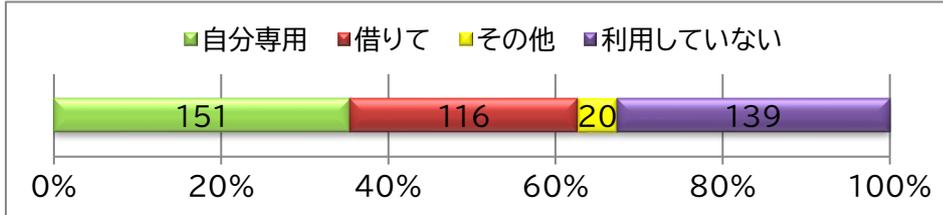


# インターネット利用に関する実態調査【小学生(上学年)対象】結果

- 1 実施時期: 令和3年11月～12月
- 2 対 象: 町立小学校児童(上学年: 4～6年生)
- 3 調査方法: 学校においてタブレットで回答
- 4 回 答 数: 426 件 (学年別内訳: 4年生 134 件 5年生 140 件 6年生 152 件)

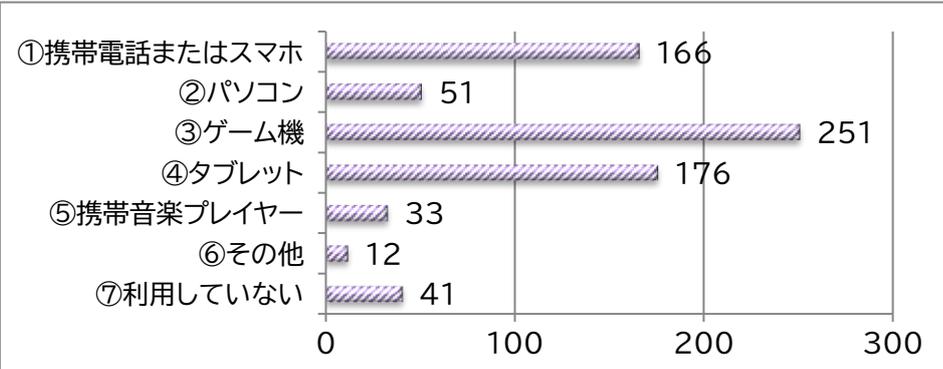


## 1. 携帯電話やスマホの利用状況



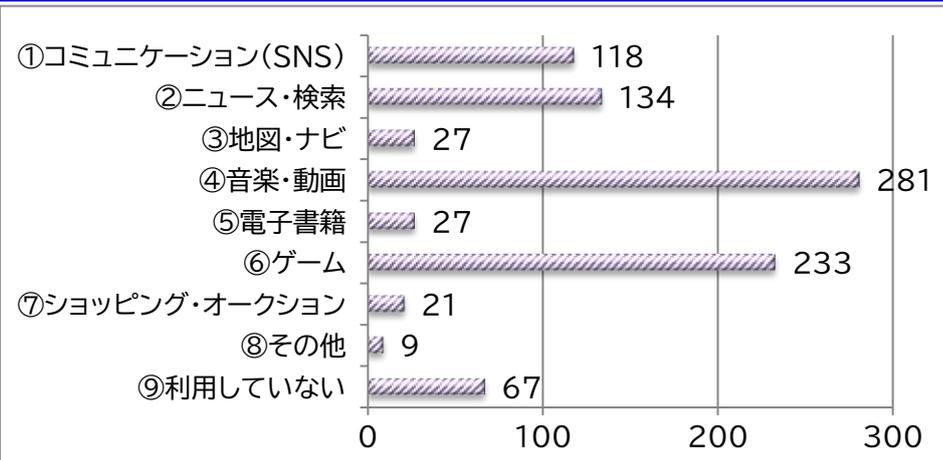
自分専用のスマホ等または借りて利用との回答が約63%となり、半数以上の児童がスマホ等を利用しているようです。

## 2. インターネットにつないでいる機器(複数回答)



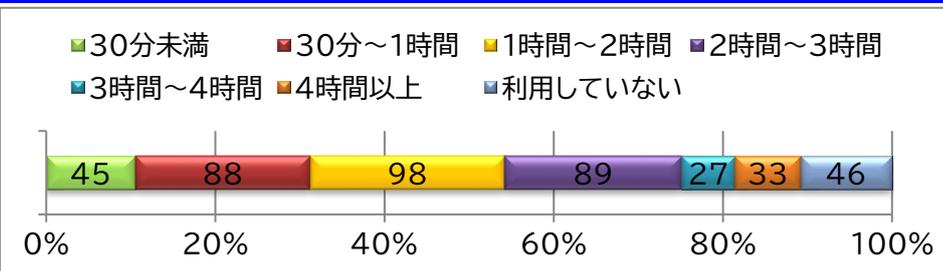
インターネットにつないでいる機器では、「ゲーム機」が突出して多く、約60%の児童がSwitchや3DSなどでインターネットを利用している状況が伺えます。

## 3. よく利用するインターネットサービス(複数回答)



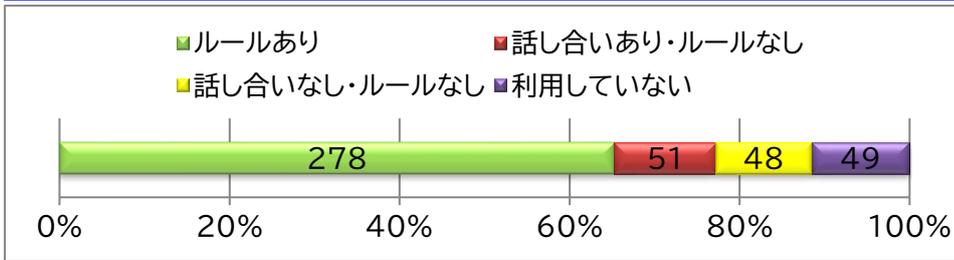
よく利用するサービスでは、「音楽・動画」と「ゲーム」が多く、約66%の児童がYouTubeなどの視聴を、約55%の児童がネットゲームをしていることが伺えます。

## 4. インターネットの利用時間



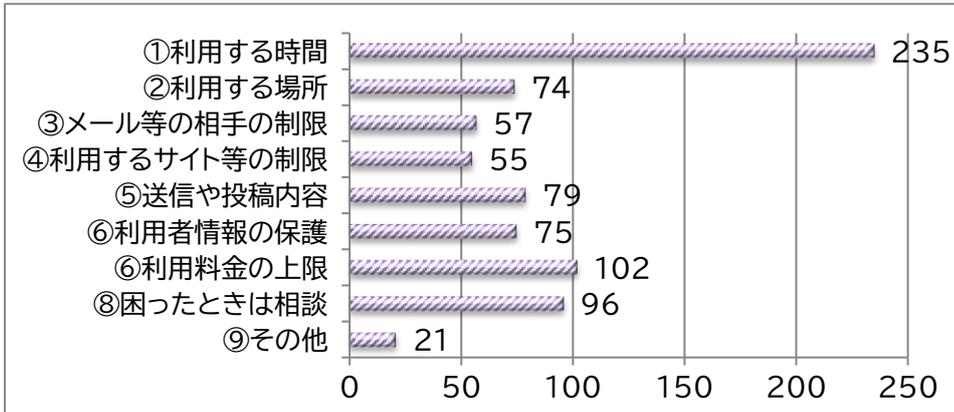
平日の利用時間です。最も多い回答は1時間～2時間で約23%、30分～1時間・2時間～3時間の回答はほぼ同じでそれぞれ約21%。また、4時間以上という回答も約8%あり、過度な利用が心配されます。

## 5. インターネット利用のルールの有無



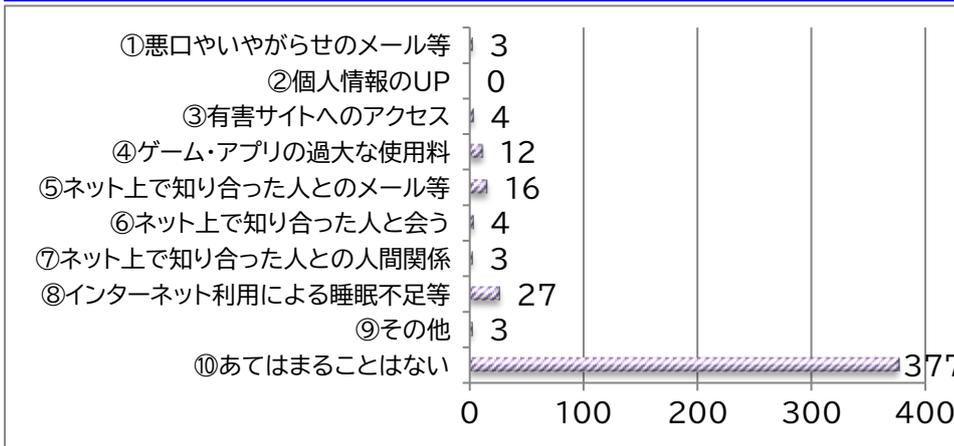
「利用していない」を除くと、「ルールあり」が約 74%で、「ルールなし」が合わせて約 26%でした。多くの家庭でルールの取り決めがされているようです。

## 6. ルールの内容(複数回答)



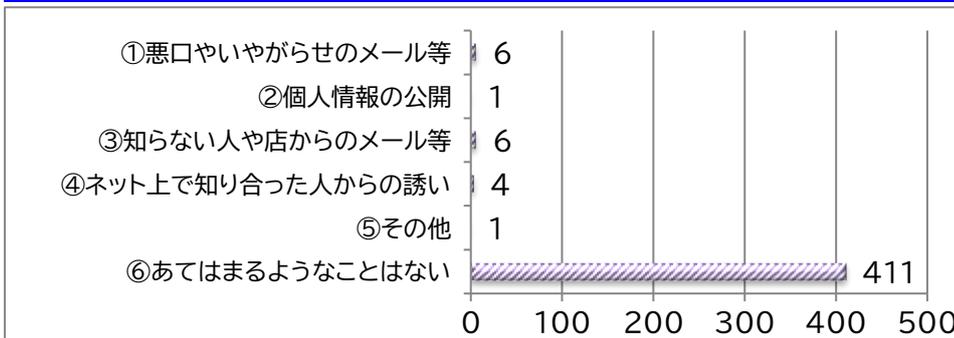
ルールの内容については「利用する時間」が突出して多く、「ルールあり」と回答した約 85%が時間について取り決めをしているようです。また、「その他」の中で多かったのは「宿題が終わってから」でした。

## 7. インターネット利用上の問題行動等(複数回答)



「このようなことをしたことがありますか」という質問です。ほとんど(約 88%)は「ない」との回答でしたが、ネットで知り合った人との交流など、トラブルを招くことが心配される回答が少数ですがありました。

## 8. インターネット利用上の被害状況等(複数回答)



「このようなことをされたことがありますか」という質問です。ほとんど(約 96%)は「ない」との回答でしたが、悪口のメールや書き込み、ネット上で知り合った人からの誘いなど後々トラブルに発展しそうな回答が少数ですがありました。

### 【まとめ】

- 約 35%がスマホを所有し、約 60%はゲーム機でインターネットを利用している。
- 約 66%の児童がインターネットで動画を視聴している。
- 多くの家庭でインターネット利用の利用時間についてルールを決めている一方、利用時間が 4 時間以上との回答が約 8%あり、過度な利用が心配される。
- 少数ではあるが、ネットで知り合った人との交流など、後にトラブルに発展しそうな行動があった。

もっと詳しい内容が知りたい方はこちら

