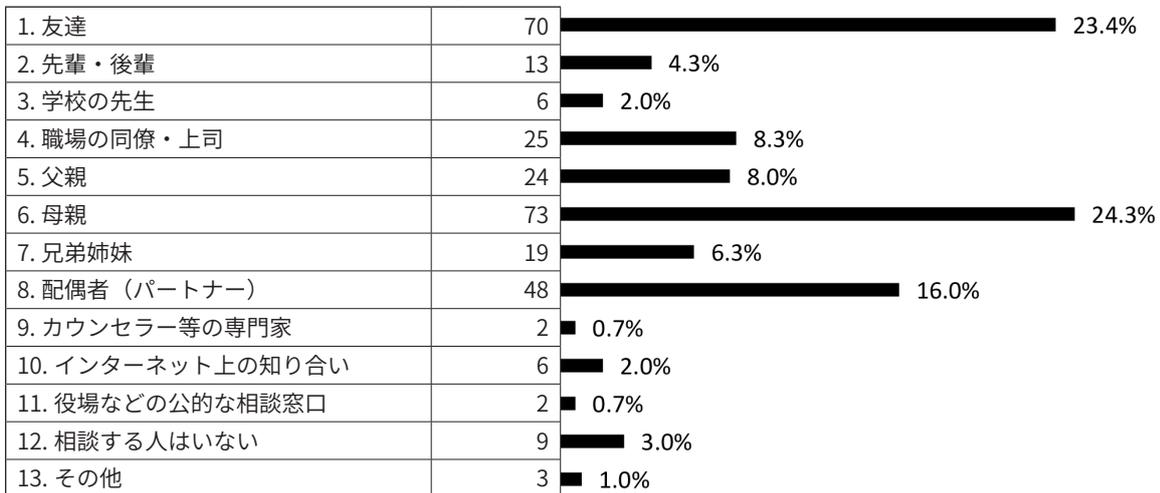
《中学生》

総数 832



《若者》

総数 300



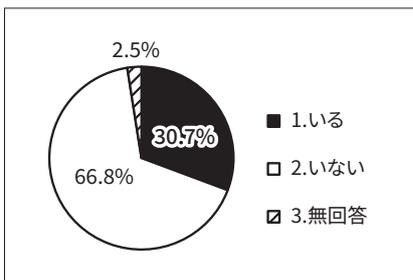
【家族のお世話について】

○あなたが中心となって、お世話をしている家族の人はいますか。

《小学生》

総数 446

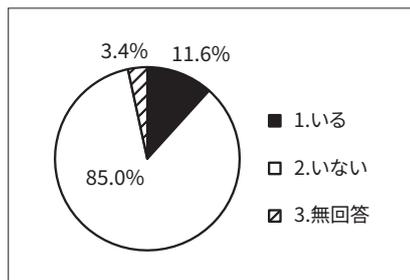
1. いる	137
2. いない	298
3. 無回答	11



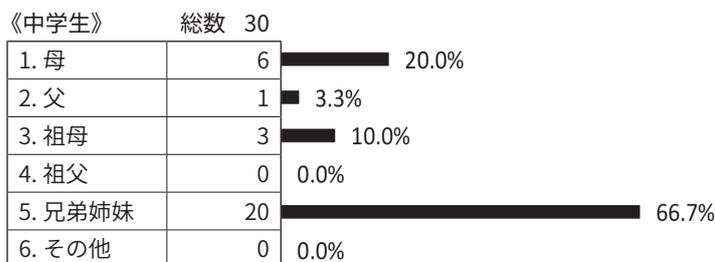
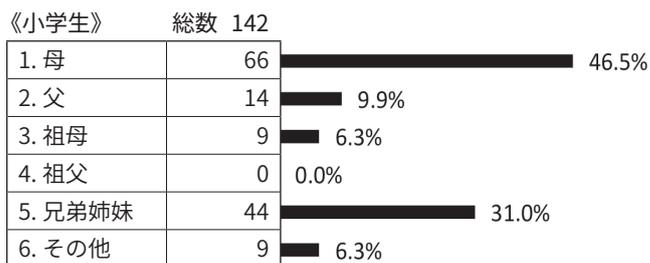
《中学生》

総数 386

1. いる	45
2. いない	328
3. 無回答	13



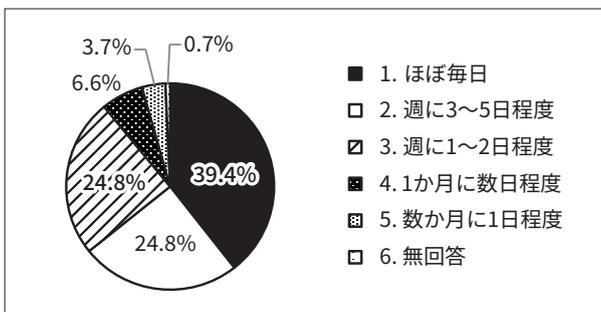
○お世話をする人がいると答えた方におたずねします。お世話をしている人は誰ですか。(複数選択可)



○お世話をする人がいると答えた方におたずねします。どのくらいお世話していますか。

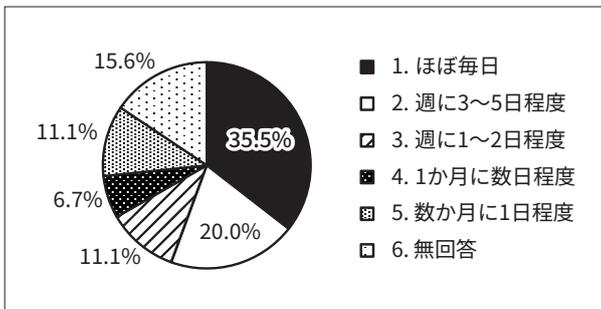
《小学生》 総数 137

1. ほぼ毎日	54
2. 週に3～5日程度	34
3. 週に1～2日程度	34
4. 1か月に数日程度	9
5. 数か月に1日程度	5
6. 無回答	1



《中学生》 総数 45

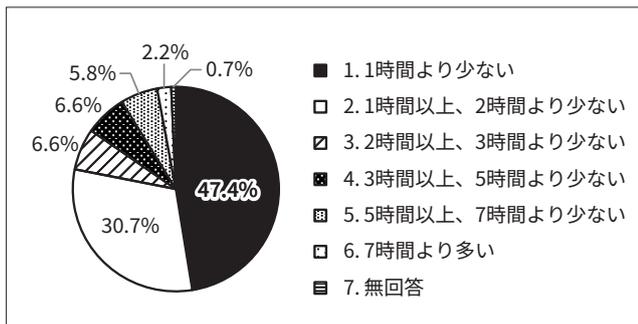
1. ほぼ毎日	16
2. 週に3～5日程度	9
3. 週に1～2日程度	5
4. 1か月に数日程度	3
5. 数か月に1日程度	5
6. 無回答	7



○お世話をする人がいると答えた方におたずねします。学校がある日に、1日に何時間お世話をしていますか。

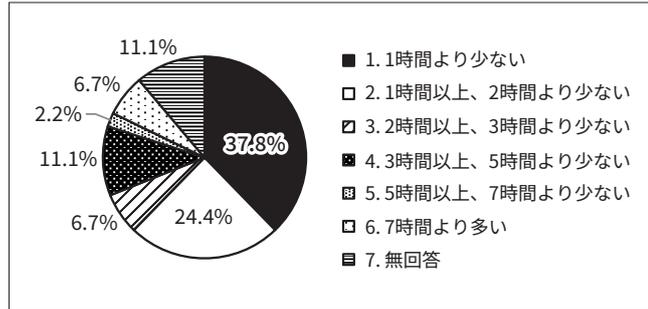
《小学生》 総数 137

1. 1時間より少ない	65
2. 1時間以上、2時間より少ない	42
3. 2時間以上、3時間より少ない	9
4. 3時間以上、5時間より少ない	9
5. 5時間以上、7時間より少ない	8
6. 7時間より多い	3
7. 無回答	1



《中学生》 総数 45

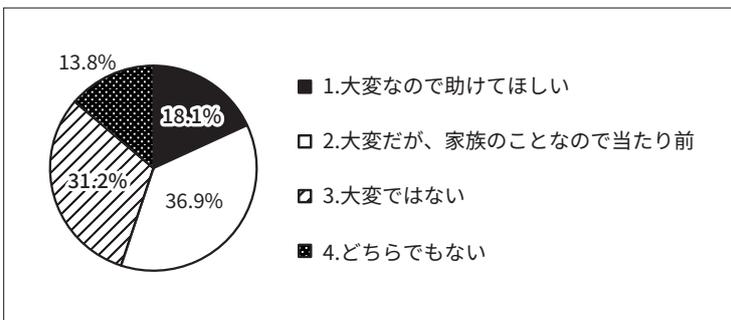
1. 1時間より少ない	17
2. 1時間以上、2時間より少ない	11
3. 2時間以上、3時間より少ない	3
4. 3時間以上、5時間より少ない	5
5. 5時間以上、7時間より少ない	1
6. 7時間より多い	3
7. 無回答	5



○お世話をする人がいると答えた方におたずねします。お世話をするをどう思っていますか。

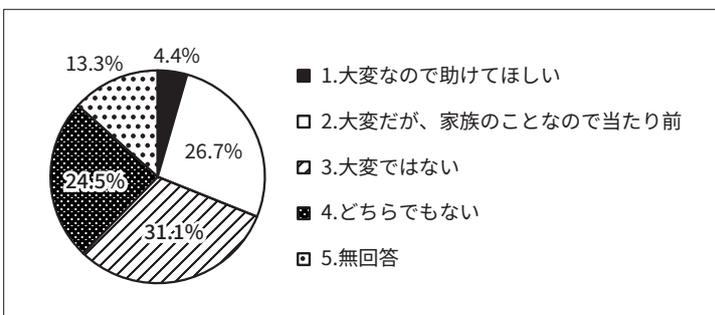
《小学生》 総数 138

1. 大変なので助けてほしい	25
2. 大変だが、家族のことなので当たり前	51
3. 大変ではない	43
4. どちらでもない	19



《中学生》 総数 45

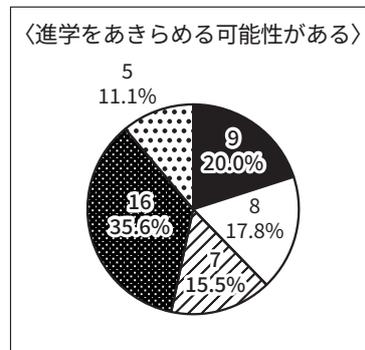
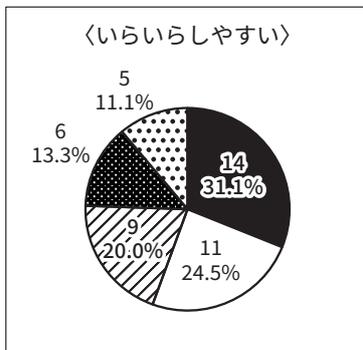
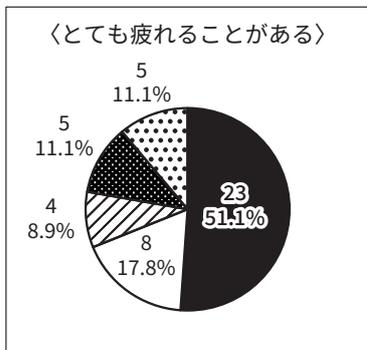
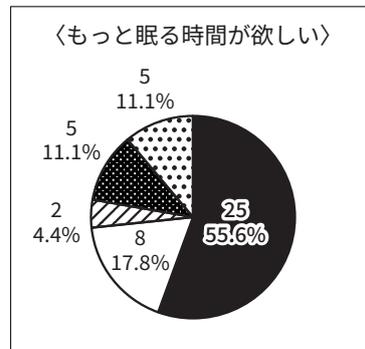
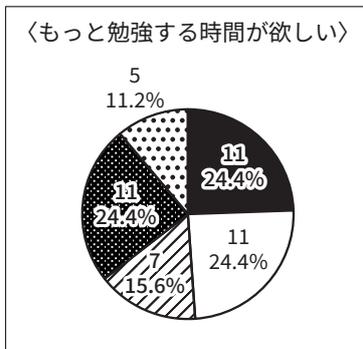
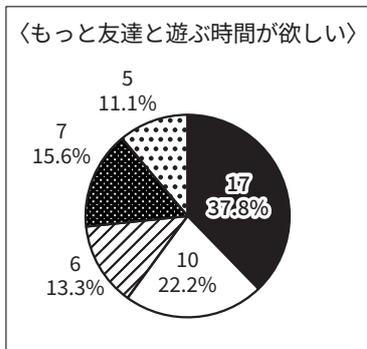
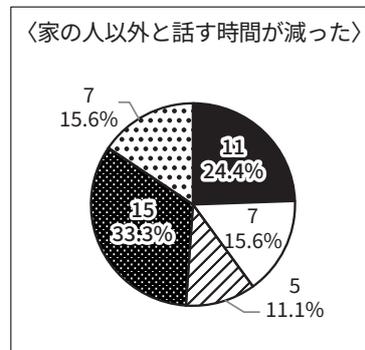
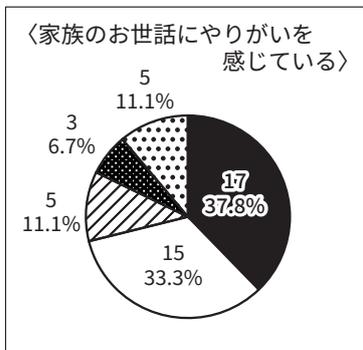
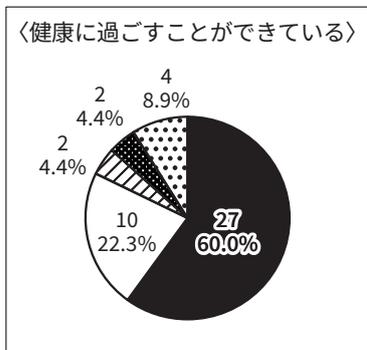
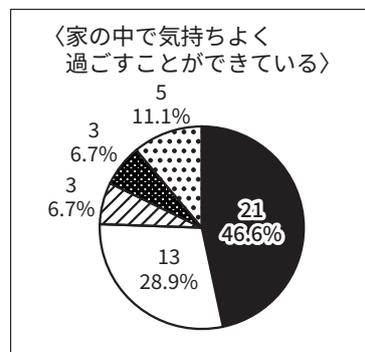
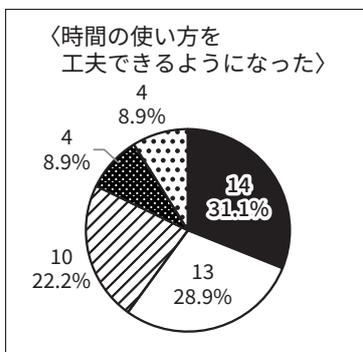
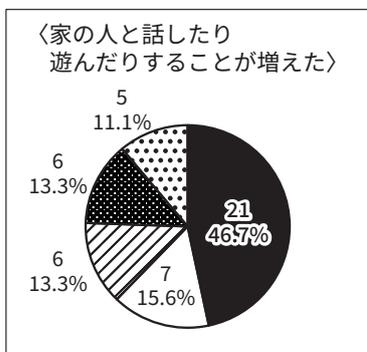
1. 大変なので助けてほしい	2
2. 大変だが、家族のことなので当たり前	12
3. 大変ではない	14
4. どちらでもない	11
5. 無回答	6



○お世話をする人がいると答えた方におたずねします。家族のお世話をしていることによって、あなた自身に当てはまるものはどれですか。

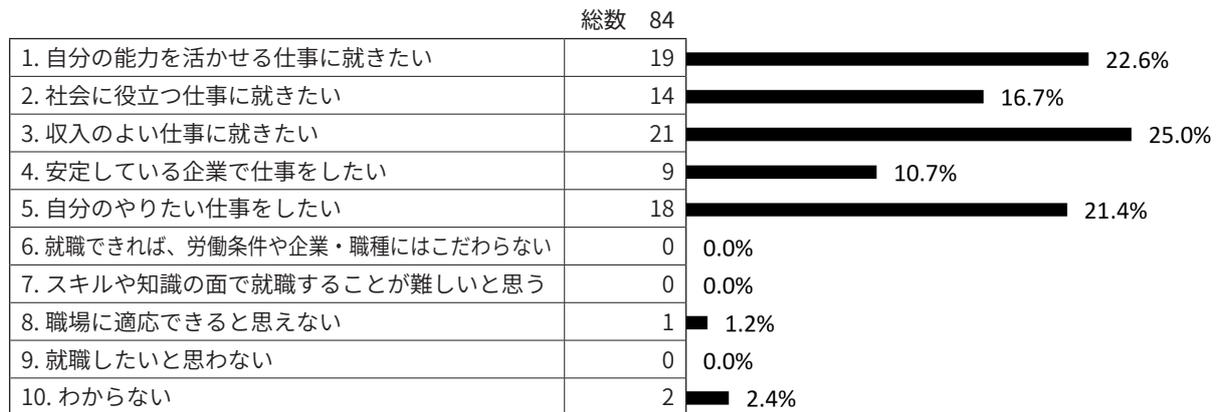
《中学生》

1. そう思う
 2. どちらかといえばそう思う
 3. どちらかといえばそう思わない
 4. そう思わない
 5. 無回答

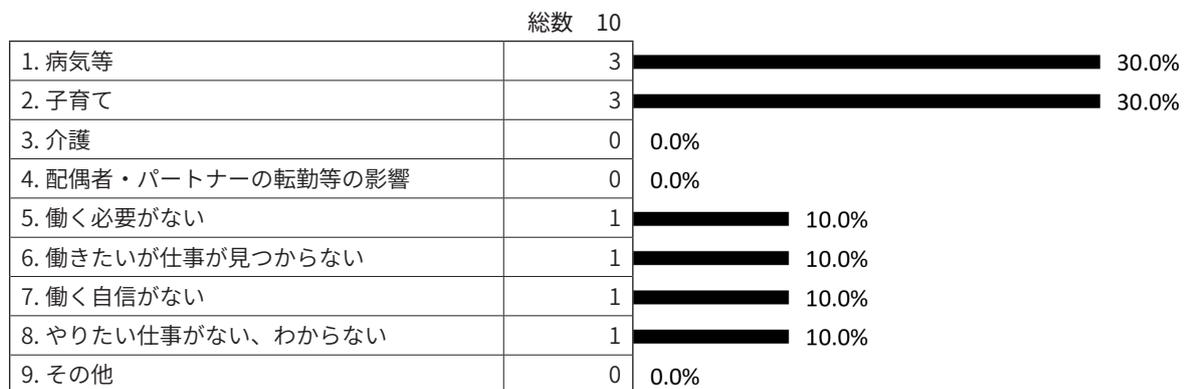


【働くことについて】 ※若者のみ

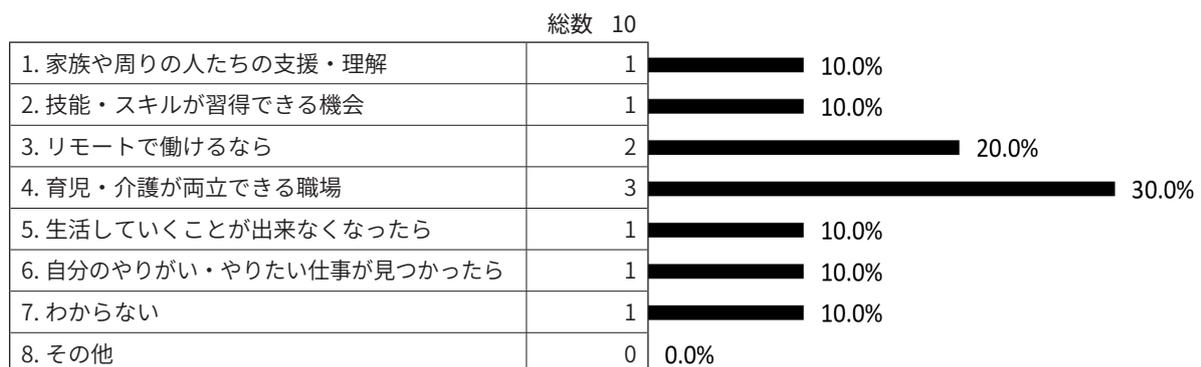
○学生の方におたずねします。将来の就職についてどのように考えていますか。(複数選択可)



○働いていない方におたずねします。働いていない理由は何ですか。(複数選択可)



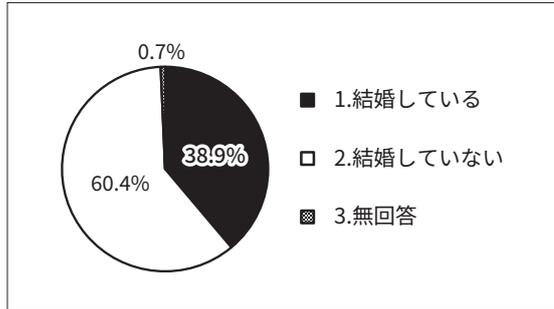
○働いていない方におたずねします。どのような状況があれば働こうと思いますか。(複数選択可)



【結婚や子どもを持つことについて】 ※若者のみ

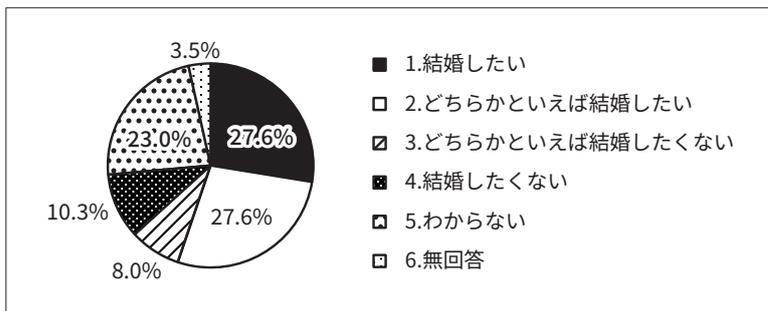
○あなたは現在結婚していますか。(事実婚も含む)

総数 144	
1. 結婚している	56
2. 結婚していない	87
3. 無回答	1



○結婚していない方におたずねします。あなたは将来結婚したいと思いますか。

総数 87	
1. 結婚したい	24
2. どちらかといえば結婚したい	24
3. どちらかといえば結婚したくない	7
4. 結婚したくない	9
5. わからない	20
6. 無回答	3

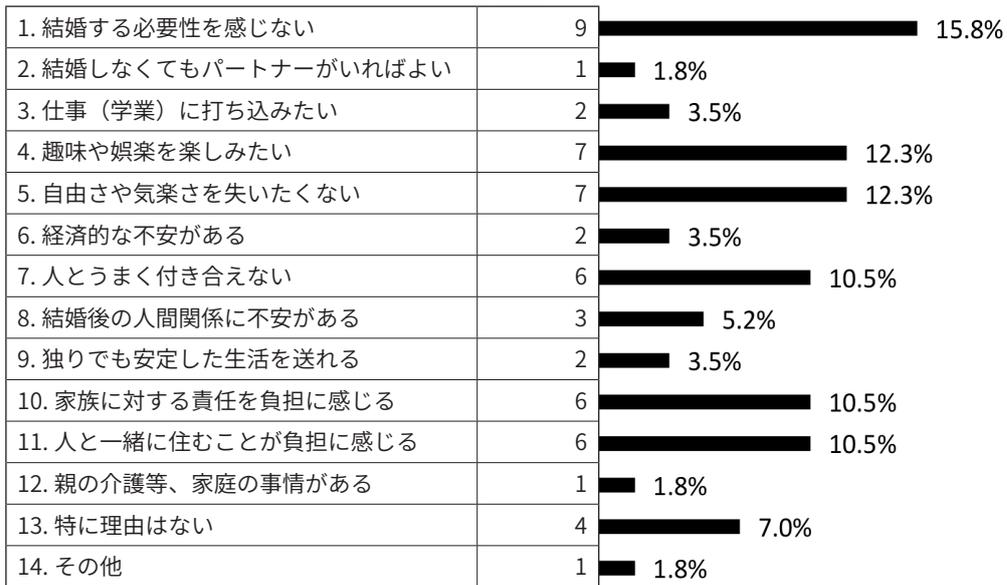


○未婚で結婚したい方におたずねします。現在、結婚していない理由は何ですか。(複数選択可)

総数 81		
1. 18歳以上だが結婚するにはまだ若すぎる	5	6.2%
2. 結婚できる年齢(18歳)に達していない	11	13.6%
3. 結婚する必要性をまだ感じない	3	3.7%
4. 今は仕事(学業)に打ち込みたい	10	12.4%
5. 趣味や娯楽を楽しみたい	6	7.4%
6. 自由さや気楽さを失いたくない	4	4.9%
7. 適当な相手にまだめぐり会わない	24	29.6%
8. 結婚資金が足りない	9	11.1%
9. 人とうまく付き合えない	4	4.9%
10. 結婚生活のための住居のめどが立たない	0	0.0%
11. その他	5	6.2%

○未婚で結婚したくない方におたずねします。結婚したくない理由は何ですか。(複数選択可)

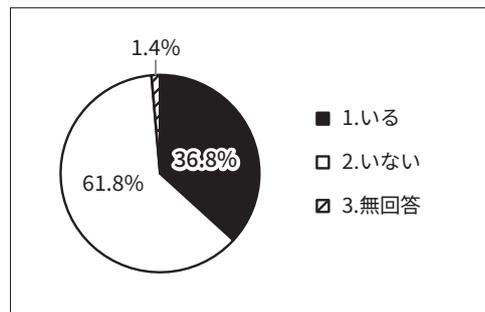
総数 57



○あなたには、子どもがいますか。(同居・別居は問いません。)

総数 144

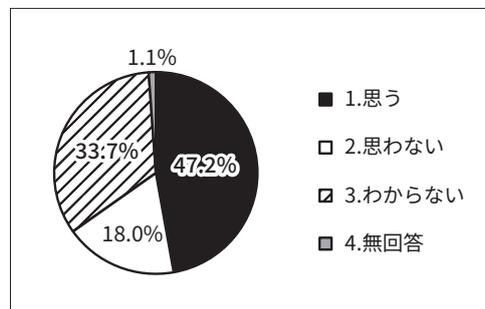
1. いる	53
2. いない	89
3. 無回答	2



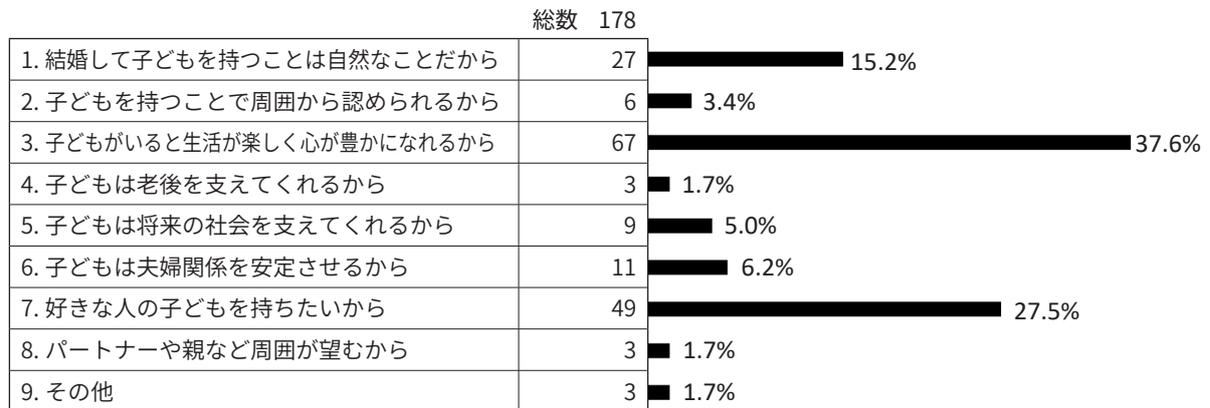
○子どもがいない方におたずねします。将来、子どもを持ちたいと思いますか。

総数 89

1. 思う	42
2. 思わない	16
3. わからない	30
4. 無回答	1



○子どもがいる、または子どもを持ちたいと思う方におたずねします。子どもを持つ、または持ちたいと思う理由は何ですか。(複数選択可)



○子どもを持ちたいと思わないまたはわからない方におたずねします。どういう状況になれば子どもを持ちたいと思いますか。(複数選択可)

