

# インターネット利用に関する 実態調査報告書



令和4年 2 月  
青少年育成湯梨浜町民会議

## はじめに

インターネットやスマートフォンの急速な普及に伴い、国内では使い過ぎによる児童生徒の生活習慣の乱れや深刻なSNSトラブルの発生などが心配されています。

青少年育成湯梨浜町民会議では、子どもが利用しているインターネットの現状や課題を把握するため、町立小中学校児童生徒及びその保護者に対しアンケートを実施しました。

本報告書はその結果をまとめたものです。保護者等が子どものインターネットの利用実態等の理解を深めるとともに、家庭や学校等でスマートフォン等の望ましい利用について話し合い、今後の具体的な取り組みを考える際の一助になれば幸いです。

## 調査概要

### 1 調査目的

児童生徒のスマートフォンの所持やインターネットの利用状況、保護者の子どものインターネット利用に関する対応など、現状を把握することにより、スマートフォン等の正しい利用に関する啓発等、今後の取り組みに資する。

### 2 調査時期

令和3年11月～令和4年2月

### 3 調査対象

町立小中学校児童生徒及びその保護者 (対象者数は R4.2.1 現在)

	対象者数	回答者数	回答率
小学生(下学年)	465 人	415 人	89.2%
小学生(上学年)	464 人	426 人	91.8%
中学生	444 人	420 人	94.6%
保護者(家庭数)	1,075 人	555 人	51.6%

### 4 調査方法

小学生(下学年)・・・簡易版アンケート用紙

小学生(上学年)、中学生

・・・グーグルフォーム(学校においてタブレットで回答)

保護者・・・グーグルフォームまたはアンケート用紙(マークシート)

### 5 備 考

○小学生(下学年)のアンケートは簡易版のため、質問によっては小学生(下学年)の結果がなかったり、選択肢の内容が違う場合があります。

# インターネット利用に関する実態調査報告書 目次

## 児童生徒調査

1. スマホの所有・利用状況	1
2. インターネットにつないでいる機器	1
3. よく利用するインターネットサービス	2
4. インターネットの利用時間	3
5. インターネット利用のルールの有無	3
6. ルール(きまり)の内容	4
7. インターネット利用上の問題行動等	5
8. インターネット利用上の被害状況等	6

## 保護者調査

1. 児童生徒との関係	7
2. 保護者の携帯電話やスマホの利用状況	7
3. 保護者がインターネットにつないでいる機器	7
4. 保護者がよく利用するインターネットサービス	8
5. 保護者のインターネットの利用時間	8
6. 保護者の安全安心なインターネット利用のための注意点の認知度	9
7. 子どもの学年	9
8. 子どものスマホ等の所有状況と所有し始めた時期	9
9. 子どものスマホ等のフィルタリングの状況	10
10. インターネット利用のルールの有無	10
11. ルールの内容	11
12. 保護者が考える子どものインターネット利用に必要な取組	12
13. 「情報メディアとの上手な付き合い方」の取組についてのご意見	13

## 集計表

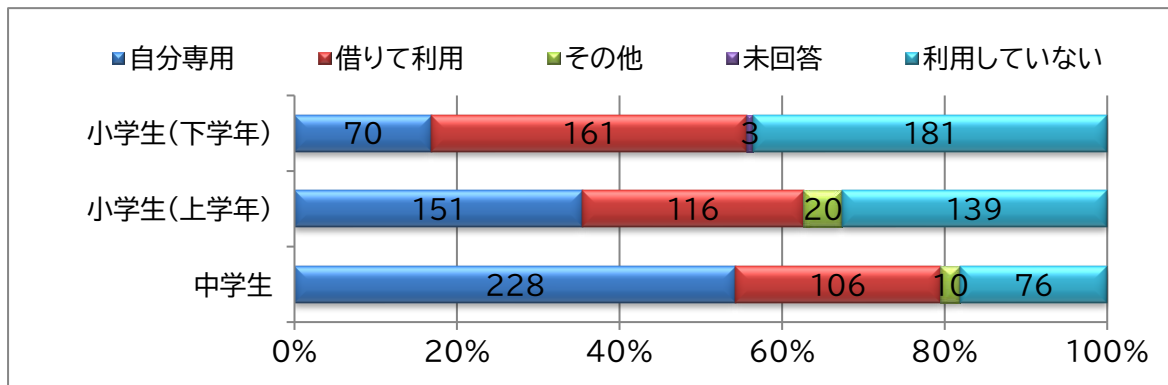
1. 児童生徒調査	15
2. 保護者調査	20

# ■ 児童生徒調査 ■

【グラフ内の数字はすべて実数】

## 1. スマホの所有・利用状況

(質問) あなたは、携帯電話やスマートフォンを利用していますか。

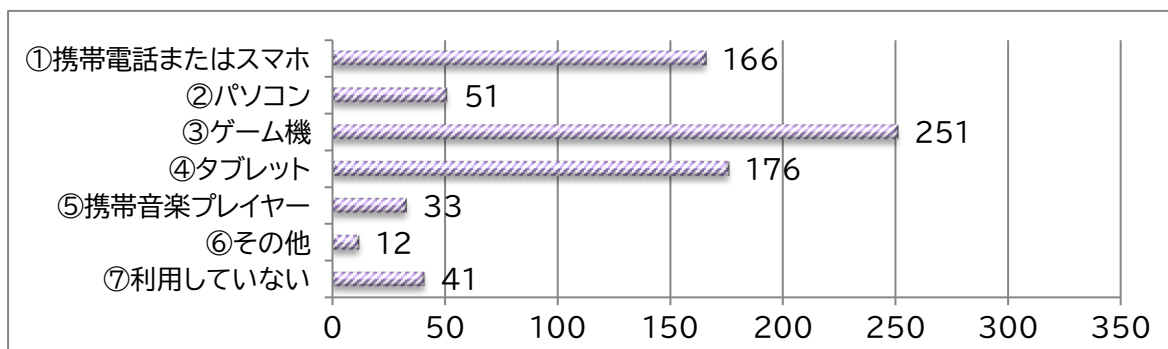


【その他の内容】 タブレット、家族(兄弟)共有のスマホ、親の古いスマホを利用、iPodtouch、ゲーム機・自分専用の携帯電話またはスマホの所有率は、小学生(下学年)で約17%、小学生(上学年)で約35%、中学生で約54%でした。

## 2. インターネットにつないでいる機器(複数回答)

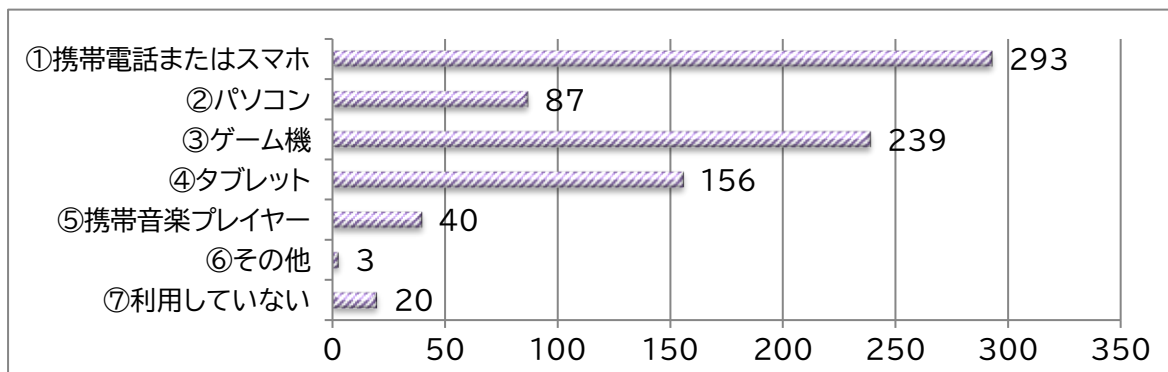
(質問) インターネットにつなぐことができる機器のうち、学校以外で日ごろ利用しているものはどれですか。

【小学生(上学年)】



【⑥その他の内容】 キッズ携帯、チャレンジタッチ、テレビ、スマイルゼミ

【中学生】



【⑥その他の内容】 ウォークマン、テレビ

・小学生(上学年)では、ゲーム機の回答が最も多く約59%でしたが、中学生ではスマホ等がゲーム機より多く、約70%でした。

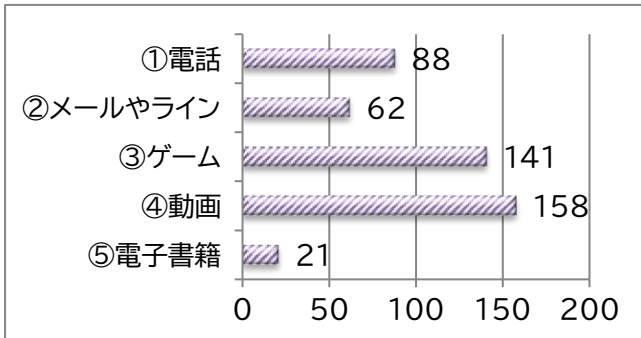
### 3. よく利用するインターネットサービス(複数回答)

(質問) 学校以外でよく利用するインターネットのサービスはどれですか。

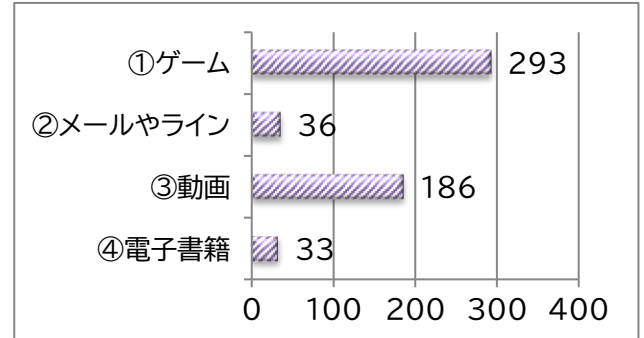
#### 【小学生(下学年)】

※低学年への質問は、「スマホをどんなことに使っていますか」、「ゲーム機またはタブレットをどんなことにつかっていますか」です。

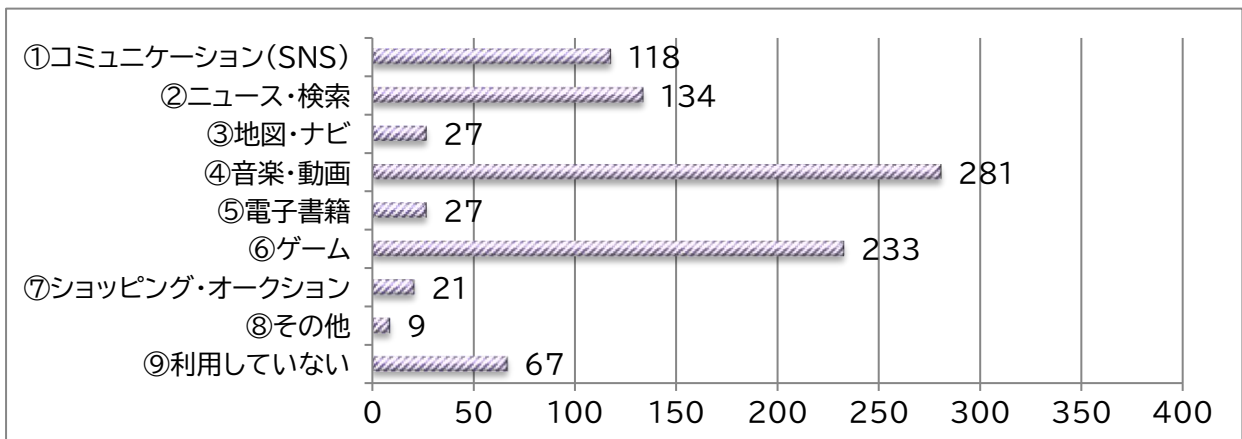
##### ○スマホの使い方



##### ○ゲーム機等の使い方

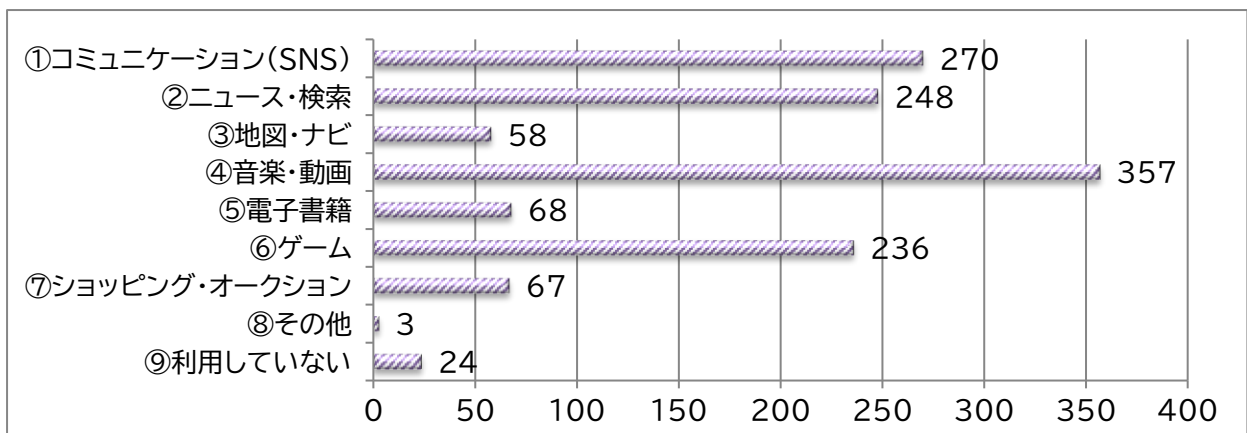


#### 【小学生(上学年)】



【⑧その他の内容】アニメ、勉強、TikTok、カメラ、ツイキャス、ネットフリックス計算機

#### 【中学生】

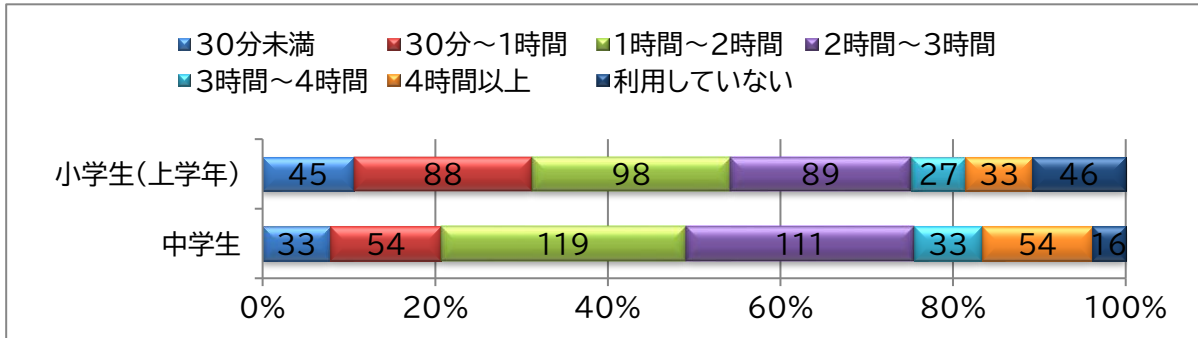


【⑧その他の内容】分からない、野球ニュース

・全体で多かったのは「動画」で、小学生(下学年)で約 45%、小学生(上学年)で約 66%、中学生で 85%の児童生徒が利用しています。

#### 4. インターネットの利用時間

(質問) あなたがらだん(月～金曜日)、学校以外で1日にインターネットを利用する時間は、だいたいどれくらいですか。



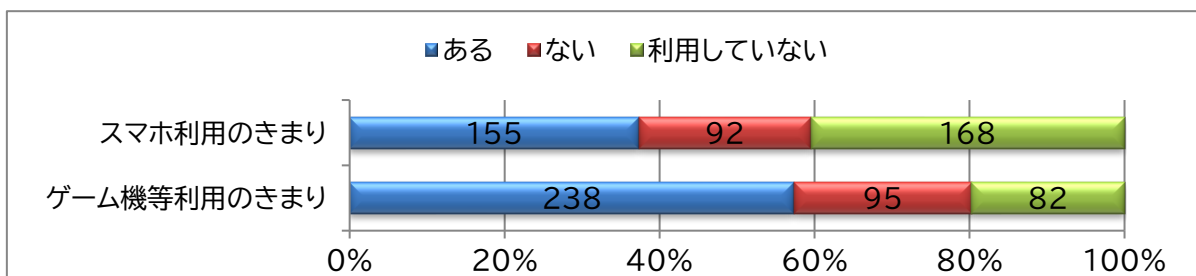
- ・「利用していない」以外の回答が小学生(上学年)は約 89%、中学生は約 96%で、多くの児童生徒がインターネットを利用しています。
- ・2時間以上の利用が、小学生(上学年)は約 35%なのに対し中学生は約 47%で、成長とともにインターネットの利用時間は増える傾向にあるようです。
- ・「4時間以上」の回答が小学生(上学年)で約 8%、中学生で約 13%あり、過度な利用が心配されます。

#### 5. インターネット利用のルールの有無

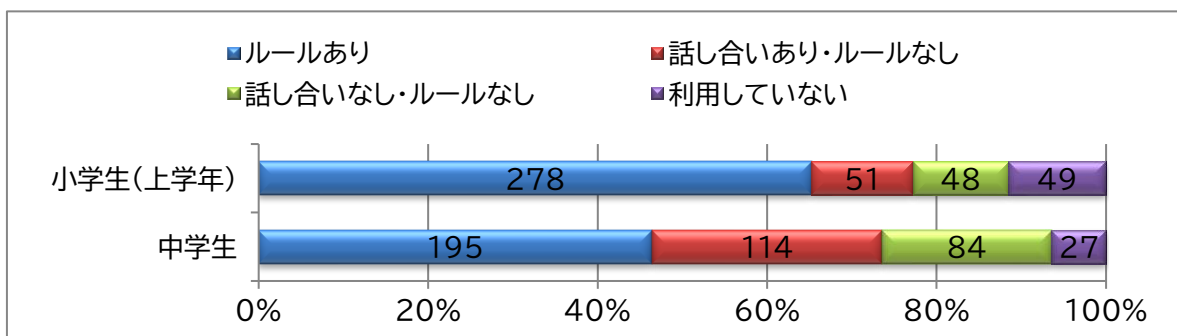
(質問) 学校以外でのインターネットの利用のしかたについて、親子(家族)でルールを決めていますか。

##### 【小学生(下学年)】

※下学年への質問は、「スマホ使うときのきまりはありますか」、「ゲーム機またはタブレットをつかうときのきまりはありますか」です。



##### 【小学生(上学年)、中学生】



- ・「利用していない」を除くと、「ルールあり」の回答は、小学生(下学年)で約 71%(※ゲーム機等の場合)、小学生(上学年)で約 74%、中学生で約 50%で、中学生になるとある程度子どもの自主性を認めるためか、ルールありの回答が少なくなっています。

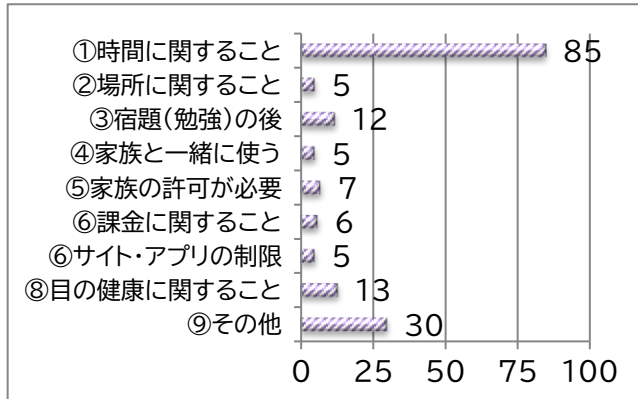
## 6. ルール(きまり)の内容(複数回答) ※下学年は記述回答

(質問)「ルールを決めている」と答えた人に聞きます。それはどんなことですか。

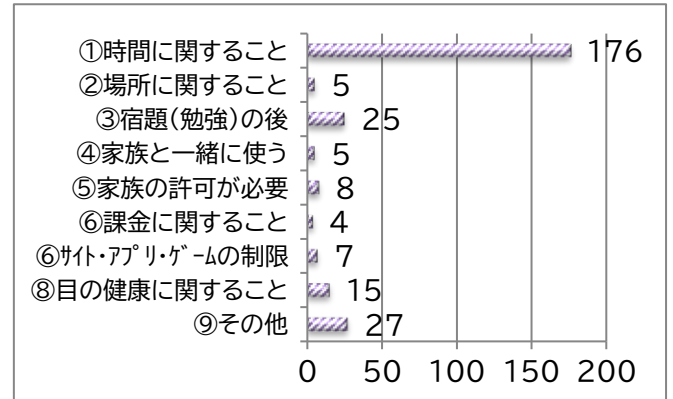
### 【小学生(下学年)】

※低学年への質問は、「スマホを使うときのきまりを教えてください」、「ゲーム機またはタブレットをつかうときのきまりを教えてください」です。

#### ○スマホを使うときのきまり



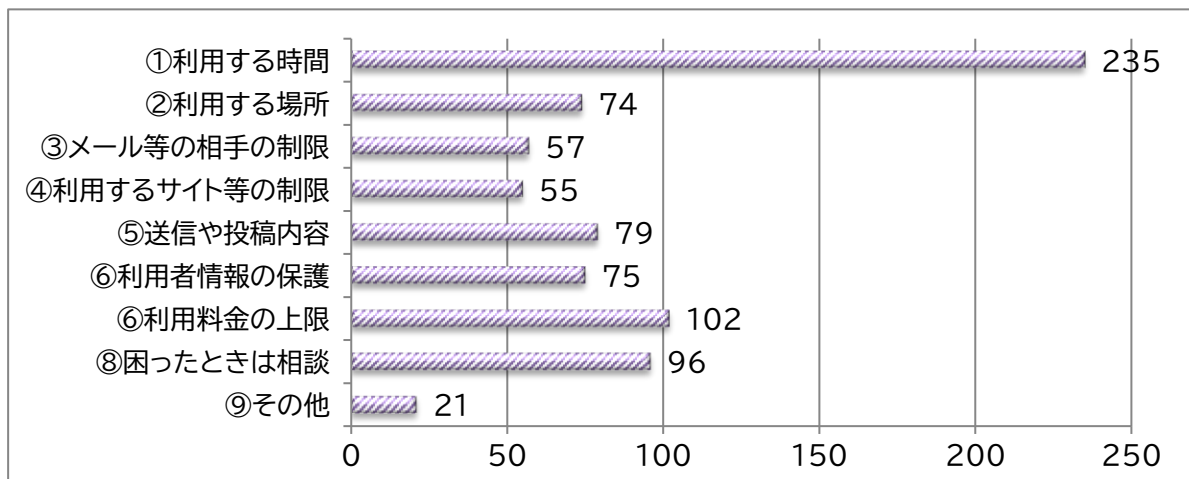
#### ○ゲーム機等を使うときのきまり



#### 【⑨その他の主な内容】

- 勝手に変なこと(アプリを入れる、ボタンを押す等)をしない。
- すること(お手伝い、チャレンジ、スポ少等)をしてから。
- 食事中・お風呂中・勉強中は使わない。
- やめろと言われたらやめる。
- 兄弟で順番に使う。けんかをしない。
- 壊さない。

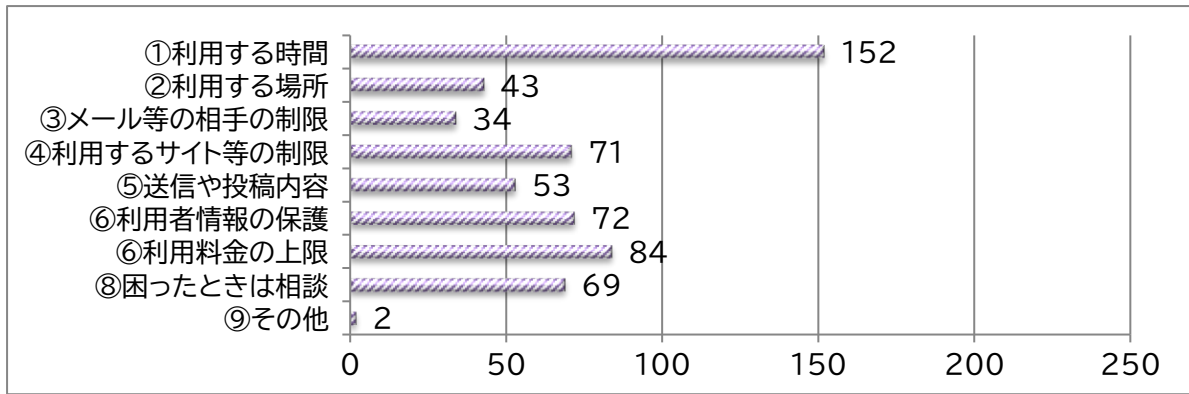
### 【小学生(上学年)】



#### 【⑨その他の主な内容】

- 宿題が終わってから。
- 食事中には使わない。
- 保護者に許可をもらってから使う。
- 他の人には貸さない。
- 家族がいるときだけ使う。

【中学生】



【⑨その他の内容】

- 動画を見るときは親に言う。
- 10時以降はしない。

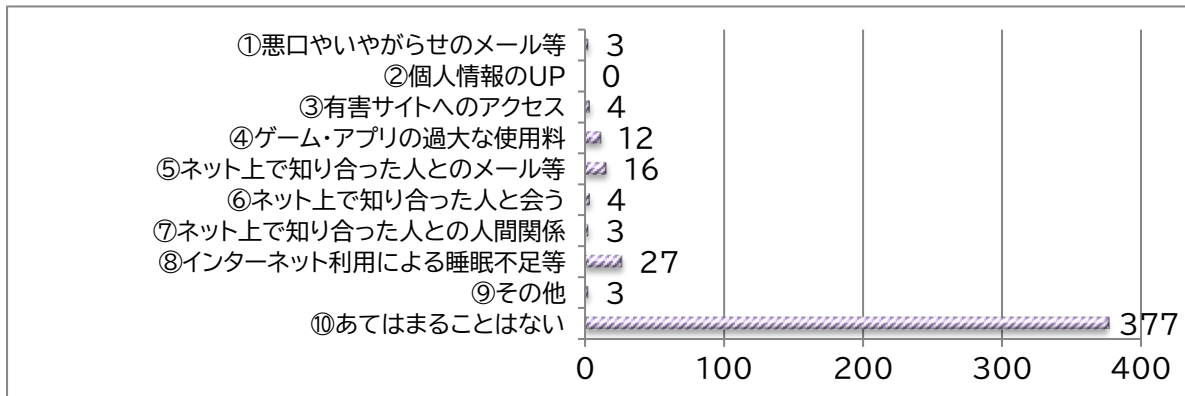
・どの学年でも最も多かったのは「時間」についてで、小学生(下学年)ではスマホ利用のきまりがあると答えた児童のうち約 55%、ゲーム等利用のきまりがあると答えた児童のうち約 74%が時間についてのきまりがあると回答しています。

・「ルールがある」と回答した中で、小学生(上学年)では約 85%、中学生では約 78%が時間についてルールがあると回答しており、過度な使い過ぎにならないよう各家庭で注意している様子が伺えます。

**7. インターネット利用上の問題行動等(複数回答)**

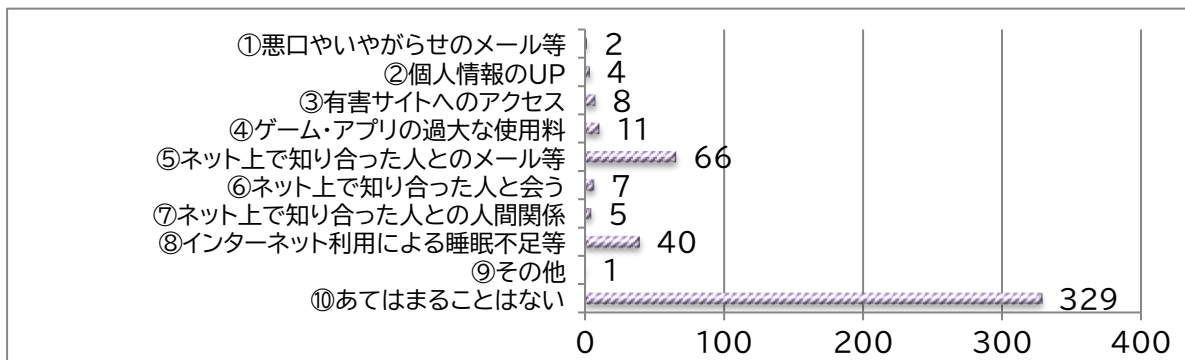
(質問) 学校以外でインターネットを利用して、次のようなことを『した』ことがありますか。

【小学生(上学年)】



【⑨その他の内容】 ボイスチャット、チャット

【中学生】



【⑨その他の内容】 Instagram のメッセージで知らない人から「LINE 交換しませんか」ときて、LINE 追加したけどすぐ怖くて消した。

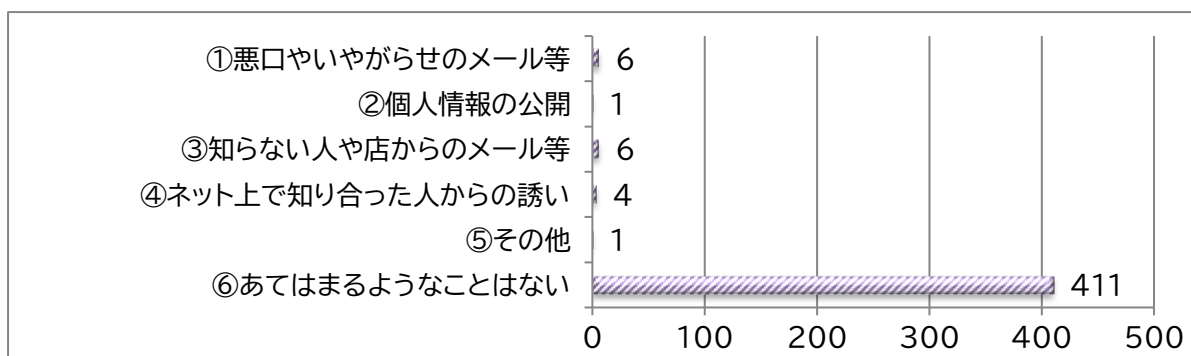


- ・小学生(上学年)では約 88%、中学生では約 78%が「あてはまることはない」と回答しています。
- ・「ネットと知り合った人とのメール等」は小学生(上学年)では約 4%ですが、中学生では約 16%に増えており、SNSトラブルに巻き込まれる危険性が心配されます。

## 8. インターネット利用上の被害状況等(複数回答)

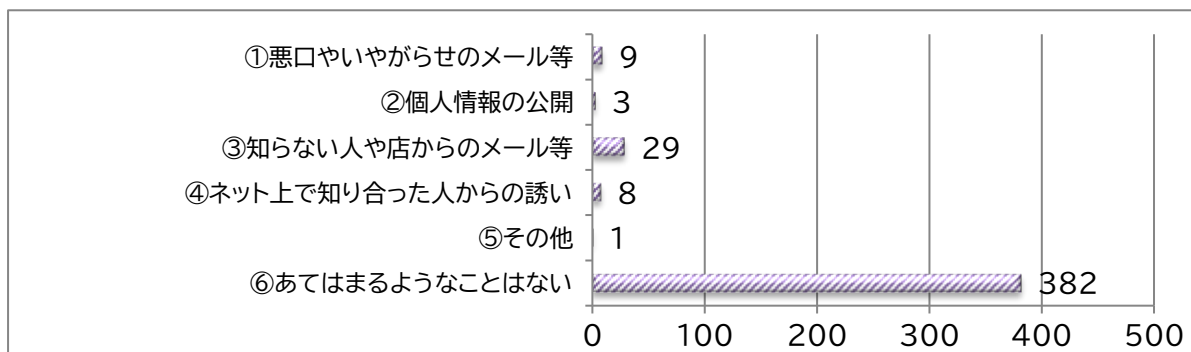
(質問) 学校以外でインターネットを利用(学校での利用も含む)していて、次のようなことを『された』ことがありますか。

### 【小学生(上学年)】



【⑨その他の内容】 煽られた

### 【中学生】



【⑨その他の内容】 オフ会をしたいね、とうような話をしたことはあるが、無理矢理ではない。

- ・小学生(上学年)では約 96%、中学生では約 91%が「あてはまることはない」と回答しています。
- ・「7. インターネット利用上の問題行動等」と比較すると、『した』ことよりも『された』ことのほうが少ないようです。

〔小学生(上学年)〕 『した』 72 件 『された』 18 件

〔中学生〕 『した』 144 件 『された』 50 件

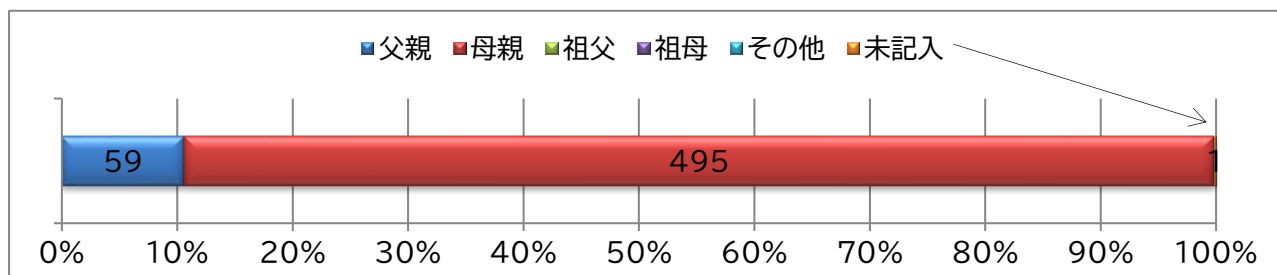
- ・いずれにしても、後日深刻なトラブルに発展する可能性があります。このようなことがあった場合には、すぐに相談してもらえらるためのルールの取り決めや、普段から話し合える関係づくりをしておくことが大切です。

## ■ 保護者調査結果 ■

【グラフ内の数字はすべて実数】

### 1. 児童生徒との関係

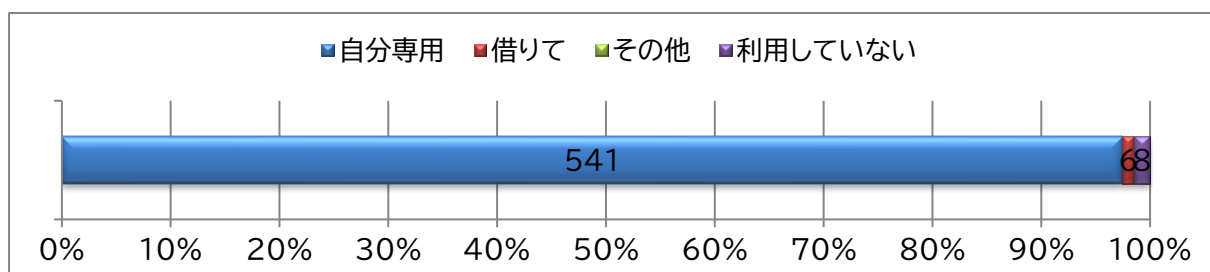
(質問) 児童生徒からみたあなた(保護者自身)についてお知らせください。



・回答者の約89%が母親で、約11%が父親でした。

### 2. 保護者の携帯電話やスマホの利用状況

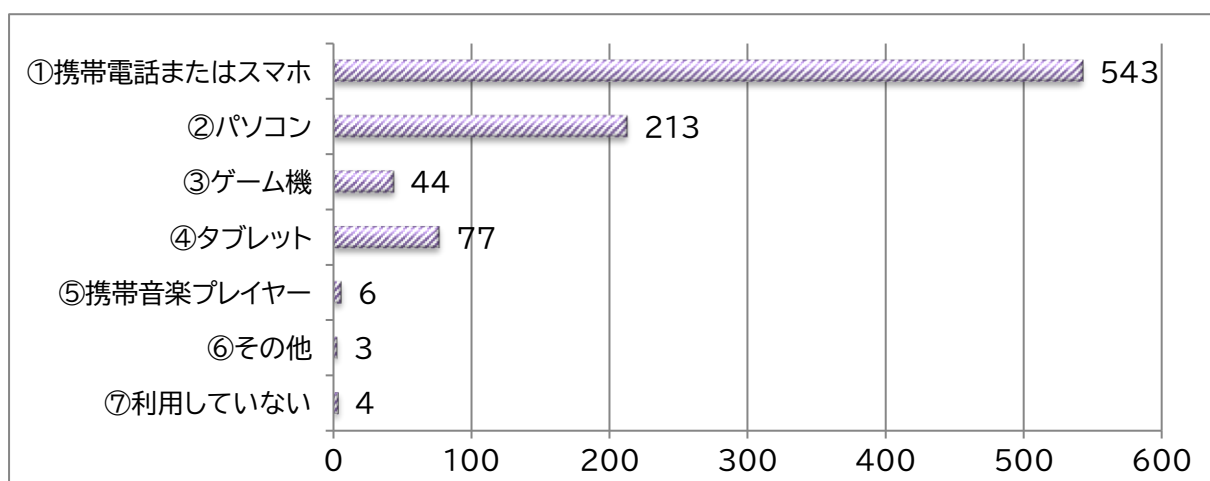
(質問) あなた(保護者自身)は、携帯電話やスマートフォンを利用していますか。



・回答者の約97%が自分のスマホ等を所有しています。

### 3. 保護者がインターネットにつないでいる機器(複数回答)

(質問) インターネットにつなぐことができる機器のうち、あなた(保護者自身)が日ごろ利用しているものはどれですか。



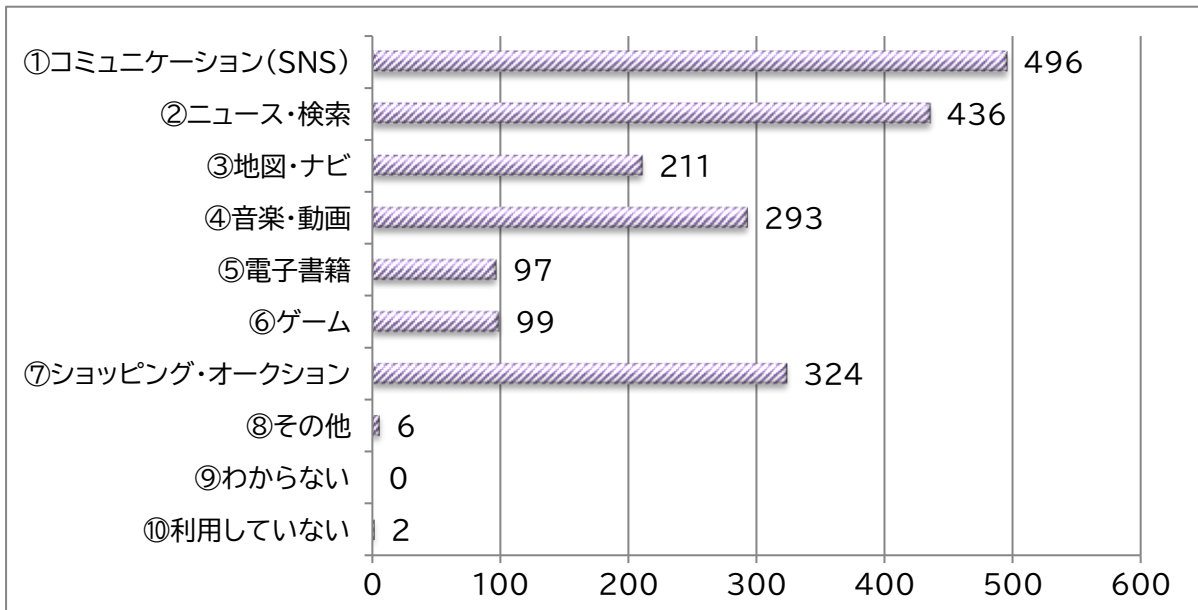
【⑥その他の内容】 テレビ、スマートスピーカー

・スマホ等の回答が突出して多く、約98%が自分のスマホ等でインターネットを利用しています。

・2番目がパソコンで約38%、3番目がタブレットで約14%が利用しています。

#### 4. 保護者がよく利用するインターネットサービス(複数回答)

(質問) あなた(保護者自身)がよく利用するインターネットのサービスは、どれですか。

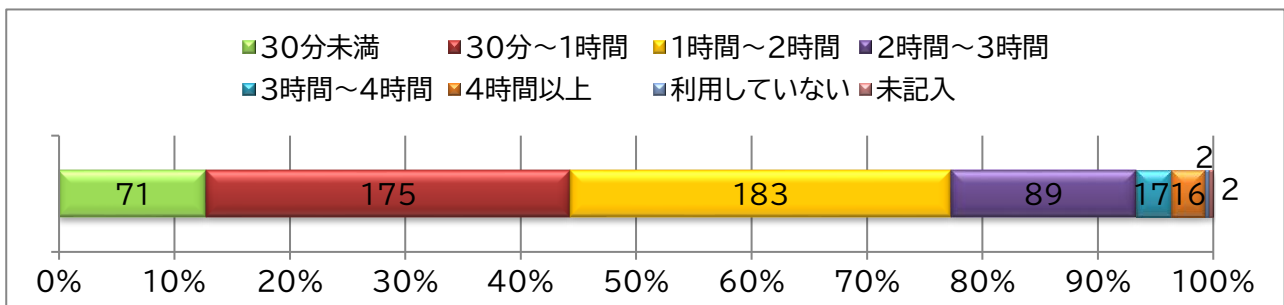


【⑧その他の内容】 仕事に関するもの、海外ドラマ、ラインチャット

- ・LINE など SNS に関するものが最も多く、約 89%がよく利用すると回答しています。
- ・次いで「ニュース・検索」関係(約 79%)、「ショッピング・オークション」関係(約 58%)でした。
- ・子どもの回答で最も多かった「音楽・動画」は保護者では約 38%でした。

#### 5. 保護者のインターネットの利用時間

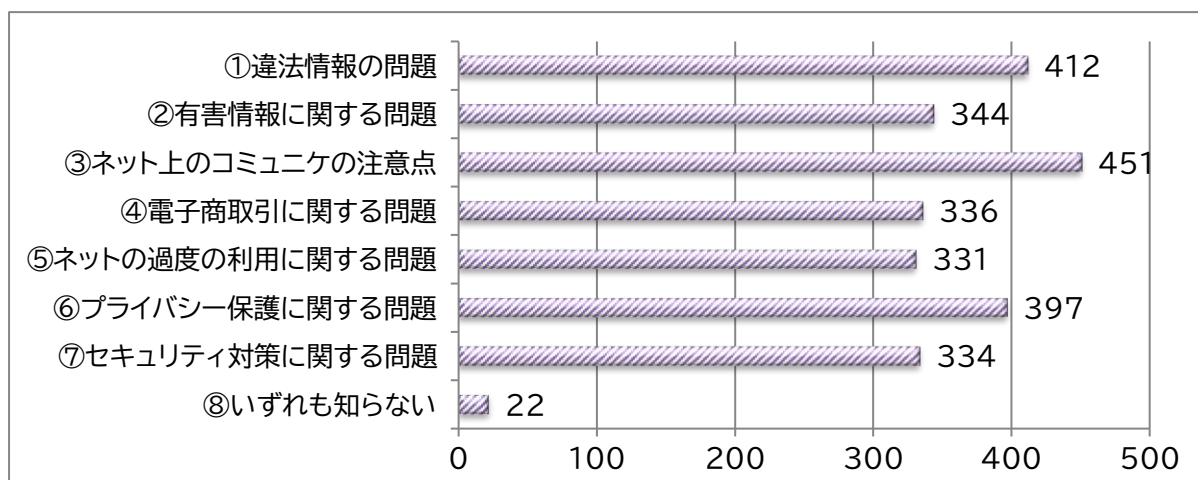
(質問) あなた(保護者自身)が1日にインターネットを利用する時間は、だいたいどれくらいですか。



- ・30分~1時間、1時間~2時間の割合が多く、合わせて全体の約65%を占めています。
- ・2時間以上利用の割合は約22%で子どもに比べて利用時間は少ないようです。  
(子どもの2時間以上利用の割合は、小学生(上学年)で約35%、中学生で約47%)

## 6. 保護者の安全安心なインターネット利用のための注意点の認知度(複数回答)

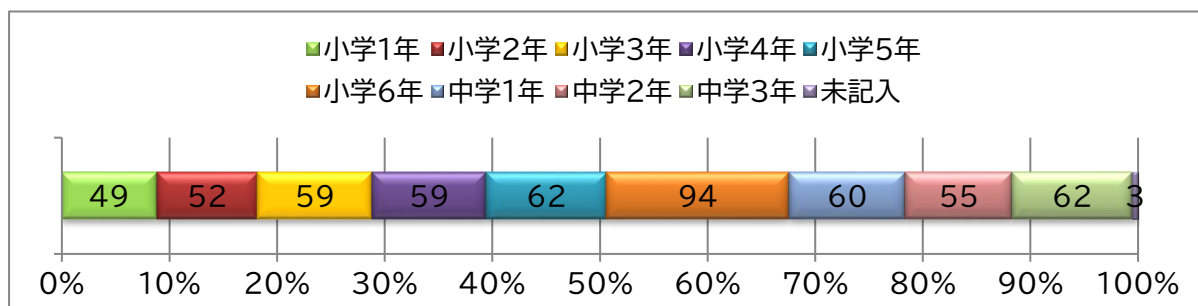
(質問) あなた(保護者自身)は、インターネットを安心して利用するために注意しなければならない内容を知っていますか。



- ・最も多いのは SNS などのネット上のコミュニケーションに関する注意点(約 81%)で、子どもの SNS の利用について心配されている様子が伺えます。
- ・その他の注意点についても 6 割以上は知っているとの回答でした。
- ・「いずれも知らない」との回答はわずか約 4%で、安心してインターネットを利用できるよう注意をしている様子が伺えます。

## 7. 子どもの学年

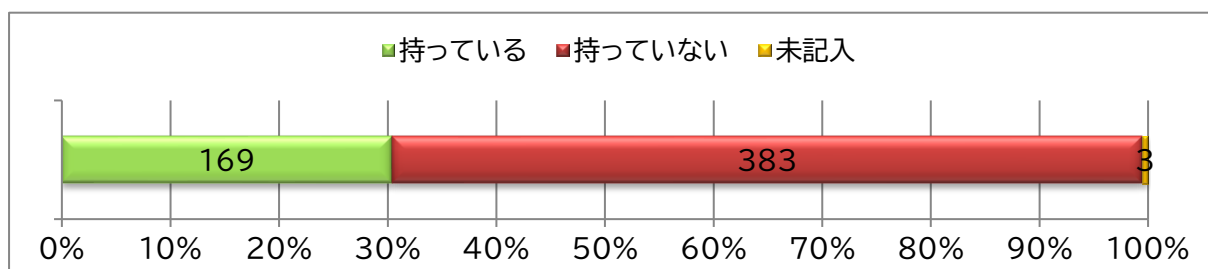
(質問) お子さんの学年を教えてください。※同じ学校に複数のお子さんが在学している場合は、上の学年のお子さんについてご回答ください。

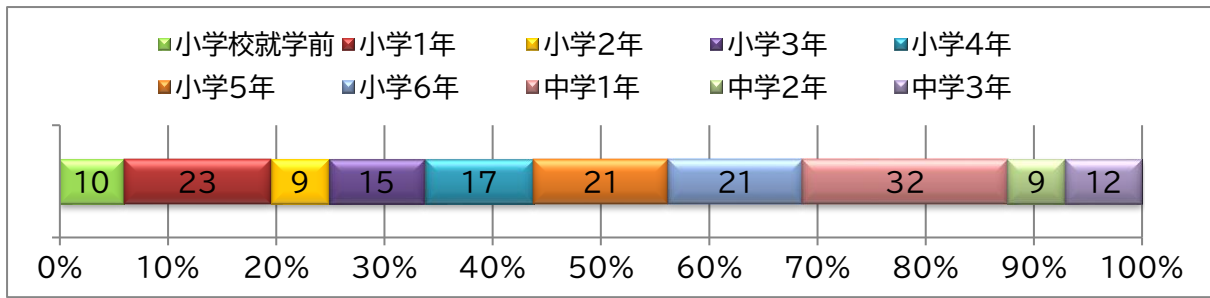


- ・同じ学校に複数の子どもが在学している場合は、上の学年の子どもについて回答してもらったため、上学年が多い傾向になりました。

## 8. 子どものスマホ等の所有状況と所有し始めた時期

(質問) お子さんはいつから携帯電話やスマートフォンをもっていますか。

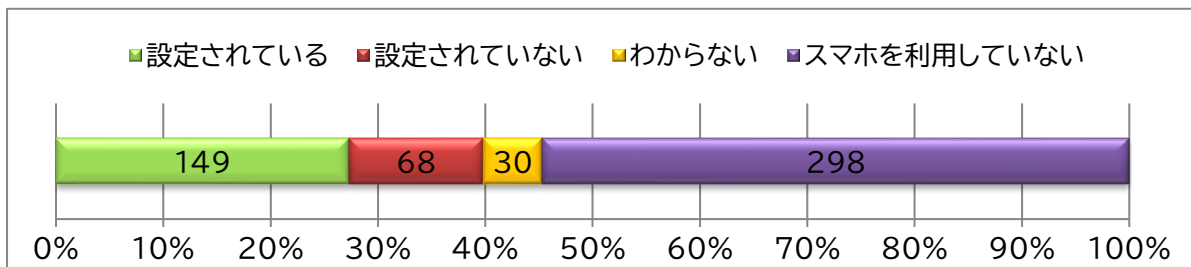




- ・子どもがスマホを持っているとの回答は約30%でした。  
(子ども全体の回答では、約36%が自分のスマホを所有と回答しています。)
- ・所有し始めた時期について、最も多かったのは中学1年生、次いで小学1年生でした。小学校入学や中学校への進学を機に所有することが多いようです。

## 9. 子どものスマホ等のフィルタリングの状況

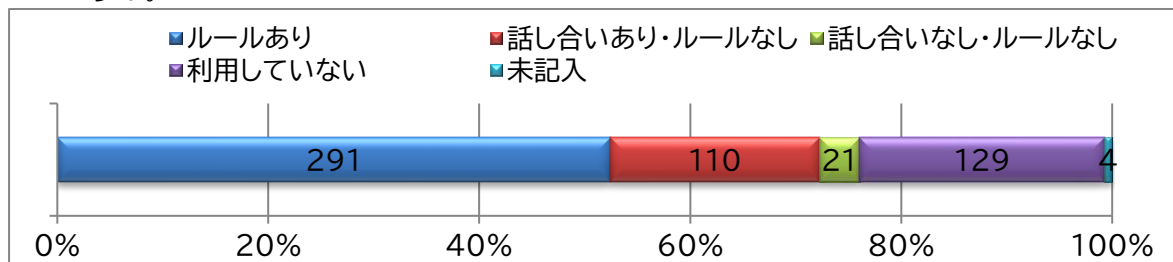
(質問) お子さんの携帯電話やスマートフォンには、フィルタリング機能が設定されていますか。



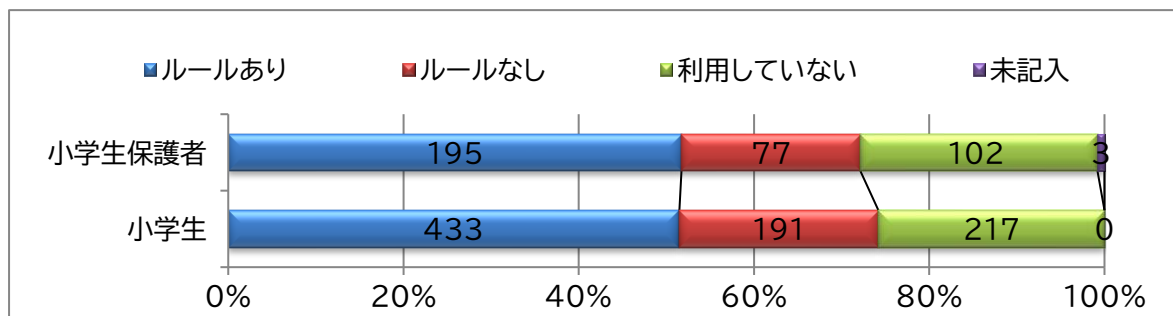
- ・子どもがスマホ等を利用されている方のうち、約60%はフィルタリングの設定がされていると回答された反面、約28%は設定されていないとの回答でした。

## 10. インターネット利用のルールの有無

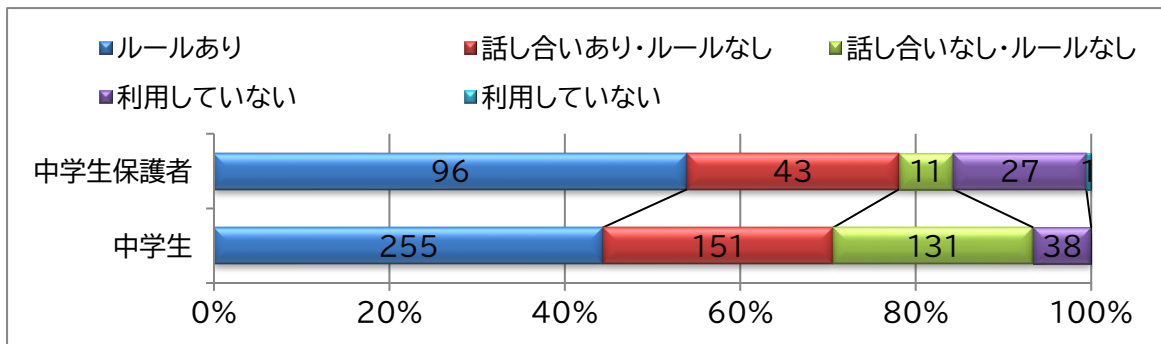
(質問) お子さんのインターネットの利用のしかたについて、親子(家族)間でルールを決めていますか。



【小学生との意識比較】



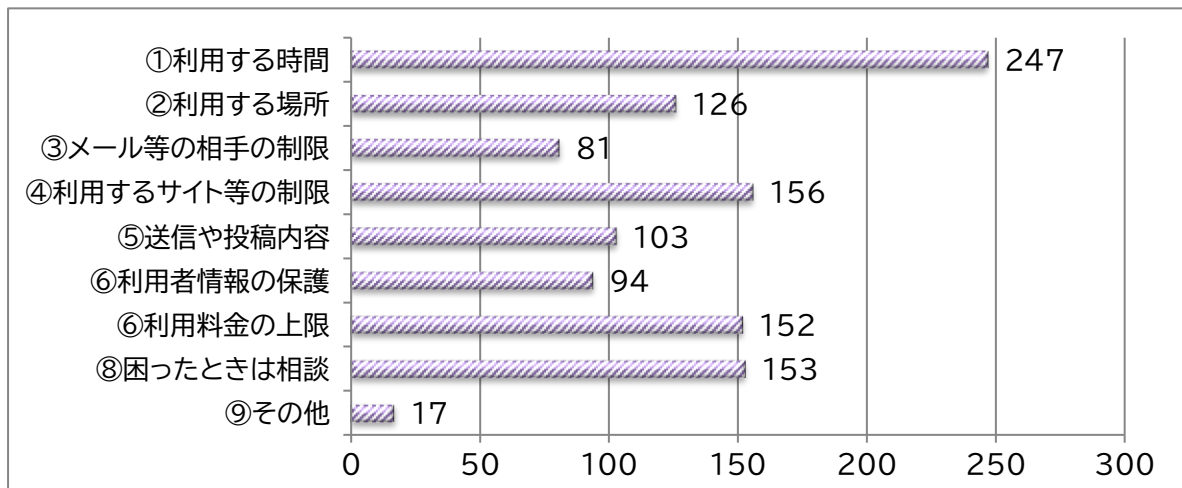
【中学生との意識比較】



- ・「利用していない」、「未記入」を除くと、「ルールあり」の回答は約 69%、「ルールなし」は合わせて約 31%でした。
- ・ルールの有無について、「利用していない」「未記入」を除いて子どもの意識と比較すると、小学生ではほぼ一致するのに対し、中学生では保護者との間に認識に違いがあるようです。

11. ルールの内容(複数回答)

(質問)「ルールを決めている」と答えた方に伺います。それは次のうちどんなことですか。



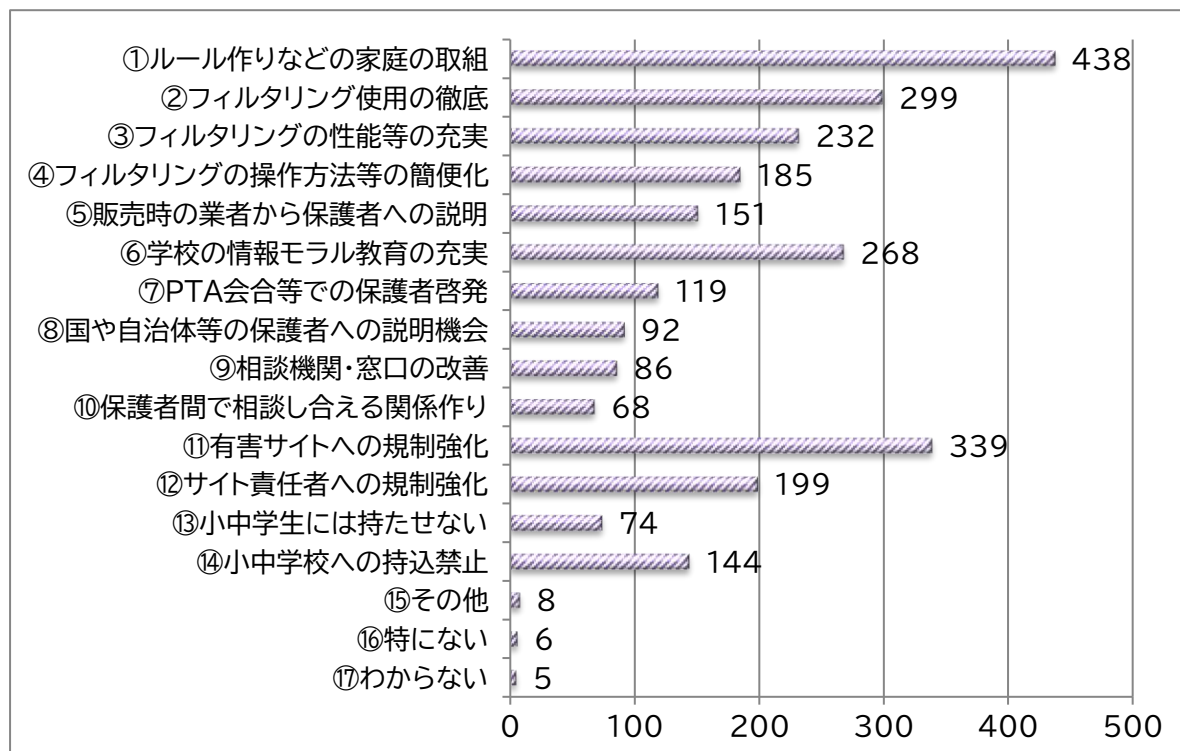
【⑨その他の内容】

- 保護者がいるときだけ使用する。
- すべて厳重に決めてやり始めたが、勝手にルールを変更したりして守らない。
- キッズケータイなのでネットはできない。
- 基本的に自由に使わせない。
- 外出時に持って出ること、親からの連絡には必ず出ること。
- 宿題やしなければいけないことができた後に。
- 電話、LINE、音楽しか利用出来ないようにしている。
- 親のスマホ端末にインストールしたゲームだけで遊んでいるので、親の端末にフィルタリングをかけている。
- 電話、LINE、音楽しか利用出来ないようにしている。
- 個人の携帯使用は高校入学時に購入すると決めている。
- 親のスマホを家の中でのみ貸している状態です。子どもの発信受信はさせていません。必要な閲覧、検索、趣味の音楽を利用することに決めています。親は子どもの履歴がわかるようにしています。
- YouTube、動画を利用したい時は親に言うこと。

- ・突出して多いのは「利用する時間」で、「ルールあり」と回答した人の約 85%は利用時間に関するルールを決めているようです。
- ・次いで同じくらい多かった回答は、「利用するサイト等の制限」、「利用上限の制限」、「困ったときは相談」で、「ルールあり」と回答した人の半数以上がこのようなルールを決めているようです。

## 12. 保護者が考える子どものインターネット利用に必要な取組(複数回答)

(質問) あなた(保護者自身)は、お子さんのインターネットの利用について、どのような取組が必要だと思いますか。



### 【⑮その他の内容】

- 情報リテラシーを学ぶ機会を設けて欲しい。
- 日常的に困り事含め諸々の話し合いが出来る親と子、家族間の良好な関係性作り。
- 年齢制限をセットしたら、あまり見れるものがないと勝手に親の携帯を奪い、見てしまい意味がない状態。「他の子は、自由に見てるのに！」と注意しても聞かない。困っている。
- 使用する人もスマートフォンの機能をマスターする。出来ないなら使わない。
- 家庭における情報モラル教育の徹底。情報モラル教育、ルールを守ることができない家庭は、子どもにスマートフォンやオンラインゲーム機を持たせるべきではない。
- 親が学んで子どもに教える。
- 各家庭の状況で子どものスマホをもつ必要性は異なると思います。持たせる選択を親がした以上はリスクを知り、子どもの使用に責任をもって対処することが基本だと思います。ただ、私の経験から、学校などの研修で初めて様々なリスクを知ったので、業者、教育、行政側がスマホ利用についての注意、リスク周知を情報発信することも大切だと思います。

- ・突出して多いのは「ルール作りなどの家庭の取組」で、約 79%の保護者が家庭内での取組が必要と感じているようです。
- ・「小中学生には持たせない」と回答したのは、約 13%に留まり、子どもにスマホをもたせることについて一定の理解がみられました。

### 13.「情報メディアとの上手な付き合い方」の取組についてのご意見(自由記述)

- 保護者が情報メディアとの付き合い方をまずは学んで、ルールを子どもと一緒に守る必要が有るかなと思います。
- 学校に情報モラル教育を 100%任せるべきではない。学校が何を言っても保護者自身が環境を変えようとしないと意味がないと思います。
- GIGA スクールが始まっていくなかで、何でもかんでも禁止をするような指導は、あまりいいものではないと思います。ネットトラブルは、家庭での指導不足も問題だと思います。禁止だけでなく、共存していかなくてはいけないと思います。
- 親も上手に付き合えていない人もいます。参観日など一緒に学べる機会が必要だと思います。
- 子供だけで使用させない。
- 職業柄、ネットリテラシーについて勉強しているので、子供にネットのリスクを教えてルールを守ってもらっています。しかし、仲良い友達がスマホを持たせてもらっていて、子供だけで遊んでいるので心配になります。学校で、そのあたりのルールについて決めていただけるとありがたいです。
- 各家庭が持たせる義務としてしっかり管理して使い方を確認する必要がある。
- 個人取組はもちろんですが、国としてももう少し厳しく罰則等を決めて取り締まってほしい。
- ルールを話して決めていても守れていない。自宅以外(祖父母)の家でも使用しているため管理ができない。
- 全ては親の責任です。親になりきれていない人が親になっている事が原因。学校に責任はないと思います。学校の先生の負担が多すぎると思います。学校から配布される資料は情報として有難いです。ですが、親になりきれていない親は読まずに棄てていると思います。
- 使い方は個々にある。一律に禁止でしぼるのではなく、こどもと大人との細やかなコミュニケーションが必要。
- フィルタリング機能だけでなく、利用時間、アプリの使用時間の把握、端末ロックなど、遠隔で操作・管理できるリンクアプリもあるので、便利な機能やアプリはどんどん紹介してほしい。
- タブレットを学校で利用していますが、フィルタリングやセキュリティや保証はどうなっているのか不明です。端末の保守契約についてどうなっているのか明示してもよいのではないのでしょうか。(弁償させられた事案があったと聞いています。)落下防止策等の対策は十分でしょうか。
- 家庭と学校、両者での指導が必要だと思います。
- 本当の情報かどうかを把握してから人に話す。
- 小学生や中学生には個人所有のスマホは必要ないと思います。しかし、昨今のギガスクール構想からすると、情報を取捨選択できる力や端末を操作する力、調整する力は必要だと思います。ただし、自己管理が未成熟な子どもたちに、高価でもすると、依存症となる危険をもつスマホは、しっかりとルールとマナーを教える必要があると思います。
- 有害な YouTuber を排除してほしい。子どもの言葉遣いが悪くなる。
- 子供にも適切な IT 教育を行わないと電子決済が行えないのは今後不便になるのでは。
- 子供の方が、いろんなことを知っていて、ついていけない勝手に親の携帯を自分のもののように扱う。タブレット、パソコン、Switch、ゲーム依存が怖いです。



- 学校でもタブレットを利用するようになり、環境としては難しさが増している。視力の低下、「書く」ことをしなくなる等も含めた上手な付き合い方が必要。
- 親子一緒に学ぶ場がほしい。別々だとその日だけで終わってしまうので、親子で共通理解しにくく、取り組みにくいように感じる。
- インターネットが悪のような言われ方が気に食わない。使う人間の能力が低すぎるのが問題。
- 親もインターネットに関して知らないことが多く、わからない所はつかないようになっている。(アプリなど)子供がインターネット(ユーチューブ)など見ているが、親子で見れる所で見させるようにしたり、1人でつかせないようになっている。この先、スマホなどをもたせることを考えると目がとどかなくて心配。
- 規制で固めても、子供は必ずといって良いほどすり抜けます。むしろ、使わせて何がマズイのか大人自ら教えてやるのがよい。自分の失敗談を話すのもよい。
- メディアを使用することでのメリットとデメリットを家庭や学校で話し合う機会があるとよい。
- 義務教育としてネットリテラシーの授業を行ってほしい。各家庭でのここまでなら大丈夫という基準が違い、そこからトラブルが生じることも少なからずあるのでネットを利用する際の基準(個人情報を書き込まない。顔出しをしない。ネットは匿名ではない。出した情報は取り戻せない。誹謗中傷をしない、など)を設けて、授業として子供達に教えてほしい。
- インターネットやソーシャルネットワークなどは切り離せない生活となってしまった今、必要か?不必要なのか?を自分で考えて行動しなくてはいけなくなり、子どもの頃から付き合い方を親子で学習する機会をもっと設けて欲しい。
- 各家庭で、インターネットの捉え方がちがうので子供にも温度差がある、ネットの怖さやモラルを徹底して取組んでほしい。
- 情報メディアについて、保護者や子どもに啓発する場は増えてきていると思いますが、そのような場に来られない方や、情報メディアを子どもに持たせる危険性をそこまで認識されていない方もいらっしゃると思います。子どもは判断力がまだなく、楽しいことには流されやすいので、正しい利用法やルールが徹底されない限りは持たせるべきではないと思います。スマートフォンやオンラインゲーム機などを持たせるのは、すべて家庭の責任です。そこで起こりうるトラブルをすべて認識した上で、子どもにもきちんと伝えて持たせるのであればいいかもしれませんが、低年齢で持たせるのはリスクが大きいように思います。
- ルール作りや利用者側の取り組みも必要だが、システムや法律の整備をして、利用者が選択できるようにした方がよい。
- 使わないのではなく、上手に付き合っていく方法を考えていきたい。危険性について、保護者が正しい理解をしておくことが必要です。
- 各家庭にあった使い方をすればいいと思う。
- 家庭だけでは、なかなか話してもルールが守れないところがある。こども園や学校で聞いてきたことは、やろうとしたり、守ろうとしたりするので、充実させてもらえるとありがたい。
- ただ禁止ではなく、どう上手に安全に付き合うかという現実路線で、とても共感が持てる。
- 今の時代、スマホありきの生活です。小学校からでの研修は遅いと思います。こども園、就学前、いかに保護者や子どもに大切な情報を提供するかが重要だと思います。

# ■ 集 計 表 ■

## 1. 児童生徒調査

○小学生(下学年)

(1)あなたの がくねんを おしえてください。

回答	羽合小	泊小	東郷小	計
1年生	57	17	40	114
2年生	88	19	52	159
3年生	79	17	46	142
計	224	53	138	415

(2)スマホについて おしえてください。

回答	羽合小	泊小	東郷小	計
スマホをもっていない	99	20	62	181
じぶんのスマホをもっている	44	8	18	70
いえのひとのスマホをかりてつかっている	80	24	57	161
未記入	1	1	1	3
計	224	53	138	415

(3)スマホを どんなことにつかっていますか。

回答	羽合小	泊小	東郷小	計
でんわ	42	15	31	88
メールやライン	25	9	28	62
ゲーム	77	19	45	141
どうがをみる(ユーチューブなど)	80	23	55	158
ほんをよむ	12	1	8	21
計	236	67	167	470

(4)スマホを つかうときの きまりは ありますか。

回答	羽合小	泊小	東郷小	計
ある	79	20	56	155
ない	52	12	28	92
計	131	32	84	247

【きまりの内容】

回答	羽合小	泊小	東郷小	計
時間に関すること	44	6	35	85
場所に関すること	1	3	1	5
宿題(勉強)の後	12	0	0	12
家族と一緒に使う	3	0	2	5
家族の許可が必要	2	0	5	7
課金に関すること	4	2	0	6
サイト・アプリの制限	4	1	0	5
目の健康に関すること	1	1	9	11
その他	16	7	9	32

(5)ゲーム機やタブレットについておしえてください。

回答	羽合小	泊小	東郷小	計
ゲーム機やタブレットをもっていない	49	10	25	84
じぶんのゲーム機やタブレットをもっている	116	29	59	204
いへのひとのゲーム機やタブレットをかりてつかっている	59	14	49	122
未記入	0	0	5	5
計	224	53	133	415

(6)ゲーム機やタブレットをどんなことにつかっていますか。

回答	羽合小	泊小	東郷小	計
ゲーム	156	43	94	293
メールやライン	17	5	14	36
どうがをみる(ユーチューブなど)	101	22	63	186
ほんをよむ	17	6	10	33
計	291	76	181	548

(7)ゲーム機やタブレットをつかうときのきまりはありますか。

回答	羽合小	泊小	東郷小	計
ある	123	34	81	238
ない	54	10	31	95
計	177	44	112	333

【きまりの内容】

回答	羽合小	泊小	東郷小	計
時間に関すること	86	24	66	176
場所に関すること	3	1	1	5
宿題(勉強)の後	19	1	5	25
家族と一緒に使う	4	0	1	5
家族の許可が必要	7	0	1	8
課金に関すること	4	0	0	4
サイト・アプリ・ゲームの制限	6	1	0	7
目の健康に関すること	3	6	6	15
その他	17	3	7	27

○小学生(上学年)、中学生

(1)あなたの学年を教えてください。

回答	羽合小	泊小	東郷小	計
小学4年生	90	14	30	134
小学5年生	91	10	39	140
小学6年生	90	20	42	152
計	271	44	111	426

回答	中学生
中学1年生	141
中学2年生	140
中学3年生	139
計	420

(2)あなたは、携帯電話やスマートフォンを利用していますか

回答	羽合小	泊小	東郷小	計	中学生
利用していない	96	11	32	139	76
自分のものを利用している	101	18	32	151	228
必要な時に家族のものを借りて利用している	62	14	40	116	106
その他	12	1	7	20	10
計	271	44	111	426	420

(3)インターネットにつなぐことができる機器のうち、学校以外で日ごろ利用しているものはどれですか。

回答	羽合小	泊小	東郷小	計	中学生
利用していない	26	4	11	41	20
携帯電話またはスマートフォン	102	22	42	166	293
ノートパソコンまたはデスクトップパソコン	33	7	11	51	87
ゲーム機(DS、Switch、PlayStation など)	169	23	59	251	239
タブレット	105	21	50	176	156
携帯音楽プレイヤー(iPodtouch など)	21	5	7	33	40
その他	7	2	3	12	3
計	463	84	183	730	838

(4)学校以外でよく利用するインターネットのサービスは、次のうちどれですか。

回答	羽合小	泊小	東郷小	計	中学生
利用していない	43	7	17	67	24
コミュニケーション(SNS)に関するもの	84	13	21	118	270
ニュースや情報検索に関するもの	91	16	27	134	248
地図やナビゲーションに関するもの	22	3	2	27	58
音楽や動画に関するもの	174	31	76	281	357
電子書籍に関するもの	21	1	5	27	68
ゲームに関するもの	152	24	57	233	236
ショッピングやオークションに関するもの	15	3	3	21	67
その他	7	1	1	9	3
計	609	99	209	917	1331

(5)あなたが休日以外(月～金曜日)に、学校以外で1日にインターネットを利用する時間は、だいたいどれくらいですか。

回答	羽合小	泊小	東郷小	計	中学生
利用していない	25	6	15	46	16
30分未満(=30分より短い)	29	7	9	45	33
30分(以上)～1時間(未満)	56	8	24	88	54
1時間(以上)～2時間(未満)	68	7	23	98	119
2時間(以上)～3時間(未満)	51	9	29	89	111
3時間(以上)～4時間(未満)	21	4	2	27	33
4時間以上	21	3	9	33	54
計	271	44	111	426	420

(6)学校以外のインターネットの利用のしかたについて、親子(家族)間でルールを決めていますか。

回答	羽合小	泊小	東郷小	計	中学生
利用していないので、ルールはない	27	9	13	49	27
利用しているが、話し合ったこともないので、ルールは決めていない	26	3	19	48	84
利用していて、話合ったことはあるが、特にルールは決めていない	31	7	13	51	114
利用していて、ルールを決めている	187	25	66	278	195
計	271	44	111	426	420

(7)(6)で「ルールを決めている」と答えた人に聞きます。それは次のうちどんなことですか。

回答	羽合小	泊小	東郷小	計	中学生
利用する時間を決めている	157	20	58	235	152
利用する場所を決めている	50	8	16	74	43
メールやメッセージを送る相手を決めている	43	5	9	57	34
利用するサイトやアプリを決めている(フィルタリングを含む)	37	7	11	55	71
他人の悪口を言って人をきずつけるような書きこみをしないなどの約束を決めている	62	10	7	79	53
パスワードや電話番号、位置情報(GPS)などの利用者情報がもれないようにしている	54	12	9	75	72
ゲームやアプリの利用料金の上限や課金の利用方法を決めている	73	9	19	101	84
困ったときは、すぐに家族などに相談するように決めている	70	10	17	97	69
その他	16	1	4	21	2
計	562	82	150	794	580

(8)学校以外でインターネットを利用して、次のようなことを『した』ことがありますか。

回答	羽合小	泊小	東郷小	計	中学生
悪口やいやがらせのメールやメッセージを送ったり、掲示板などに書きこみしたことがある	3	0	0	3	2
自分の情報(名前、住所など)を送ったり、掲示板などに書きこんだことがある	0	0	0	0	4
親や家族に話しにくいサイトを見たことがある	1	0	3	4	8
ゲームやアプリでお金を使いすぎたことがある	8	2	2	12	11
インターネットで知り合った人とメールやメッセージのやり取りをしたことがある	9	0	7	16	66
インターネットで知り合った人と会ったことがある	2	0	2	4	7
インターネットで知り合った人との人間関係でなやんだことがある	0	2	1	3	5
インターネットにのめりこんで、勉強に集中できなかったり、睡眠不足になったりしたことがある	12	5	10	27	40
その他	0	0	3	3	1
あてはまるようなことはない	248	38	91	377	329
計	283	47	119	449	473

(9)インターネットを利用(学校での利用も含む)して、次のようなことを『された』ことがありますか。

回答	羽合小	泊小	東郷小	計	中学生
悪口やいやがらせのメールやメッセージを送られたり、書きこみをされたことがある	4	0	2	6	9
自分の情報(名前、住所など)を送られたり、掲示板などに書きこまれたりしたことがある	0	0	1	1	3
知らない人やお店などからメールが送られてきたことがある(迷惑メール含む)	3	1	2	6	29
インターネットで知り合った人から「会おう」とさそわれたことがある	2	0	2	4	8
その他	1	0	0	1	1
あてはまるようなことはない	262	43	106	411	382
計	272	44	113	429	432

## 2. 保護者調査

(1) 児童生徒からみたあなたについてお知らせください。

回答	羽合小	泊小	東郷小	中学校	計
父親	16	11	14	18	59
母親	172	39	124	160	495
祖父	0	0	0	0	0
祖母	0	0	0	0	0
その他	0	0	0	0	0
未記入	0	0	1	0	1
計	188	50	139	178	555

(2) あなたは、携帯電話やスマートフォンを利用していますか。

回答	羽合小	泊小	東郷小	中学校	計
利用していない	2	1	1	4	8
自分専用のものを利用している	184	49	137	171	541
必要な時に家族のものを借りて利用している	2	0	1	3	6
その他	0	0	0	0	0
計	188	50	139	178	555

(3) インターネットにつなぐことができる機器のうち、あなたが日ごろ利用しているものはどれですか。

回答	羽合小	泊小	東郷小	中学校	計
利用していない	0	1	0	3	4
携帯電話またはスマートフォン	183	49	138	173	543
ノートパソコンまたはデスクトップパソコン	60	19	64	70	213
ゲーム機(DS、Switch、PlayStation など)	19	1	15	9	44
タブレット	27	9	23	18	77
携帯音楽プレイヤー(iPodtouch など)	2	1	3	0	6
その他	1	0	1	1	3
計	292	80	244	274	890

(4) あなたがよく利用するインターネットのサービスは、次のうちどれですか。

回答	羽合小	泊小	東郷小	中学校	計
利用していない	0	0	1	1	2
コミュニケーション(SNS)に関するもの	168	46	124	158	496
ニュースや情報検索に関するもの	146	37	107	146	436
地図やナビゲーションに関するもの	68	17	59	67	211
音楽や動画に関するもの	101	29	76	87	293
電子書籍に関するもの	36	4	27	30	97
ゲームに関するもの	42	6	22	29	99
ショッピングやオークションに関するもの	119	26	76	103	324
その他	1	0	1	4	6
わからない	0	0	0	0	0
計	681	165	493	625	1,964

(5)あなたが1日にインターネットを利用する時間は、だいたいどれくらいですか。

回答	羽合小	泊小	東郷小	中学校	計
利用していない	0	0	0	2	2
30分未満(=30分より短い)	20	8	14	29	71
30分(以上)~1時間(未満)	49	17	53	56	175
1時間(以上)~2時間(未満)	64	17	42	60	183
2時間(以上)~3時間(未満)	43	4	18	24	89
3時間(以上)~4時間(未満)	5	2	6	4	17
4時間以上	7	2	4	3	16
未記入			2	0	2
計	188	50	139	178	555

(6)あなたは、次のようなインターネットを安心して利用するために注意しなければならない内容を知っていますか。

回答	羽合小	泊小	東郷小	中学校	計
出会い系サイトや著作権等の違法情報の問題を知っている	143	34	100	135	412
公序良俗に反するような情報や成人向け情報等の有害情報に関する問題を知っている	118	32	84	110	344
インターネット上のコミュニケーション(SNS)で注意すべき点を知っている	153	40	107	151	451
クレジットカードの管理等の電子商取引に関する問題を知っている	115	33	80	108	336
インターネットの過度の利用に関する問題を知っている	115	31	88	97	331
個人情報やパスワード等のプライバシー保護に関する問題を知っている	140	32	102	123	397
ウィルス対策や不正アクセス対策等のセキュリティ対策に関する問題を知っている	124	31	74	105	334
いずれも知らない	5	5	6	6	22
計	913	238	641	835	2,627

(7)お子さんの学年を教えてください。

回答	羽合小	泊小	東郷小	計
小学1年生	28	4	17	49
小学2年生	27	7	18	52
小学3年生	24	12	23	59
小学4年生	28	6	25	59
小学5年生	36	3	23	62
小学6年生	43	18	33	94
未記入	2			2
計	188	50	139	377

回答	中学生
中学1年生	60
中学2年生	55
中学3年生	62
未記入	1
計	178



(8)(7)で回答いただいたお子さんはいつから携帯電話やスマートフォンを持っていますか。

回答	羽合小	泊小	東郷小	中学校	計
もっていない	147	31	111	94	383
小学校就学前	3	3	4	0	10
小学校1年生	9	4	8	2	23
小学校2年生	3	2	2	2	9
小学校3年生	7	2	3	3	15
小学校4年生	6	3	4	4	17
小学校5年生	9	2	6	4	21
小学校6年生	2	3	1	15	21
中学校1年生				32	32
中学校2年生				9	9
中学校3年生				12	12
未記入	2	0	0	1	3
計	188	50	139	178	555

(9)お子さんの携帯電話やスマートフォンには、フィルタリング機能(有害情報等に接続しないようにするために、閲覧や利用を一定の基準で制限する機能)が設定されていますか。

回答	羽合小	泊小	東郷小	中学校	計
子どもは、携帯電話やスマートフォンを利用していない	117	26	86	69	298
フィルタリング機能が設定されている	39	14	31	65	149
フィルタリング機能が設定されていない	19	6	11	32	68
わからない	8	4	8	10	30
未記入	5	0	3	2	10
計	188	50	139	178	555

(10)お子さんのインターネットの利用のしかたについて、親子(家族)間でルールを決めていますか。

回答	羽合小	泊小	東郷小	中学校	計
子どもは利用していないので、ルールはない	41	16	45	27	129
利用しているが、話し合ったこともないので、ルールは決めていない	2	1	7	11	21
利用していて、話あったことはあるが、特にルールは決めていない	35	9	23	43	110
利用していて、ルールを決めている	108	24	63	96	291
未記入	2		1	1	4
計	188	50	139	178	555

(11)(10)で「ルールを決めている」と答えた方に伺います。それは次のうちどんなことですか。

回答	羽合小	泊小	東郷小	中学校	計
利用する時間を決めている	102	18	50	77	247
利用する場所を決めている	54	10	24	38	126
メールやメッセージを送る相手を制限している(決めている)	34	6	22	19	81
利用するサイトやアプリの内容を決めている(フィルタリングを含む)	60	15	29	52	156
他人を誹謗中傷(非難や悪口)する書き込みをしないなど、送信や投稿する内容・約束を決めている	31	8	16	48	103
パスワードや電話帳情報、位置情報(GPS)などの利用者情報が漏れないようにしている	30	10	22	32	94
ゲームやアプリの利用料金の上限や課金の利用方法を決めている	48	11	34	59	152
困ったときは、すぐに家族などに相談するように決めている	54	11	32	56	153
その他	3	1	4	7	15
計	416	90	233	388	1,127

(12)あなた(保護者自身)は、お子さんのインターネット利用について、どのような取組が必要だと思いますか。

回答	羽合小	泊小	東郷小	中学校	計
インターネット利用のルール作りなど、家庭での取組	154	42	110	132	438
フィルタリングの使用を徹底させる	104	33	73	89	299
フィルタリングの性能や機能を充実させる	74	28	62	68	232
フィルタリングの操作方法や名称をわかりやすくする	70	18	42	55	185
安全な利用のための機能・設定について、業者が販売時に保護者にきちんと説明する	50	18	40	43	151
学校において、子どもに対する「情報モラル教育」を充実させる	79	29	72	88	268
学校の保護者会やPTAの会合、教育振興運動等の取組などで、保護者に対する啓発を充実させる	32	16	27	44	119
国・自治体や民間団体等が、インターネットの危険性や注意すべき点を説明する機会を設ける	32	11	23	26	92
相談機関・窓口を利用しやすいように改善する	28	12	18	28	86
保護者同士で気軽に相談できる関係をつくる	24	11	14	19	68
有害サイトへの規制を強化する	111	36	83	109	339
有害情報を掲載しているサイトの責任者に対する規制を強化する	65	21	49	64	199
各家庭で小中学生には携帯電話やスマホを持たせないようにする	29	6	17	22	74
小中学校への携帯電話やスマホの持込を禁止する	41	16	33	54	144
その他	2	3	2	1	8
特にない	2	0	2	2	6
わからない	1	1	2	1	5
計	898	301	669	845	2,713